



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
(ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, АИС, НИКО и др.)**

Махачкала - 2017

Оценочные процедуры:

- * Международные сравнительные исследования (PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS, TALIS);
- * Национальные исследования качества образования (НИКО);
- * Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- * ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ);
- * ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ);
- * Исследование профессиональных компетенций учителей;
- * Региональные мониторинговые исследования (АИС);
- * Региональные социологические исследования.

Для обеспечения качества образования значимым является:

- уровень КИМ;
- стандартизация проведения ОП;
- качество анализа результатов ОП.

* МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

На региональном и
муниципальном
уровнях

- для совершенствования преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей

Образовательными
организациями

- для совершенствования преподавания учебных предметов

Родителями и
детьми

- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка

Основные целевые установки исследований качества образования

Выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

Основные задачи

1. Создание единой, оптимальной, логично выстроенной серии процедур оценки качества образования;
2. Правильное использование и интерпретация результатов проведения ОП;
3. Достижение согласованности деятельности органов и структур в регионе, объединение усилий в повышении качества образования;
4. Использование результатов оценочных процедур в контрольно-надзорной деятельности .

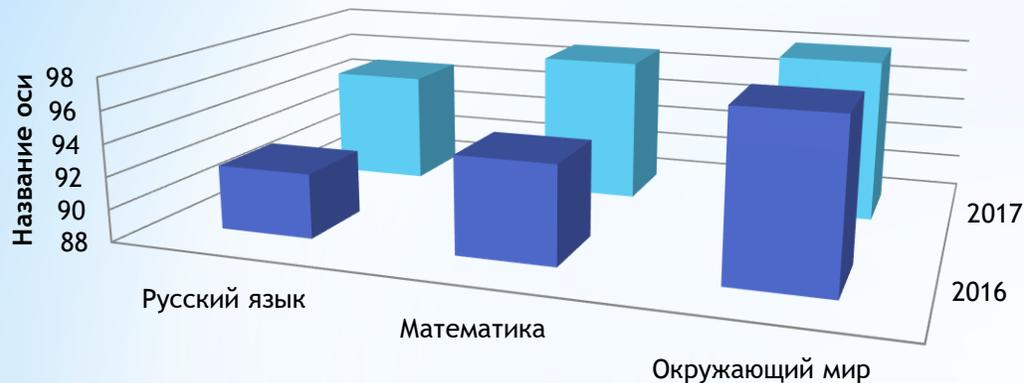
* ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (11 КЛАСС)



Качество обученности

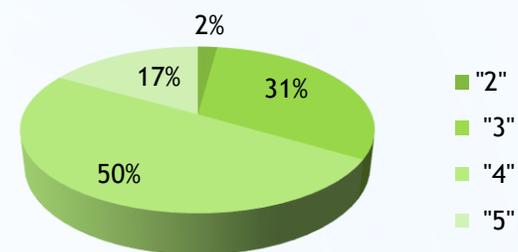


* ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (4 КЛАСС)

