**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательного школа № 59 имени А.Г. Николаева»**

Составлено на основании отчетов экспертов об аккредитационной экспертизе образовательной деятельности организации:

1. Отчет об аккредитационной экспертизе образовательной программы начального общего образования;

2. Отчет об аккредитационной экспертизе образовательной программы основного общего образования.

Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от «9» ноября 2018г. № 9027-04/18 в период с 3 по 6 декабря 2018г. по следующим образовательным программам:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Срок освоения программы |
| 1 | Образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2 | Образовательная программа основного общего образования | 5 лет |

**1. Сведения о материалах, представленных образовательной организацией**

**при проведении аккредитационной экспертизы**

1) Изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность (указываются точные наименования документов и материалов, представленных в ходе аккредитационной экспертизы):

-устав организации (в т. ч. локальные акты организации, регламентирующие образовательную деятельность);

-основные образовательные программы начального, основного общего образования организации (учебный план, календарный учебный график (наличие), рабочие программы (наличие), расписание учебных занятий (наличие), методические комплексы по учебным предметам, а также оценочные и методические материалы;

-классные журналы по образовательным программам начального образования (за 2017-2018 учебный год - 1 «», 2 «», 3 «», 4 «»), основного общего образования за (за 2017-2018 учебный год - 5 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «Б» классы)

-документы, подтверждающие материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

-документы, подтверждающие объем библиотечных фондов и динамику их обновления;

-документы, подтверждающие кадровое обеспечение; прохождение повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками;

-документы, подтверждающие результаты обучения и результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года, предшествующих аккредитации;

-сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (представленные для аккредитации).

2) Проведены беседы с администрацией организации, педагогическими работниками организации.

3) Выполнены следующие виды работ по аккредитационной соответствия содержания и качества подготовки обучающихся организации:

-установлены соответствия содержания подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для экспертизе;

-государственной аккредитации образовательным программам требованиям ФГОС, а также требований к материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению;

-установлены соответствия оценочных средств по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам требованиям ФГОС;

-установлены соответствия качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам требованиям ФГОС.

Экспертиза указанных документов и материалов позволяет сделать вывод о наличии достоверной информации в документах, представленных образовательной организацией.

**2. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам**

**2.1.** По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования, относящейся к уровню начального общего образования, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от6 октября 2009 г. № 373 **«**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**»** (далее - ФГОС) установлено следующее.

Основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом МБОУ «СОШ №59 им. А.Г.Николаева» от 31.08.2017 №215-П2 и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложения к основной общеобразовательной программе содержат рабочие программы, учебный план и календарный учебный график на учебный год.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют требования к уровню подготовки выпускников в соответствии с федеральным государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от6 октября 2009 г. № 373 **«**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**»**. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, направленный на обеспечение качества образования. В качестве содержательной и критериальной базы системы оценки результатов образования выступают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и каникул, начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года и четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, образовательной программой начального общего образования, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Действующий учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует действующим нормативам предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе, продолжительности обучения на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изуче­ние по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образователь­ных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиально­го органа школы.

В части учебного плана, формируемой участниками образователь­ных отношений, не определено время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиально­го органа школы.

Общее количество учебных занятий за четыре учебных года обучения составляет 3039 часов по 5-дневной неделе, федеральный государственный образовательный стандарт выполнен на 100%.

Содержание образования по образовательной программе начального общего образования конкретизировано в рабочих программах учебных предметов. В ходе экспертизы установлено наличие рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования и соответствует ФГОС.

Для предметов обязательной части и части, формируемой участниками образователь­ных отношений учебного плана используются учебные издания в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования соответствует ФГОС, так как доля обучающихся, успешно осваивающих образовательные программы начального общего образования за 2017-18 учебный год составляет 100%.

Образовательная организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, 35,7 % педагогов, работающих в 1-4-х классах, имеют высшую квалификационную категорию, 57,1 % - первую квалификационную категорию, педагоги проходят курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Контингент обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования включает 422 обучающихся в очной форме.

**2.2.** По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы основного общего образования, относящейся к уровню основного общего образования, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010 г. № 1897 **«**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**»** (далее - ФГОС) установлено следующее.

Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом МБОУ «СОШ №59 им. А.Г.Николаева» от 31.08.2017 №215-П2 и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложения к основной общеобразовательной программе содержат рабочие программы, учебный план и календарный учебный график на учебный год.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют требования к уровню подготовки выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования. В качестве содержательной и критериальной базы системы оценки результатов образования выступают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и каникул, начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года и четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с ФГОС ООО, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, образовательной программой основного общего образования, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Действующий учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует действующим нормативам предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе, продолжительности обучения на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изуче­ние по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образователь­ных отношений,, используется:

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение от­дельных учебных предметов обязательной части (русский язык, русская литература, биология, обществознание, ОБЖ, ОДНКНР);

на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечи­вающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности Республики Дагестан (история Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, родной язык, родная литература).

Общее количество учебных занятий за четыре учебных года обучения составляет 4760 часов по 6-дневной неделе, федеральный государственный образовательный стандарт выполнен на 100%.

Содержание образования по образовательной программе основного общего образования конкретизировано в рабочих программах учебных предметов. В ходе экспертизы установлено наличие рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования и соответствует ФГОС.

Для предметов обязательной части и части, формируемой участниками образователь­ных отношений учебного плана используются учебные издания в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует ФГОС, так как доля обучающихся, успешно осваивающих образовательные программы основного общего образования за последние один год составляет 100%.

Образовательная организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, 35,7 % педагогов, работающих в 5-8-х классах, имеют высшую квалификационную категорию, 57,1 % - первую квалификационную категорию, педагоги проходят курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Контингент обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования включает 348 обучающихся в очной форме.

**На основании аккредитационной экспертизы экспертная группа установила:**

содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе ***начального общего образования*** соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе ***основного общего образования*** соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (5-8 классы) и федеральному компоненту государственного образовательного стандарт (9 класс)

Отчеты об аккредитационной экспертизе приложены к заключению экспертной группы.

Рекомендации для администрации организации:

* Учителям-предметникам повысить свою квалификацию через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.
* Укомплектовать учебниками предметы, входящие в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями п.26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*Абдурашидова Б.М*./

подпись Ф.И.О.

С заключением ознакомлен, копию заключения получил:

Руководитель (представитель) ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*Байсонгуров И.Б.*/

подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата