

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Республики Дагестан

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика региона

Республика Дагестан входит в состав Российской Федерации, расположена на Северном Кавказе и является приграничной частью юга России. Граничит по суше и Каспийскому морю с пятью государствами — Азербайджаном, Грузией, Казахстаном, Туркменистаном и Ираном. Внутри Российской Федерации соседствует со Ставропольским краем, Калмыкией и Чечней. Общая протяженность территории с юга на север составляет около 400 километров, с запада на восток — 200 км.

Дагестан омывается водами Каспийского моря. Южная граница проходит по Водораздельному хребту Большого Кавказа. По размерам территории (50,3 тыс. кв. км) и численности населения (около 3 млн человек) это самая крупная республика на Северном Кавказе.

Социально-экономическая ситуация в Республике Дагестан по итогам за 2014 год характеризуется развитием позитивных тенденций в основных секторах экономики.

Так, прирост темпов продукции сельского хозяйства составил 8,7%, инвестиций в основной капитал – 10%, выполненных работ по виду деятельности «Строительство» – 9,1%, оборота розничной торговли – 7%, объема платных услуг населению – 4,3%, реальных располагаемых денежных доходов – 4,9 процента.

При этом увеличение темпов роста продукции сельского хозяйства, инвестиций в основной капитал, строительства, грузооборота и пассажирооборота автомобильного транспорта, объема платных услуг населению, реальных располагаемых денежных доходов превысило значения 2013 года.

Индекс промышленного производства составил 99% к уровню 2013 года, что связано со снижением объемов в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, добывающем секторе, а также с невыполнением ОАО «Завод «Даг-дизель» крупного государственного оборонного заказа в связи с прекращением поставок комплектующих из Украины.

Индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности увеличился на 7,4% при росте за предыдущий год на 13,9% и в целом по РФ за 2014 год – на 0,4 процента. Инвестиции в основной капитал за

счет всех источников финансирования составили 214,7 млрд руб., выполненные работы по виду деятельности «Строительство» - 106 млрд рублей.

В 2014 году предприятиями и организациями всех форм собственности введено 1646,3 тыс. кв. м общей площади жилых домов, что на 7,2% больше, чем в 2013 году. Оборот розничной торговли увеличился и составил 509,3 млрд рублей. В расчете на душу населения было реализовано товаров на 171,1 тыс. руб. (в целом по РФ – на 178,8 тыс. руб., по СКФО – 138,9 тыс. руб.).

Рост инфляции в прошедшем году ускорился и составил 110,5% к декабрю предыдущего года при значении за 2013 год - 104,4%. Однако величина инфляции не превысила среднего значения по РФ (111,4%), но сложилась больше значения по СКФО (109,6%). Среднемесячная заработная плата работников в республике возросла за 2013 год на 25,4% (2012 год - на 21,6%) и составила 17134,6 рубля.

Среднемесячные денежные доходы на душу населения по предварительным данным за 2014 год составили 23496 руб., увеличившись за год на 8,2%, при среднем значении в целом по РФ - 27714 руб. и росте на 6,9 процента. Реальные располагаемые денежные доходы увеличились на 4,9% и превысили значение 2013 года на 5,8 % и сложившееся среднее значение в целом по РФ за 2014 год (99%).

Среднемесячная заработная плата работников в республике за 2014 год составила 19359 руб. и возросла на 15,0%, что выше среднего значения прироста в целом по Российской Федерации (9,2%) и Северо-Кавказскому федеральному округу (8,4%).

Уровень безработицы снизился с 11,6% до 10,2% экономически активного населения, зарегистрированной безработицы - с 2,1% до 2,0%.

Среднегодовая численность постоянного населения за 2014 год составила 2977,1 тыс. человек и увеличилась на 0,7% за счет естественного прироста.

В республике проживает свыше 30% от численности населения Северо-Кавказского федерального округа. По численности населения Республика Дагестан занимает первое место среди республик, краев и областей СКФО.

В столице республики - городском округе «город Махачкала» численность населения составила 710,8 тыс. человек. В трёх городских округах республики - городах Дербенте, Каспийске и Хасавюрте численность превышает 100-тысячную отметку.

Численность детей, родившихся в 2014 году, составила 56 888 человек против 55 641 человек в 2013 году. Начиная с 2009 года, шестой год подряд число рождений в республике превышает 50-тысячную отметку. Число родившихся в 3,4 раза превышает число умерших.

Большая часть (54,9%) населения проживает в сельской местности. Из общего числа населения Республики Дагестан удельный вес женского составляет 51,8%.