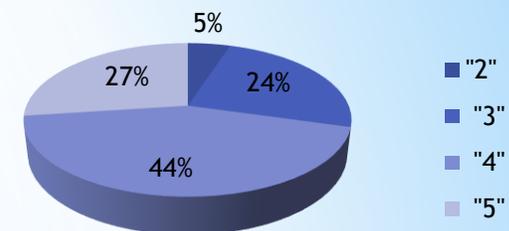


	Русский язык	Математика	Окружающий мир
■ 2016	92	94	98
■ 2017	95	97	98

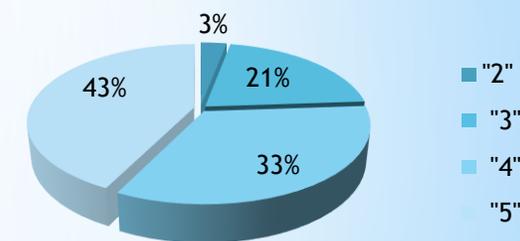
"Окружающий мир" ВПР-2017



"Русский язык" ВПР-2017



"Математика" ВПР-2017



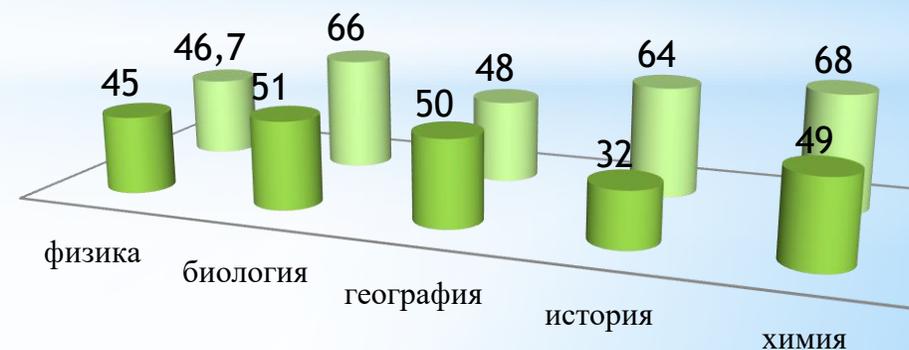
Качество обученности

■ Городская местность ■ Сельская местность

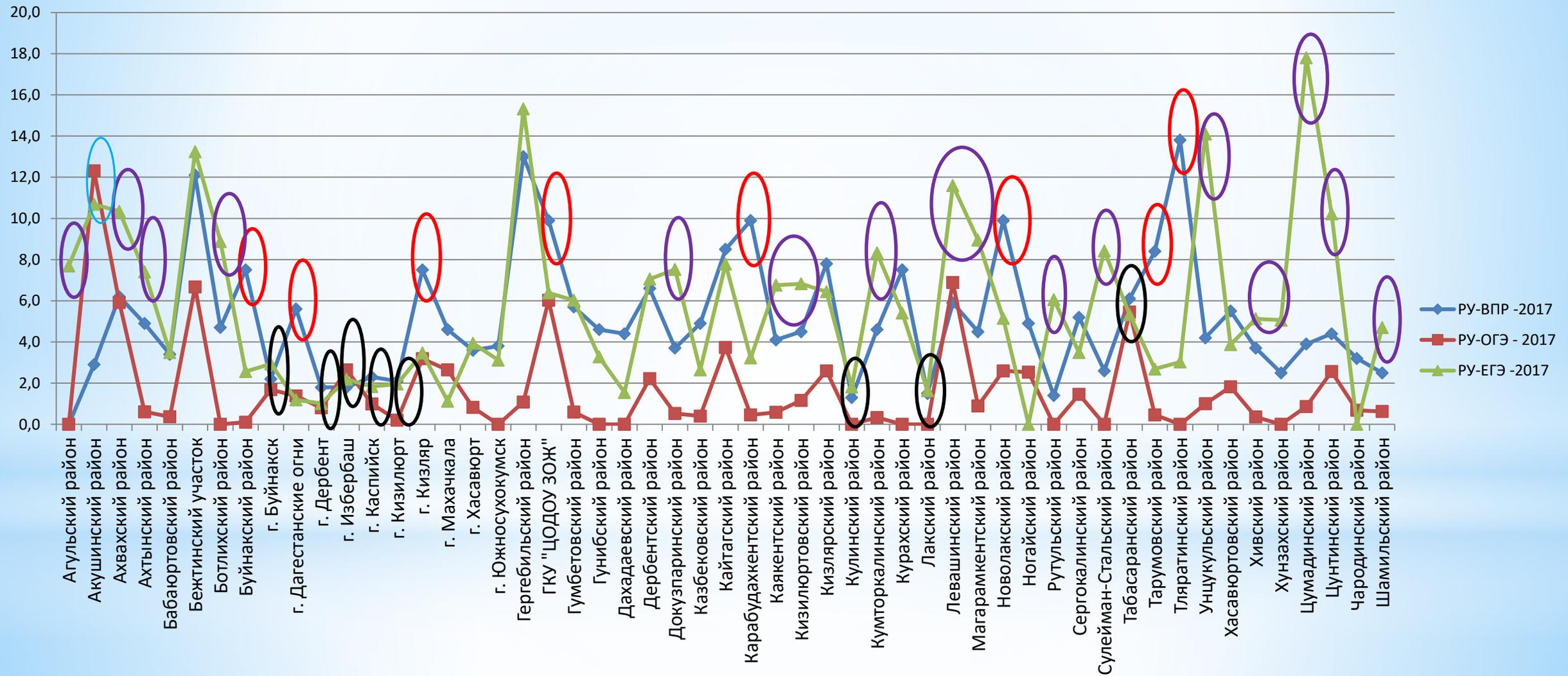


Школы с сомнительными результатами ВПР

■ ОГЭ-2017 ■ ЕГЭ-2017



СООТНОШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ТРЁХ СТУПЕНЯХ (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)



* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

на региональном уровне:

своевременная корректировка отдельных аспектов в системе общего образования;
основание для планирования контрольно-надзорной деятельности.

на муниципальном уровне:

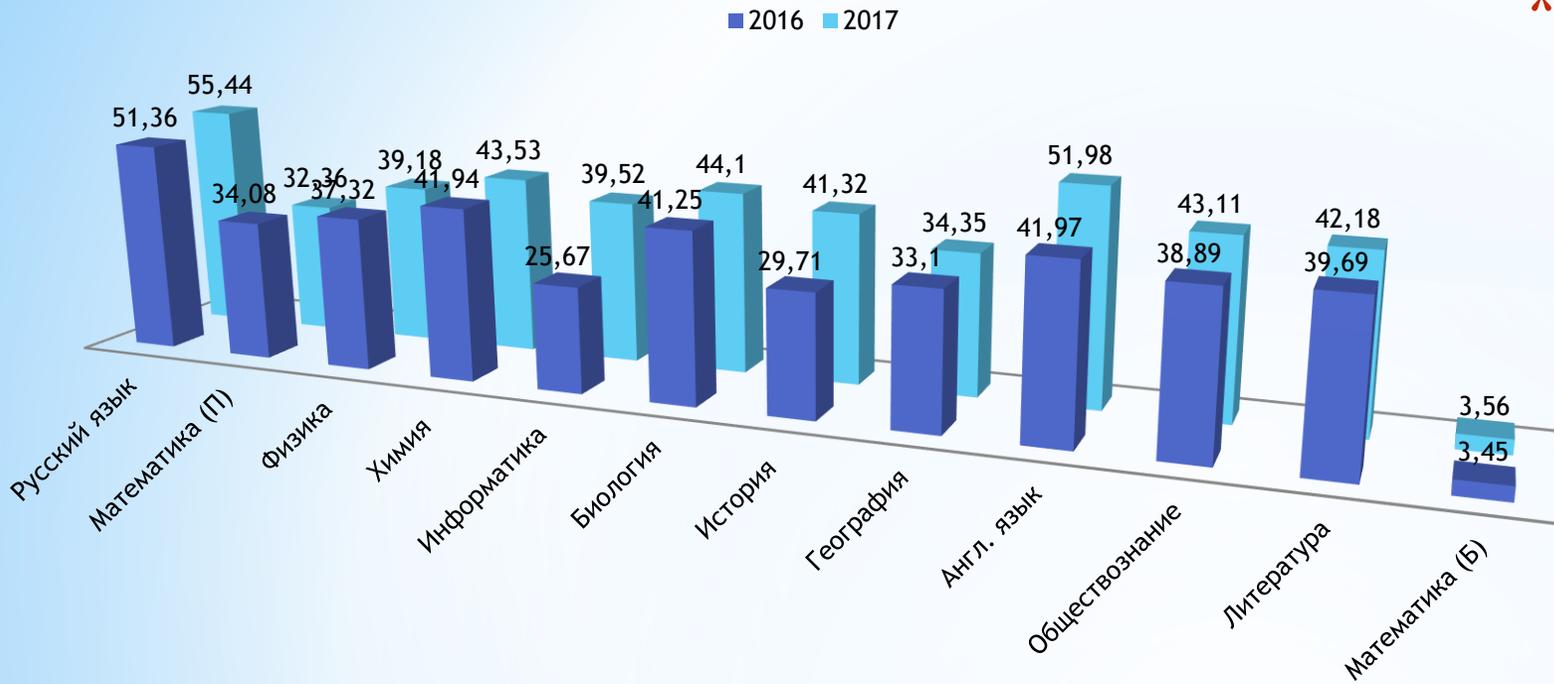
доведение результатов всероссийских проверочных работ до каждой образовательной организации;
анализ результатов всероссийских проверочных работ.

на уровне образовательной организации:

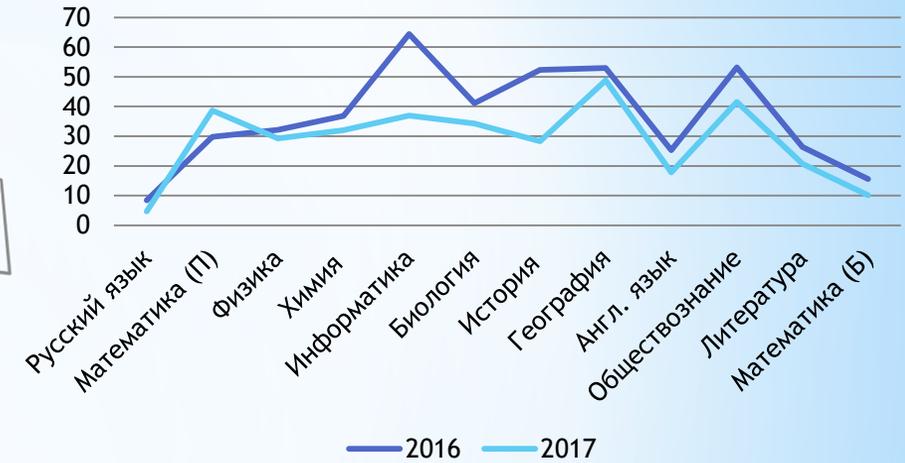
корректировка образовательного процесса;
развитие механизма поддержки учащихся, получивших качественное начальное образование (высокие результаты обучения в начальной школе не должны быть потеряны при переходе в систему основного общего образования).

В соответствии с Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 №294-ФЗ, используя "риск-ориентированный" подход, Управление надзора и контроля в сфере образования включило в план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год 42 (22%) образовательные организации из 192 с выявленными признаками необъективности результатов ВПР -2017.

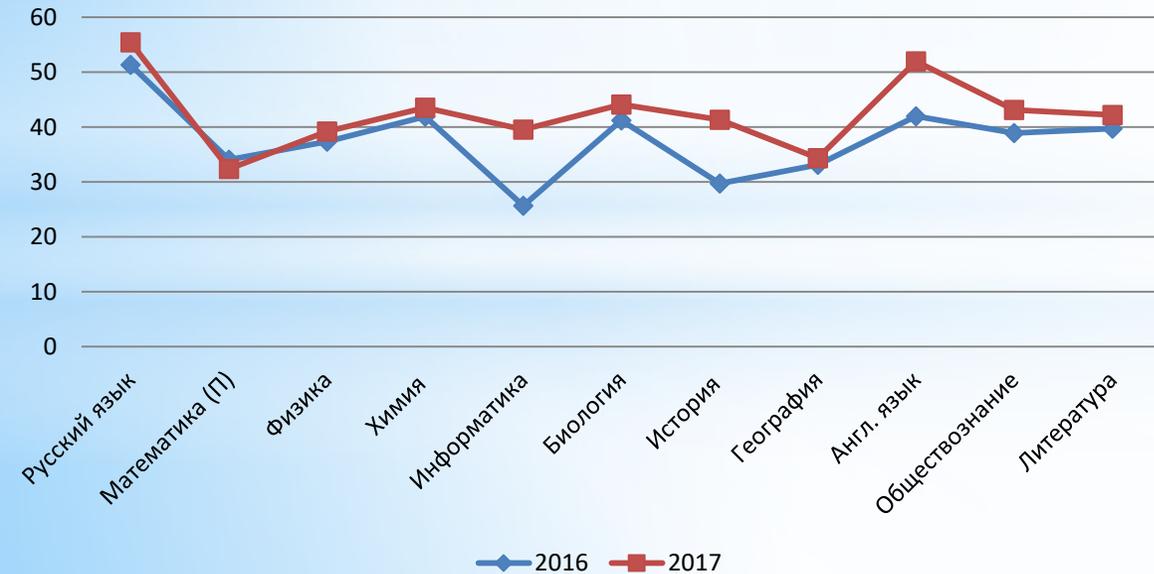
* Результаты ЕГЭ - 2017 (средний балл по предметам)



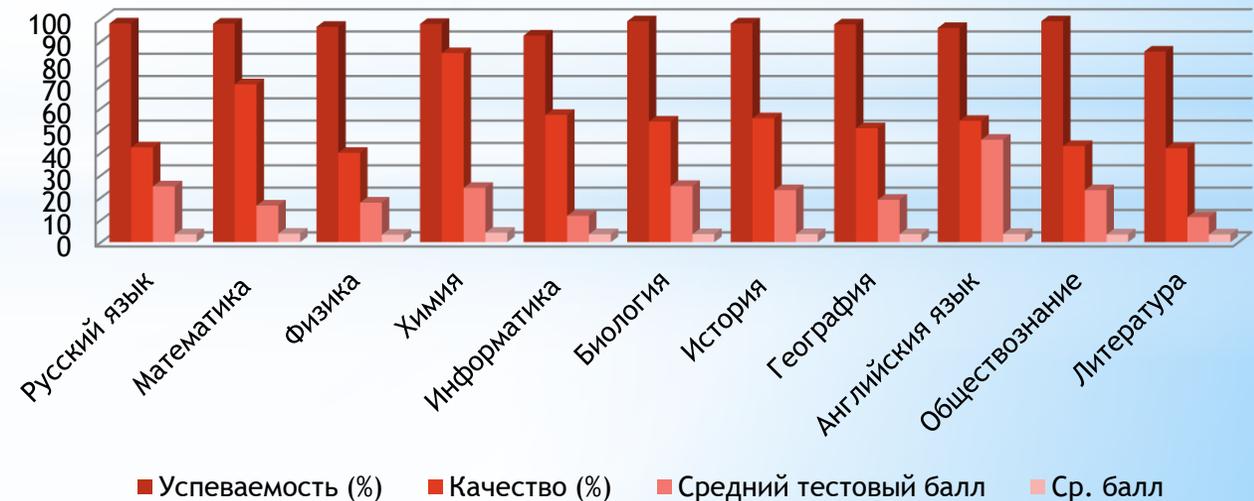
Доля участников, не преодолевших минимальный порог по предметам



