

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

## Решение коллегии

24 февраля 2015г.

№1

г.Махачкала

### Об итогах деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан за 2014 год и задачах на 2015 год

Заслушав и обсудив доклад Министра образования и науки Республики Дагестан Ш.К.Шахова «Об итогах деятельности Министерства образования и науки РД (далее – Министерство) за 2014 год и задачах на 2015 год», коллегия отмечает, что деятельность Министерства в отчетном году была направлена на решение задач, вытекающих из Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, Послания Главы Республики Дагестан Народному Собранию Республики Дагестан, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актов и директивных документов Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Дагестан.

Реализуя эти задачи совместно с органами местного самоуправления городов и районов республики, Министерство добилось определенных успехов по основным направлениям деятельности. Впервые за многие годы в республике объективно, без грубых нарушений проведен **единый государственный экзамен (ЕГЭ)**; учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС начального общего образования в штатном режиме. Зарботная плата большинства педагогов республики повысилась до уровня средней зарботной платы по экономике Дагестана, была продолжена работа по укреплению **материально-технической базы** образовательных организаций, введению в эксплуатацию новых школьных зданий (38 новых дошкольных образовательных организаций на 12180 мест; 20 новых учебных корпусов общеобразовательных школ на 6325 ученических мест).

Одним из направлений деятельности Министерства, наряду с русским языком, стало повышение **роли национальных языков**, качества их преподавания в школе, в результате чего принята государственная программа «Изучение русского языка и языков народов Дагестана» на 2014-2017 годы.

В 2014 году заложено начало широкомасштабной **модернизации образовательных организаций профессионального образования** Республики Дагестан. Проведена работа по оптимизации неэффективных вузов республики и учреждений профессионального образования: из 32 подведомственных Министерству учреждений среднего профессионального образования осталось к концу 2014 года 23; сокращена численность работников административного персонала на 253 штатные единицы, в результате чего общий объем экономии средств составил 90 млн.рублей; в колледжах лик-

видировано 116 профильных групп с контингентом обучающихся 2541 чел.; закрыто 13 образовательных организаций высшего образования.

В отчетном году наблюдаются положительные сдвиги в вопросе улучшения **положения детей-сирот**: если в 2013 году в республике было 6117 детей-сирот, то в 2014 году их стало 5849 человек, причем 5594 ребенка (95,6%) воспитываются в опекунских семьях, активизировалась работа по семейному устройству детей-сирот, находящихся в государственных учреждениях, сократилось число воспитанников детских домов с 260 в 2013 году до 152 человек к началу 2015 года. При этом, логически не завершена работа по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из 286 человек по отчетам органов местного самоуправления жильём обеспечены только 254 человека (вообще не реализованы плановые показатели в Кайтагском и Табасаранском районах, а в Дербентском и Кизилюртовский районах, г.Дербент, г.Буйнакск, г.Каспийск и г.Избербаш частично).

Вместе с тем **коллегия** отмечает наличие в деятельности Министерства образования и науки РД ряда серьезных недостатков и упущений.

При ежегодном росте численности детского населения в республике ощущается острый дефицит мест в дошкольных образовательных организациях: из 343 тыс. детей от 3 до 7 лет детскими садами охвачено лишь 84 тыс. человек или 24,4 %, хотя все дети дошкольного возраста должны быть охвачены детскими садами в 2016 году в соответствии с Указом Президента РФ.

Актуальной остается проблема нехватки посадочных мест и в общеобразовательных школах. Только 37,7 % общего количества образовательных организаций республики являются типовыми, а 9,7% школ продолжают учебный процесс в ветхих, аварийных зданиях; 13 школ занимались в 2014 году в трехсменном режиме. Между тем в республике имеет место не рациональное, без учета потребностей конкретного региона строительство школ в муниципалитетах.

В некоторых муниципальных образованиях не на должном уровне поставлена работа по прохождению аттестации учителями, ср.: в Гергебельском районе доля учителей, не имеющих квалификационных категорий, составляет 76,3% от общего количества учителей района, Новолакском - 68,1%, Докузпаринском – 61,3%. Около 500 образовательных организаций республики осуществляют образовательную деятельность без соответствующей лицензии и(ли) аккредитации.