Последовательная реализация комплекса государственных мер оказала существенное влияние на демографическую ситуацию в нашей республике, которая за последние годы имеет положительную динамику. Основной показатель, характеризующий демографическую ситуацию, – рождаемость с постоянной тенденцией к росту и суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей на одну женщину) по республике в 2014 году составил чуть более 2, что выше

предусмотренного до 2018 года показателя (1,753) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

Утверждены десять приоритетных проектов развития Республики Дагестан, охватывающие все отрасли экономики и сферы жизнедеятельности республики. Принят Указ Главы Республики Дагестан от 7 сентября 2013 г. № 2496 «Об ускоренном социально-экономическом развитии Республики Дагестан в 2013 и 2014 годах». Заключены Соглашения между Правительством РД и муниципальными районами и городскими округами о достижении показателей ускоренного социально-экономического развития на 2014 год. Проводился ежемесячный мониторинг социально-экономического развития Республики Дагестан в целом и в разрезе муниципальных образований.

Особое внимание при реализации приоритетных проектов развития уделялось расширению налогооблагаемой базы районов и городов республики, выводу экономики из «тени», созданию благоприятных условий для привлечения внебюджетных инвестиций.

В рамках реализации в республике мероприятий Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечивалось увеличение средней заработной платы в здравоохранении, образовании, социальной сфере и сфере культуры. При этом среднемесячная заработная плата работников социальной сферы и науки в 2014 году в сравнении с предыдущим годом увеличилась: в образовании – на 15,9%, предоставлении социальных услуг – на 42,1%, в области здравоохранения – на 23,5%, научных исследований и разработок – на 9,5%, в деятельности по организации отдыха и развлечений культуры и спорта уменьшилась на 12,4%.

Система образования – один из важнейших социальных институтов. Она должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общая характеристика системы образования

Система образования как важнейший социальный институт затрагивает интересы всех граждан государства, формирует человеческий ресурс общества, обеспечивает качество социально-экономических и духовных отношений, в связи с чем ее развитию уделяется повышенное внимание на всех уровнях власти.

Сегодня в Дагестане идет процесс выстраивания образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», в котором на ведущих позициях три участника: учащиеся, стремящиеся к овладению компетенциями, учитель, транслирующий знания, умения и навыки; администратор, осуществляющий общее руководство, финансово-экономическое и материально-техническое сопровождение образовательной деятельности.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает нормы, которые непосредственно затрагивают интересы каждого жителя России. Перед системой образования Дагестана стоят задачи найти наиболее оптимальные пути внедрения нового закона, разработки нормативной правовой базы, выполнения установленных им норм, формирования позитивного общественного мнения и правильного понимания сущности нововведений. В этом процессе необходимо участие родителей, педагогов, руководителей образовательных учреждений и представителей бизнес-сообщества.

Дошкольное образование

В 2014 году в Республике Дагестан функционировали 744 организации, реализующие программы дошкольного образования.

Численность детей, охваченных дошкольным образованием в различных формах, составляла 83 959.

В 2014 году Министерством совместно с администрациями районов и городов велась активная работа по вводу дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, при этом особое внимание уделялось созданию групп кратковременного пребывания и развитию негосударственного сектора. Так, в 2014 году охват детей дошкольным образованием через группы кратковременного пребывания составил 2,7 тыс. детей. Для сравнения: в 2012 году было охвачено 15 детей, а в 2013 году - 160 детей.

В 2014 году в республике открыто 7 негосударственных дошкольных образовательных организаций, в связи с чем общий охват в данном секторе составил 1734 человек.

Благодаря всем этим мерам, в 2014 году удалось ввести больше мест, чем в 2013 году, при том что финансирование было уменьшено. Этому способствовал полный анализ потребности в дошкольных образовательных учреждениях по каждому муниципальному образованию, согласованная позиция с Правительством и Минэкономразвития РД.

За два последних года по данному направлению из федерального бюджета привлечено 2,7 млрд руб., еще порядка 700 млн руб. выделены из республиканского бюджета, что позволило ввести 38 новых дошкольных образовательных учреждений.

Всего за указанный период введено свыше 18 тыс. мест. Вместе с тем численность детей указанной возрастной категории (3-7 лет), поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, по данным электронной очереди, составляла около 37280 детей.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 8 088 человек.

Приказом Минобрнауки РД от 30 января 2014г. № 420 создана Координационная группа по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержден план-график мероприятий, регионального, муниципального и институционального уровней и иные документы, регулирующие переход дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный

образовательный стандарт дошкольного образования.

С 1 апреля 2014 г. начата эксплуатация федерального сегмента электронной очереди в рабочем режиме в сети "Интернет" по адресу <http://www.eo.edu.ru>, который функционирует в публичном режиме. К федеральному сегменту подключены все субъекты Российской Федерации. Выгрузка данных осуществляется в автоматическом режиме.

В целях методической поддержки была проведена республиканская конференция работников дошкольного образования на темы:

- «Дошкольное образование: проблемы и перспективы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта» - совместно с издательством «Русское слово».

- «Особенности реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и основного общего образования»;

- «Специфика образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования: механизм, содержание, особенности. Пространственно-предметная развивающая среда как средство общения и совместной деятельности детей и взрослых»;

- «Нормативно-правовое регулирование введения ФГОС ДО».

Общее образование

Сеть общеобразовательных организаций Республики Дагестан включает 1540 школ, с контингентом 370 тыс. учащихся. Из общего числа школ 1317 (85,5 %) расположены в сельской местности, с контингентом 212 тыс. учеников (57,3 %), и 223 (14,5 %) - в городской местности, с охватом более 158 тыс. школьников (42,7%). Впервые за последние 10 лет численность обучающихся в образовательных организациях республики увеличилась, а в первый класс пошли около 44 тыс. детей, что почти на пять тысяч больше, чем в прошлом году.

Сегодня в республике остро стоит проблема нехватки посадочных мест по той причине, что только 37,7 % образовательных организаций являются типовыми, а 9,7 % до сих пор остаются в аварийном состоянии. Кроме того, на 1 сентября 2014 года в трехсменном режиме работали 13 образовательных организаций, в которых обучаются 14396 учащихся, в том числе в третью смену - 2058 школьников.

Для разрешения указанной проблемы совместно с Минобрнауки России нами определены 12 объектов общего образования, строительство которых включено в ФЦП «Юг России (2014-2020 годы)».

В рамках Республиканской инвестиционной программы в 2013-2014 гг. введено 20 учебных корпусов образовательных организаций на 6325 мест. Несмотря на высокие темпы строительства, данное направление деятельности Министерства остается приоритетным, поскольку почти 100 тыс. детей (27 % от общего числа) обучаются во 2-ю и 3-ю смены, что не может не сказаться на качестве образования. Вместе с тем есть примеры нерационального

строительства образовательных учреждений. Например, в Бежтинском участке введена школа на 320 мест, в то время как численность детей школьного возраста в населенном пункте составляет не более 145 человек.

Не секрет, что в Республике Дагестан в данный момент в организации обучения школьников русскому языку имеются серьезные проблемы. Качество знания по русскому языку выпускников общеобразовательных организаций республики, продемонстрированное в период сдачи ЕГЭ 2014 года, пока на недостаточно высоком уровне.

Средний балл по русскому языку - 44,14;

по математике - 27,35.

Внимание к качеству преподавания русского языка в республике не снижается. Большим импульсом к активизации этой работы, несомненно, является приоритетный проект развития Республики Дагестан «Человеческий капитал», направление «Русскоязычный Дагестан» подпроекта «Просвещение и духовное развитие». В рамках данного проекта проводится комплекс мероприятий, направленный на популяризацию русского языка в Республике Дагестан.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования в Республике Дагестан введен в штатном режиме в 1-4 классах всех общеобразовательных учреждений.

В каждом из учреждений, помимо основной образовательной программы начального общего образования, разработаны программы духовно-нравственного воспитания, формирования и развития универсальных учебных действий, проведения коррекционной работы. По выбору учащихся и их родителей распределены часы внеурочной деятельности.

С начала 2014 года проведена серия обучающих семинаров для педагогических работников по использованию современного учебного и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе, на которых с привлечением специалистов из других субъектов РФ прошли повышение квалификации свыше 1000 учителей-предметников.

Число малокомплектных образовательных организаций с численностью обучающихся до 30 человек в 2014 году составляло 237. За последние годы Министерством сокращено 29 подведомственных малокомплектных школ, а сэкономленные средства направлены на повышение заработной платы.

Основными причинами неэффективности малокомплектных школ республики, на наш взгляд, являются: ветхость или аварийный характер сооружений; экономическая невыгодность ремонта; замкнутость социума, дефицит общения и недостаточная социализация; значительно низкий уровень жизни и образования населения; низкий уровень образовательных услуг; отсутствие нагрузки для обеспечения полной ставки заработной платы; отсутствие параллельных классов.

На 01.10.2014 г. количество детей, не охваченных обучением, составляло 464 человека, из них 248 детей не посещали школу по болезни.

Не посещают школу по разным причинам 216 человек. Большинство детей, не посещающих школу после 9 класса, получив аттестат об основном общем образовании, обучаются на различных курсах: компьютерных, парикмахеров, поваров, а также работают вместе с родителями в сфере

сельского хозяйства. В городах и районах педагогами, комиссиями по делам несовершеннолетних, администрациями районных и сельских муниципальных образований, социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями систематически проводятся беседы с родителями, подворный обход по выявлению не охваченных всеобучем детей, ведется учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия.