Средний балл по предметам



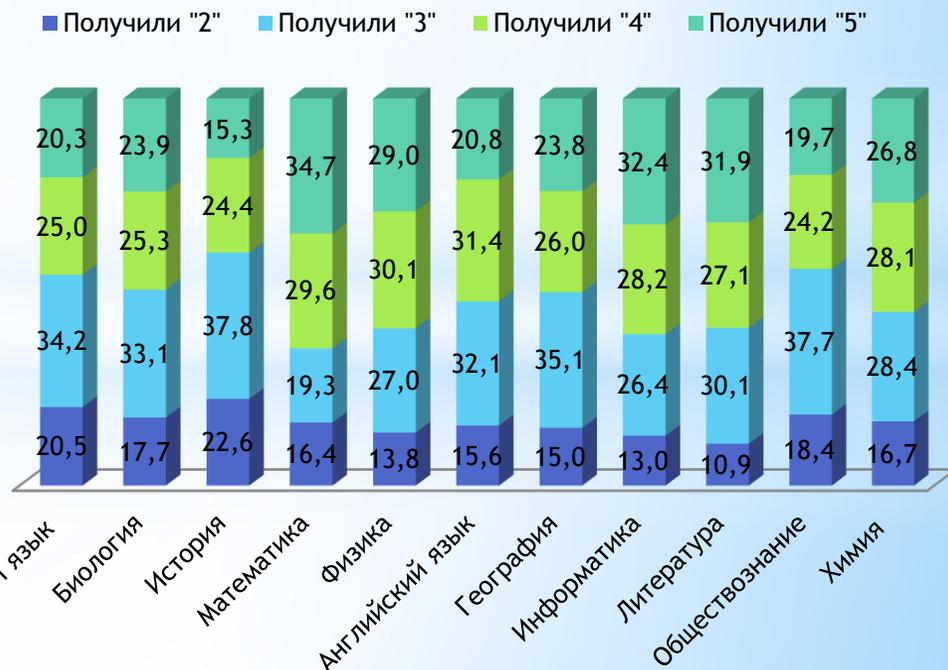
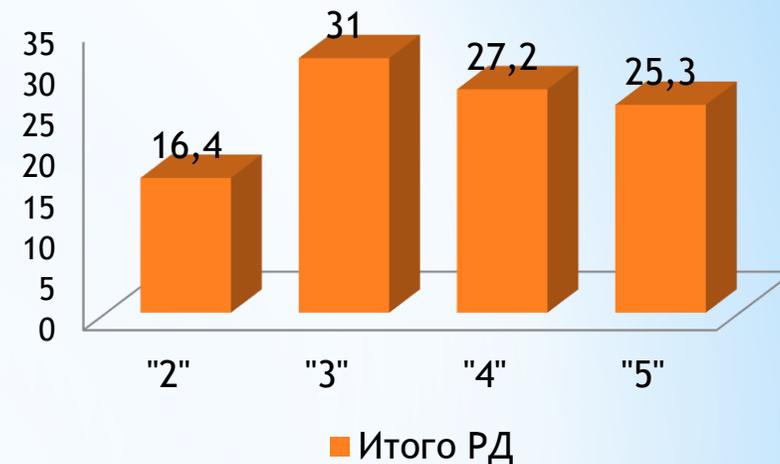
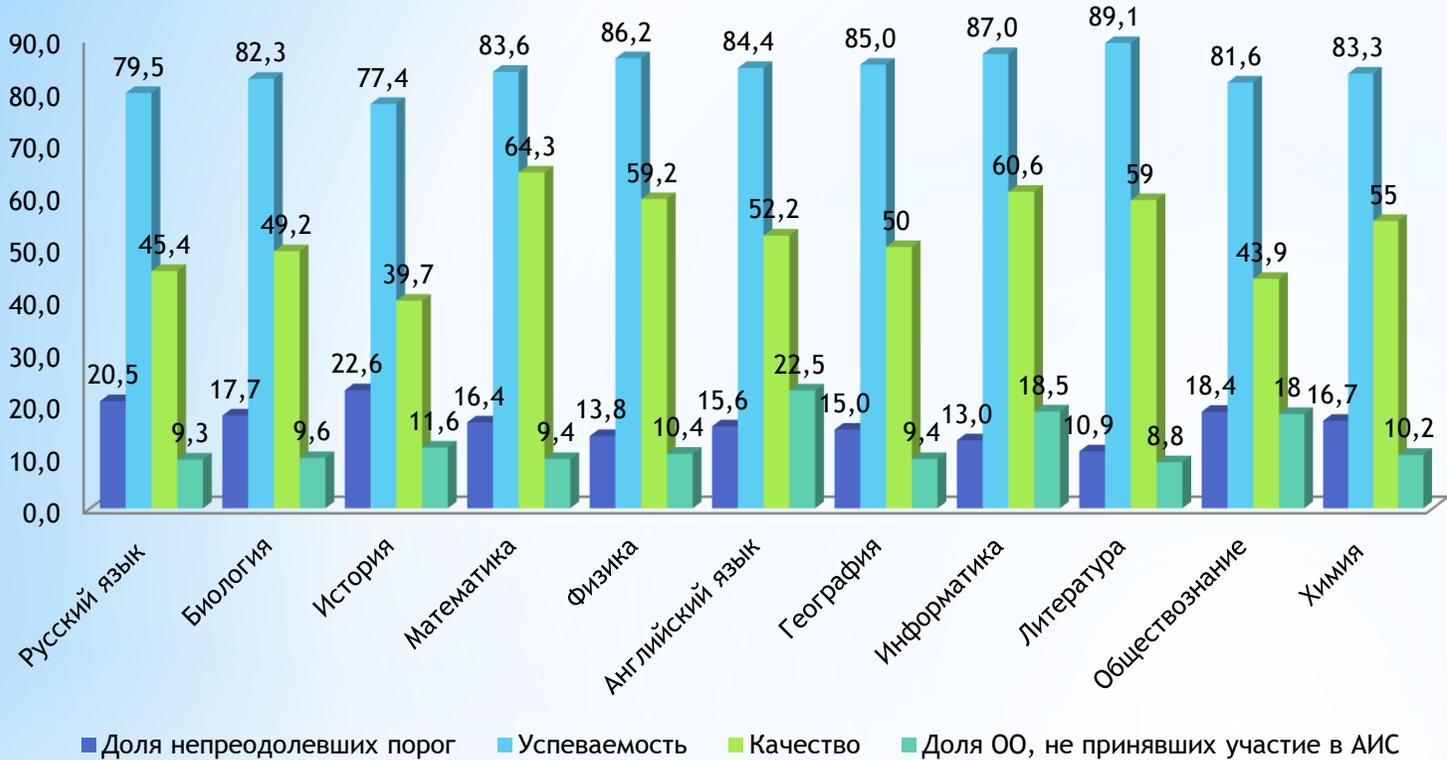
Результаты ОГЭ-2017



* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ и ОГЭ

- * Определение качества подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя;
- * усиление внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся;
- * корректировка программ повышения квалификации педагогов, проведение мастер-классов с целью распространения передового педагогического опыта лучших учителей РД;
- * сетевое взаимодействие муниципалитетов с низкими результатами по ГИА со стажировочными площадками, где работают лучшие учителя;
- * организация индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, определение индивидуальной образовательной траектории школьников;
- * определение направлений профильного обучения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- * повышение интересов учащихся к дисциплинам естественно-гуманитарного цикла.

* РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (АИС)



Необходимо отметить, что из **1283** образовательных организаций, принявших участие в региональном мониторинге в **852** (66%) образовательных организациях уровень обученности по одному и более предметам составил менее 50%, из них **192** (23%) включены в план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год.

* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОНИТОРИНГОВЫХ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

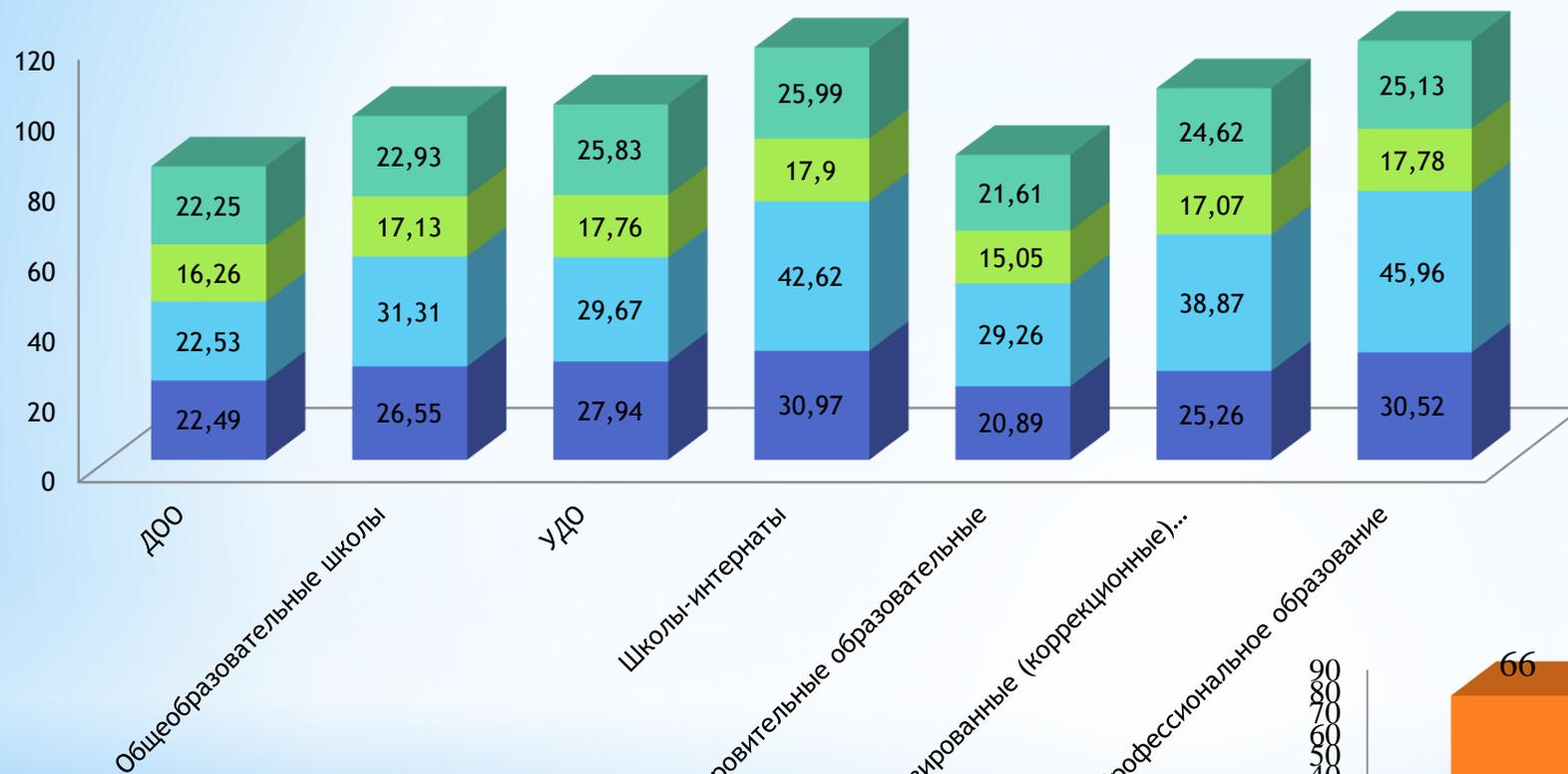
на региональном уровне:

- оценка эффективности управления региональной образовательной системой;
- выявление уровня освоения образовательной программы и оценка муниципальных образовательных систем;
- система подготовки педагогических кадров и повышения их квалификации;
- оценка деятельности учителя при аттестации на квалификационную категорию;
- целевая методическая поддержка образовательной организации.