Одной из ключевых проблем в республике остается проблема привлечения к педагогической деятельности молодых учителей, особенно в сельских школах.

На основании вышеизложенного **коллегия решает**:

1. Принять к сведению доклад Министра образования и науки Республики Дагестан Ш.К.Шахова «Об итогах деятельности Министерства образования и науки РД за 2014 год и задачах на 2015 год».

## **2. Министерству образования и науки Республики Дагестан обеспечить:**

- реализацию приоритетных проектов развития Республики Дагестан «Человеческий капитал» под проект Просвещение и духовное развитие;

- методическое и организационное сопровождение мероприятий по снижению очередности в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе путем развития альтернативных форм и негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования;

- переход основного общего образования на федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС); совершенствование образовательного процесса и укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций;

- организацию и проведение единого государственного экзамена в соответствии с нормативными документами о ЕГЭ;

- разработку и утверждение в Правительстве Республики Дагестан концепции развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан на 2016-2019 годы, осуществить комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей, оказание методической помощи муниципальным органам управления образованием по дополнительному образованию детей и молодежи;

- профилактику социального сиротства, развитие различных форм семейного устройства детей-сирот, исполнение органами местного самоуправления показателей по обеспечению жилой площадью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- усилить контроль над исполнением органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов переданных государственных полномочий по обеспечению жилой площадью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- дальнейшую оптимизацию сети профессиональных образовательных организаций на основе мониторинга их деятельности, через приведение в соответствие законодательной базы, внедрение в практику работы ориентированных методов обучения, создание образовательных комплексов и центров планирования карьеры и трудоустройства, формирование малых молодёжных предприятий с использованием материально-технических ресурсов образовательных организаций, что обеспечит к 2017 году вовлечение в предпринимательскую среду до 5% выпускников колледжей;

- разработку и реализацию республиканской программы развития профессионального образования;

- гибкую систему повышения квалификации и переподготовки ориентированную на удовлетворение потребностей специалистов,

- разработку «дорожных карт» по основным направлениям деятельности министерства;

- создание Координационного совета по науке при Министерстве образования и науки Республики Дагестан для поддержки научных исследований и инновационных технологий; учреждение ежегодных грантов Министерства образования и науки Республики Дагестан по поддержке молодых ученых;

- создание в структуре Министерства Управления профессионального образования, науки и проектного анализа и Управления по имуществу и материально-техническому обеспечению, призванных координировать учебно-методическое и ресурсное обеспечение образовательных организаций.

### **3. Министерству образования и науки Республики Дагестан совместно с муниципальными образованиями:**

- разработать на основе анализа потребности в дополнительных местах для детей дошкольного возраста мероприятия по увеличению мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе посредством формирования групп кратковременного пребывания, развития негосударственного сектора дошкольного образования;

- добиться функционирования муниципальной услуги «Прием заявлений», 100% постановки на учет детей в образовательные учреждения, реализующие основную программу дошкольного образования, предоставляемую в электронном виде;

- обратить особое внимание на проблемы воспитания, социализации личности, формирования толерантности и патриотизма;

- провести оптимизацию сети муниципальных детско-юношеских спортивных школ республики, открытие школьных и студенческих спортивных клубов;

- обеспечить максимальную эффективность расходования бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов путем оптимизации штатного расписания, сети образовательных организаций;

- обеспечить достижение пороговых показателей заработной платы педагогических работников, изыскав средства за счет оптимизации неэффективных расходов;

- два раза в год осуществлять мониторинг муниципальной системы образования с целью обеспечения качества образовательных услуг, оптимизации структуры и содержания образования;

- обеспечить достижение плановых показателей по приобретению жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и освоение средств за 2014 год до конца июня 2015 года.

4. Контроль за реализацией настоящего решения коллегии возложить на Министра образования и науки Республики Дагестан Ш.К.Шахова.

**Председатель коллегии  
Минобрнауки РД**

**Ш. Шахов**