Выявление и поддержка одарённых детей остаётся в центре внимания Минобрнауки РД и рассматривается как основа формирования кадрового резерва Дагестана, подтверждением чему является постановление Правительства Республики Дагестан от 13 декабря 2013 г. № 680, утвердившее государственную программу РД «Одаренные дети» на 2014-2016 годы. В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и указанного постановления открыты образовательные учреждения – центры по работе с одаренными детьми во всех городах и районах республики. Для оказания организационно-методической помощи центрам по работе с одарёнными детьми, обеспечения единого подхода к работе с талантливой молодежью на республиканском, муниципальном и школьном уровнях на базе Дагестанского института повышения квалификации педагогических кадров создан и функционирует Центр координации работы с одаренными детьми.

Постановлением Правительства РД профессиональный лицей № 9 реорганизован в Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей», стратегической задачей которого является координация деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей районов и городов республики, сетевое взаимодействие с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми и молодежью.

Одним из наиболее массовых движений, которое затрагивает все уровни общего образования, является Всероссийская олимпиада школьников.

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году проведен по 19 предметам, в них приняли участие 1979 школьников, в том числе:

- 625 учащихся 9 класса;
- 668 учащихся 10 класса;
- 686 учащихся 11 класса.

Победители и призеры республиканского этапа ВсОШ приняли участие в ее заключительном этапе.

Кроме того, прошли олимпиады по предметам национально-регионального компонента (родные языки, родные литературы, история Дагестана), в которых в 2013/2014 учебном году приняли участие победители школьных и муниципальных олимпиад из всех городов и районов республики - 515 школьников из 50 муниципальных образований РД.

В целях выявления и поддержки талантливой молодежи, развития интеллектуального творчества учащихся и привлечения их к исследовательской деятельности, формирования творческих связей талантливых школьников и пропаганды опыта учебных заведений по организации научно-исследовательской деятельности 25-26 ноября 2014 г. в ДИПКПК прошел республиканский этап Международной программы «Шаг в будущее».

В рамках этой программы была проведена научная конференция, которая

включала в себя два вида конкурсных испытаний: научно-образовательное соревнование - защита исследовательских работ; академическое соревнование – выполнение профилированных заданий по общеобразовательным предметам (олимпиады): математике, информатике, физике, химии, биологии, экологии, экономике, технологии.

Важным направлением деятельности Министерства образования и науки РД является создание условий для комплексного решения задачи обучения, воспитания, оздоровления и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. В рамках приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал» и подпроектов «Просвещение и духовное развитие» («Школа будущего»), «Социальная защита» («Доступная среда») разработана программа «Развитие образования и охрана прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Республики Дагестан на 2014-2015 годы». Для решения указанных задач в республике функционирует 11 специальных (коррекционных) образовательных учреждений пяти видов. Увеличение охвата специальным образованием детей предполагается обеспечить через их интеграцию в массовую школу и интенсификацию образовательных услуг за счет обновления учебно-материальной базы специальных (коррекционных) учреждений.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются не только в 11 специальных (коррекционных) школах пяти видов, но и в специально организованных классах и в форме инклюзивного обучения. Инклюзивные классы для детей с диагнозом ДЦП функционируют при гимназии №4 г.Махачкалы, где обучается 25 детей. В государственном учреждении «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов» обучаются дистанционно 540 воспитанников.

В 2014 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы планируются мероприятия по формированию сети базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. На эти цели из федерального бюджета привлечены средства в размере 25,6 млн руб.

Несмотря на достижения, в развитии специального образования республики имеются существенные недостатки, обусловленные противоречием между социальным заказом общества по обеспечению равного и полноценного доступа к образовательным ресурсам всех без исключения детей и неготовностью образовательных организаций к реализации данной задачи. В республике нет учреждений V вида - для детей с тяжелыми нарушениями речи, VI вида – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и VII вида – для детей с задержкой психического развития, несмотря на резкое увеличение в последние годы количества детей с нарушениями речи и психики. Только в этом году на обследование поступили дети с такими отклонениями: с тяжелым нарушением речи – 89 детей, синдромом Дауна – 57 детей, расстройствами аутистического спектра – 72 ребенка.

Актуальной для образования республики является проблема создания системы оценки качества образования, которая необходима для получения всеми участниками образовательного процесса и общества в целом

объективной информации об образовательных услугах, оказываемых в Республике Дагестан. В целях создания системы объективного и независимого внешнего контроля за качеством знаний обучающихся республика принимает участие в проекте по построению Общероссийской системы оценки качества образования. Единый государственный экзамен как одна из составных частей этой системы проводится в Дагестане девятый год, и его организация в 2014 году имела достаточно много новшеств, в отличие от прошлых лет. Всего в 2014 году ЕГЭ сдавали 22186 выпускников.