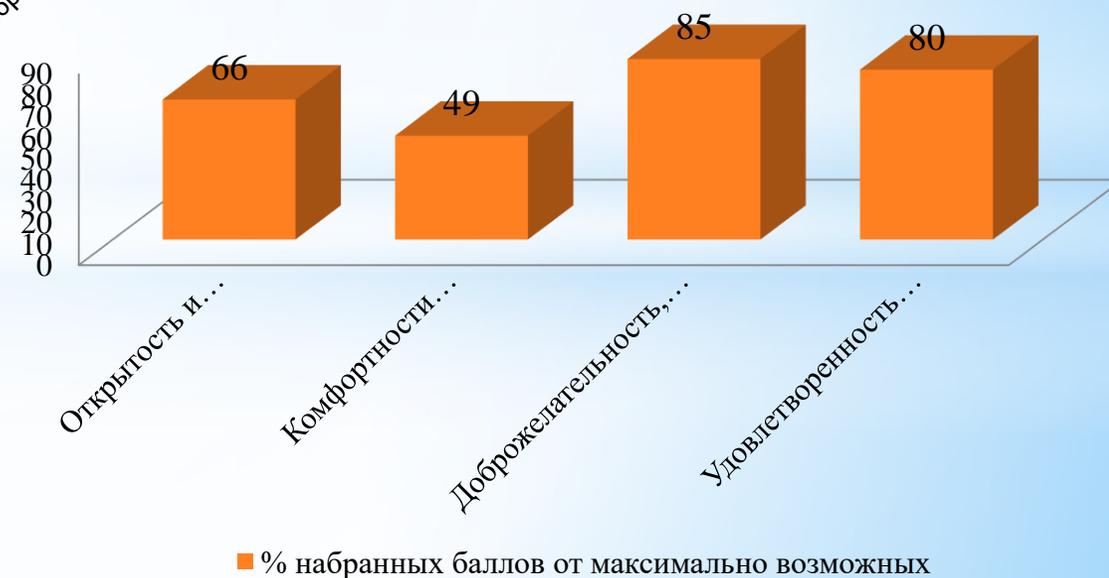
на муниципальном уровне и уровне образовательной организации:

- оценка эффективности управления образовательной сетью и оценка деятельности образовательной организации;
- разработка программ развития ОО;
- выявление уровня освоения образовательной программы и индивидуальная поддержка учащихся;
- корректировка образовательного процесса и содержания образовательных программ;
- информирование различных групп пользователей;
- составление рейтинга школ.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 2017 ГОДА



- Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг
- Доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО
- Комфортность условий предоставляемых услуг и доступность их получения в ОО
- Открытость и доступность информации об ОО



■ % набранных баллов от максимально возможных

* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

а) *Обучающимися и их родителями* (законными представителями):

- в целях выбора места обучения для себя и / или своих детей;
- для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
- для оценки собственных возможностей продолжения образования по тем или иным образовательным программам;

б) *Организациями, осуществляющими образовательную деятельность*, в целях:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, влияющих на него;
- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и / или иных заинтересованных организаций;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;

в) *Заинтересованными организациями* – для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.

г) *Коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность* – в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.

д) *Региональными органами исполнительной власти* – в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, и др.

Организаций, имеющих наихудшие показатели по результатам проведенной оценки Министерство образования и науки РД включило в план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

- * В соответствии с письмом Рособнадзора от 23.03.2016 года № 02-131 «О проведении в 2016 году исследования компетенции учителей русского языка, литературы и математики (ИКУ)» и Положением о проведении ИКУ в апреле-мае 2016 года на базе ДИРО проводились исследования компетенций учителей с участием учителей русского языка – **82** человека, литературы – **81** человек, математики – **86** человек.
- * В продолжение исследования компетенций учителей в ноябре 2016 года проведено анкетирование руководителей ОО, в которых работают учителя-участники исследования компетенций учителей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- * оценка деятельности педагогов;
- * оказание помощи педагогам, испытывающим проблемы в методике преподавания и оценивании ученической работы по стандартизированным критериям;
- * корректировка программ дополнительного профессионального образования;

* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты государственной итоговой аттестации, Национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ используются в контрольно-надзорной деятельности при:

- * анализе итогов оценочных процедур, выявлении зон риска: красная, желтая, зеленая;
- * разработке методических рекомендаций;
- * применении риск-ориентированного подхода при контрольно-надзорной деятельности;
- * переходе к «Режиму доверия» в осуществлении контрольно-надзорных мероприятий относительно образовательных организаций, показывающих стабильно высокие образовательные результаты.

В целом в план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год вошло **577** образовательных организаций, в том числе **255** (44%) организаций, включенные в соответствии с «риск-ориентированным подходом» Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 №294-ФЗ, в том числе:

по медалистам – **42**;

по ВПР – **42**;

по АИС – **192**;

по НОКО – **39**.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