Впервые за многие годы можно констатировать факт проведения ЕГЭ без особых грубых нарушений, что признается на всех уровнях, в том числе и многими общественными структурами, официальным руководством республики и Рособрнадзором.

В целях проведения объективного ЕГЭ в 2014 году была создана рабочая группа в составе представителей Минобрнауки РД, Рособрнадзора, Совета ректоров вузов, УФСБ РФ по РД, Прокуратуры РД, МВД по РД, депутатов НС РД и представителей Общественной палаты РД.

На федеральном уровне было принято решения оснастить все пункты проведения экзамена, в том числе 2136 аудиторий, системами видеонаблюдения, которые обеспечили контроль и прозрачность проведения итоговой аттестации. Был введен институт федеральных инспекторов и наблюдателей и усовершенствована схема доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов.

Для профилактики «ЕГЭ-туризма» в течение года министерством совместно с заинтересованными органами была проведена работа по выявлению участников ЕГЭ, прибывших в образовательные учреждения Республики Дагестан из других субъектов РФ. На базе Дагестанского государственного технического университета был специально создан пункт проведения экзаменов для учащихся, прибывших из других субъектов. Данные участники в количестве 65 человек сдавали экзамены под особым контролем.

Профессиональное образование

Развитие профессионального образования – приоритетное направление, призванное обеспечивать экономику Дагестана квалифицированными кадрами. В республике наблюдается отставание содержания профессионального образования от потребностей республики и рынка труда, что порождает безработицу и делает систему образования неконкурентоспособной.

Анализ, проведенный Министерством, показал, что за последние годы в системе профессионального образования республики сложился дисбаланс:

- по образовательным программам: выпуск специалистов по социально-гуманитарным направлениям в республике значительно превышает выпуск по инженерно-техническим специальностям;

- уровням профессионального образования: в ущерб среднему профессиональному образованию в системе доминирует уровень высшего образования.

В сентябре 2013 года по поручению Президента РД Прокуратурой РД совместно с Министерством образования и науки РД, Советом ректоров вузов

РД, с привлечением специалистов Управления Роспотребнадзора по РД, МЧС России по РД и представителей государственных вузов республики была проведена проверка соответствия лицензионным требованиям и условиям осуществления образовательной деятельности учебных заведений высшего профессионального образования и их филиалов всех форм собственности, расположенных на территории РД. По итогам проверки 44 вуза (в том числе филиалы) рекомендованы к закрытию.

В связи с этим Министерством проведена полномасштабная оценка соответствия лицензионным требованиям деятельности подведомственных учебных заведений профессионального образования. Анализ состояния учреждений выявил проблемы, тормозящие развитие учреждений, в числе которых и устаревание материальной базы учебных заведений, и несоответствие качества подготовки в учреждениях требованиям работодателей. Учебные корпуса, лаборатории, мастерские и студенческие общежития почти во всех учреждениях находятся в аварийном состоянии. Обучение ведется на старом, устаревшем оборудовании, учебный процесс ведется по учебникам, изданным в 80-х годах. Образовательные учреждения неэффективно используют как имущество, так и земельные участки, находящиеся на праве оперативного управления.

В 2014 году Министерством образования и науки Республики Дагестан начата реструктуризация системы профессионального образования. В связи с этим принято постановление Правительства РД от 13.03.2014 г. № 104 "О реорганизации и изменении наименований государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан".

В 2014 году структура среднего профессионального образования в Республике Дагестан была представлена 57 учреждениями, из них 34 - в государственной собственности Республики Дагестан, 23 – негосударственные, с общим контингентом около 34 тысяч студентов.

В системе среднего профессионального образования 23 учреждения подведомственны Министерству образования и науки Республики Дагестан, 5 - Министерству здравоохранения Республики Дагестан, 4 - Министерству культуры Республики Дагестан, 2 - Министерству по физической культуре и спорту Республики Дагестан.

Реорганизованы и укрупнены учреждения начального и среднего профессионального образования республики, в результате чего из 32 подведомственных Министерству учреждений осталось 23. Всего в учреждениях обучается около 22 000 человек по 41 профессии рабочей квалификации и 38 специальностям среднего профессионального образования. Ежегодный выпуск составляет около 9500 человек.

Процесс оптимизации численности учреждений профобразования позволяет исключить дублирующие специальности, оптимизировать использование учебно-производственной базы и, в результате, повысить качество профессиональной подготовки.

В целях сокращения дисбаланса между спросом и предложением на региональном рынке труда оптимизированы объемы и профили подготовки

рабочих кадров и специалистов в соответствии с потребностями экономики республики, а также открыты новые востребованные профессии и специальности.

В целях формирования эффективной системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена нами разработана и одобрена распоряжением Правительства РД Концепция модернизации среднего профессионального образования Республики Дагестан, которая определяет основные направления и задачи развития среднего профессионального образования на период до 2017 года и механизмы их реализации.

Утвержден Комплекс мер по развитию профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству, на 2014-2017 годы.

Кроме того, приняты Программы развития учреждений на 3-4 года, что позволит спланировать на перспективу процесс модернизации.

В то же время, несмотря на всю проводимую работу, в республике отсутствует сбалансированная многоуровневая система подготовки кадров. Система профессионального образования остается недостаточно ориентированной на рынок труда республики, на перспективные потребности его развития.

В связи с этим Минобрнауки РД подписаны Соглашения о сотрудничестве со всеми заинтересованными органами исполнительной власти республики о сотрудничестве в сфере развития профессионального образования. На их основе подписаны договоры о сотрудничестве учреждений с предприятиями и организациями республики.

Одним из решений проблем, создавшихся в профессиональном образовании, является создание ресурсных центров профессионального образования, в которых сконцентрированы ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных региональным рынком труда.

В связи с этим созданы 2 ресурсных центра:

- для отрасли «машиностроение» - на базе ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж им.С.Орджоникидзе»;

- для отрасли «сельское хозяйство» - на базе ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова».

Кроме того, созданы 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных учреждений: ГПОБУ «Республиканский промышленно-экономический колледж № 1» и ГПОБУ «Республиканский строительный колледж № 2". С 2015 года эти центры, наряду с профессиональным образованием, будут вести профессиональную подготовку по рабочим специальностям по «коротким» программам. Это обеспечит мобильную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по востребованным профессиям под конкретные потребности экономики и работодателей.

Помимо этого, необходимо существенно актуализировать содержание и повысить качество профессиональной подготовки. В целях повышения качества профессионального образования необходима дальнейшая ее модернизация в Республике Дагестан по следующим основным направлениям:

- оптимизация перечней профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров;
- модернизация материально-технической базы учреждений;
- модернизация образовательных программ;
- оказание методической поддержки учреждениям;
- повышение эффективности управления кадрами;
- создание системы независимой оценки качества профессионального образования;
- создание сети ресурсных центров и центров прикладных квалификаций;
- поддержка сетевого взаимодействия с предприятиями.

Необходимо создание системы постоянного мониторинга потребности рынка труда в кадрах различной квалификации. В соответствии с этими потребностями и предстоит выстроить оптимальную систему профессионального образования.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования детей выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализуются программы развития одаренности, адаптации и социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей группы риска. В системе дополнительного образования дети осваивают опыт гражданского поведения, основы демократической культуры, осознанного выбора профессии, получают квалифицированную педагогическую помощь по различным аспектам социальной жизни.

Система **дополнительного образования** республики состоит из **404** учреждений различной ведомственной принадлежности, в которых занимаются более 220 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них более 141 тыс. детей - в **263** учреждениях системы образования Республики Дагестан, более 29 тысяч детей - в **92** учреждениях системы культуры Республики Дагестан, более 26 тысяч детей - в **39** учреждениях системы физической культуры и спорта Республики Дагестан.

Наиболее стабильными и популярными направлениями деятельности учреждений ДО в 2014 году были: спортивное (45% всех детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования), туристско-краеведческое (21%), художественно-эстетическое (18%), эколого-биологическое (10%).

Все учреждения дополнительного образования детей работают по дополнительным образовательным программам (авторским и адаптированным), включаются в создание единого образовательного пространства через интеграцию основного и дополнительного образования.

Сегодня система дополнительного образования республики осуществляет свою деятельность по направлениям: научно-техническому, декоративно-прикладному, физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, культурологическому, социально-педагогическому.

При этом наиболее стабильными и популярными в 2010-2014 годах оставались следующие направления дополнительного образования: спортивное (45% всех детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования), художественно-эстетическое (18%), туристско-краеведческое (10%), декоративно-прикладное (8%).

Положительные результаты многолетней работы республиканской системы дополнительного образования детей республики находят свое подтверждение в итогах всероссийских и международных конкурсов, научных олимпиад, фестивалей, спортивных состязаний. Это прежде всего характерно для популярных направлений дополнительного образования детей: спортивного, художественного, туристско-краеведческого, декоративно-прикладного.

Министерством в 2014 году утвержден Порядок, регулирующий осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (приказ от 24 октября 2013 г. №2892). Подготовлены направления (приказ Минобрнауки РФ от 30 октября 2014 г. №2940) показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей.

Характерными особенностями системы дополнительного образования детей Республики Дагестан являются:

внедрение компетентностно-ориентированного подхода в образовательный процесс;

реализация социальных заказов разных уровней (родителей, организаций, местного сообщества);

существенная степень интеграции общего и дополнительного образования;

средняя занятость школьников в объединениях дополнительного образования детей;

системное проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников образовательных учреждений всех типов и видов.

К основным достижениям системы дополнительного образования детей Республики Дагестан в 2014 году можно отнести следующие позиции:

большинство многопрофильных учреждений дополнительного образования детей в силу выполнения образовательных, социальных, адаптирующих и других функций являются социально-культурными и организационно-методическими центрами на территориях муниципальных образований;

стабильная положительная динамика охвата обучающихся в системе дополнительного образования детей (в 2013/2014 учебном году 44% от общего количества школьников), доказывающая востребованность данного типа образования;

дополнительное образование детей, как правило, продолжает оставаться бесплатным для обучающихся;

в большей степени услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет. Дети этого возраста

составляют практически 50% от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость учащихся данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций;

учреждения дополнительного образования детей осуществляют свою деятельность круглогодично, являются организаторами содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни; ими ежегодно проводится свыше 300 социально ориентированных мероприятий, что является важным воспитательным ресурсом.

Министерством образования и науки Республики Дагестан ежегодно проводится около 70 республиканских конкурсных мероприятий, способствующих выявлению и стимулированию одаренных учащихся, Министерством культуры Республики Дагестан – 15 системообразующих конкурсов и олимпиад, Министерством по физической культуре и спорту Республики Дагестан – 140 республиканских спортивно-массовых мероприятий, обеспечивается организация участия в 422 межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Вместе с тем, наряду с положительными тенденциями, в системе дополнительного образования детей Республики Дагестан существует совокупность проблем регионального плана и проблем, характерных для системы образования Российской Федерации, которые препятствуют использованию потенциала системы дополнительного образования детей в полной мере.

К числу данных проблем относятся:

противоречивость и недостаточная сформированность законодательной базы в сфере дополнительного образования детей;

отсутствие документов, определяющих стратегию развития всей системы дополнительного образования детей как единой межотраслевой региональной системы;

ограниченность необходимых условий, обеспечивающих широкий спектр дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения и учащейся молодежи;

ведомственный характер усилий исполнительных органов государственной власти и муниципальных органов управления образованием, учреждений и организаций по сохранению и развитию системы дополнительного образования детей;

неразвитость механизмов государственно-общественного контроля за качеством образования;

несовершенство механизма нормативно-подушевого финансирования учреждений дополнительного образования детей (норматив финансирования не учитывает все виды деятельности и направленность реализуемых дополнительных образовательных программ, что не позволяет в полной мере обеспечить развитие материально-технической базы учреждений);

ограниченность финансирования основных региональных и всероссийских мероприятий;

недостаточность в системе дополнительного образования детей программ

нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

недостаточность программ дополнительного образования детей, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, учащимися учреждений начального и среднего профессионального образования, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

тенденция нивелирования в молодежной среде духовных и культурных ценностей, толерантности и гражданской ответственности;

отставание темпов развития материально-технической базы учреждений технического профиля от темпов развития научно-технической мысли и современных технологических процессов, что приводит к снижению количества программ технической направленности в системе дополнительного образования детей;

возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей, связанный со старением педагогических, методических и управленческих кадров.

Перечисленные проблемы негативно влияют на процесс создания единого образовательного пространства в Республике Дагестан и использование в полной мере не только материально-технических, но и духовных, культурно-исторических, социальных ресурсов региона.

Переход системы дополнительного образования детей от стратегии выживания к стратегии развития зависит от продуманности управленческих решений, консолидации и оптимизации использования ресурсов на основе межведомственного взаимодействия.

В связи с этим возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем дополнительного образования детей в условиях единой региональной системы, включающей сферу образования, культуры, спорта и молодежной политики, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в системе образования и социально-экономического развития региона.

Обозначенные проблемы могут быть решены только путем принятия республиканской целевой программы развития системы дополнительного образования на 2015-2018 годы, мероприятия которой позволят решить наиболее острые вопросы системы дополнительного образования детей, в целях обеспечения качества, доступности, эффективности дополнительного образования в Республике Дагестан, и последовательно реализовать задачи сохранения и модернизации системы дополнительного образования.

Опека и попечительство

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в Республике Дагестан активизирована работа по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате проведенной работы число воспитанников детских домов

сократилось с 266 в 2014 году до 108 человек на сегодняшний день, в результате чего ГКОУ «Детский дом №8» г.Избербаша реорганизован в Республиканский детский сад №1.

На 01.01.2015г. число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, сократилось со 109 в 2014 году до 76 детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству в семью (из них 47 детей-инвалидов).

Принят Закон Республики Дагестан от 10 июня 2014г. №47 «О дополнительных мерах социальной поддержки граждан, усыновивших (удочеривших), взявших под опеку (попечительство), в приемную семью ребенка (детей) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Дагестан», предусматривающий единовременную выплату в размере 100 тыс. рублей и ежемесячные выплаты в размере 7 000 рублей – опекунам (попечителям), ежемесячные выплаты 7 000 рублей – приемным родителям.

В 2014 году в Республике Дагестан проживают 5 908 детей, оставшихся без попечения родителей (в 2013 году – 6 117 чел). Из них 5 594 ребенка воспитываются в опекунских семьях (94,7%), 211 детей – в детских домах системы Минобрнауки РД, 27 детей – в муниципальной школе-интернате для детей-сирот, 76 детей – в учреждениях Минтруда РД и Минздрава РД.

В республике отдается приоритет семейным формам устройства детей, из которых наиболее распространенной является опека. В 2014 году под опеку передано 600 детей, на усыновление - 103 ребенка, по договору о приемной семье – 1 ребенок.

В соответствии с вышеназванным указом, в рамках системы непрерывного образования в Дагестанском институте развития образования разработано содержание программ повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства с учетом региональных особенностей, а также контрольно-измерительные материалы для компьютерной аттестации вышеуказанных специалистов.

В 2014 году курсы повышения квалификации прошли 90 специалистов органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов.

На 01.01.2014 г. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение жилья в 2014 году, составляло 1 740 человек. Для реализации государственных полномочий в отношении данных лиц необходимы были средства в объеме 1 214 477,6 тыс. рублей.

Принята подпрограмма «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы «Социальная поддержка граждан», утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 ноября 2013 г. № 619.

Указанная программа включает в себя комплекс мер, в том числе мероприятия по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В 2014 году на реализацию переданных государственных полномочий по обеспечению жильём лиц названной категории из республиканского бюджета в виде субвенций администрациям муниципальных районов и городских округов выделено 143 793 тыс. рублей, из федерального бюджета в виде субсидии - 80 147,8 тыс. рублей.

В 2014 году жильём были обеспечены 254 человека из вышеназванной категории.

3. Выводы и заключения

Указы и поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2015-2020 годы, план мероприятий Правительства РД по реализации приоритетного проекта развития республики «Человеческий капитал» (подпроект «Просвещение и духовное развитие»), иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяют стратегические цели и задачи деятельности системы образования Дагестана на 2014/2015 учебный год.

Приоритетом в 2015 году остается деятельность по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Необходима совместная деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных учреждений и гражданско-общественных объединений по реализации нововведений, установленных новым законом об образовании, в вопросах:

2.1. Обеспечения качества основного образования, активного внедрения современных информационных технологий, обеспечения дифференцированного подхода к учащимся;

2.2. Усиления работы по реализации положений приоритетных проектов развития Республики Дагестан;

2.3. Продолжения работы по внедрению альтернативных, вариативных форм дошкольного образования, активизации работы по внедрению ФГОС ДО, разработки программ воспитания и обучения дошкольников;

2.4. Введения в пятых классах общеобразовательных учреждений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, продолжения пробного внедрения ФГОС основного общего образования в sixth и seventh классах;

2.5. Усиления работы по выявлению и поддержке одарённых детей путем создания в каждом районе, городе центра по работе с одарёнными детьми, внедрения инновационных, в том числе дистанционных, форм работы;

2.6. Обеспечения конституционного права личности на образование, для чего необходимо добиться полного охвата обучением детей школьного возраста;

2.7. Совершенствования преподавания родных языков и родных литератур, повышения качества знаний учащихся по этим предметам;

2.8. Повышения роли дополнительного образования в воспитании личности путем создания благоприятных условий для раскрытия потенциала

детей и подростков, обеспечения направленности системы внешкольной работы на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

2.9. Продолжения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.10. Оптимизации перечня образовательных программ (профилей и направлений) подготовки специалистов, модернизации материально-технической базы учреждений профессионального образования, обеспечения их сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями;

2.11. Продолжения работы по укреплению учебно-методической и материально-технической баз образовательных учреждений, созданию инфраструктуры и ресурсному обеспечению системы образования Республики Дагестан;

2.12. Оптимизации сети образовательных организаций республики;

2.13. Ликвидации трехсменного режима обучения и увеличения доли обучающихся в первую смену.

2.14. Охвата детей в возрасте 5-6 лет группами кратковременного пребывания.