

УТВЕРЖДАЮ

Президент
Республики
Дагестан



М. Магомедов

Доклад

«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2010 год в Республике Дагестан

1. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Общие показатели региональной системы образования

В Республике Дагестан функционирует 1636 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 379 831 учащихся. Из общего числа общеобразовательных учреждений 1426 расположены в сельской местности, с количеством обучающихся 230 769 учеников, и 210 школ расположены в городской местности, с количеством обучающихся 149 062 учеников. Численность учителей в общеобразовательных учреждениях республики в 2010 году составляла 42 761 человек, в том числе 739 совместителей.

В 2010 году из общего числа выпускников 11 (12) классов 97,8 % получили аттестат об общем образовании.

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, является распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год»

1.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

1.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Правительством Республики Дагестан принято постановление «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год».

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, является распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «Об утверждении Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год»

1.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

ДИПКПК в качестве победителя гранта «Апробация ФГОС начальной школы» получил из федерального бюджета 1 200,0 тыс.рублей.

1.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Разработаны примерные основные образовательные программы начального образования и проведена их апробация в ряде образовательных учреждений.

Созданы рекомендации по обновлению содержания повышения квалификации учителей начальных классов, с учетом ФГОС начального образования второго поколения дисциплин национально-регионального компонента.

1. Описан опыт модернизации региональных образовательных систем в контексте введения ФГОС в Республике Дагестан (Исаева Ж.А., Арефьева О.М., 2009);
2. В справочных учебно-методических материалах для учителей начальных классов Республики Дагестан «Стандарты образования второго поколения» (Маммаева П.Х., Исаева Ж.А., 2009), подробно даны рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся дагестанских общеобразовательных школ по учебному предмету «Окружающий мир»;
3. Составлен сборник контрольных измерителей для учителей начальных классов аварской национальности. (Исаева Ж.А., 2010);
4. Издано методическое пособие по системе достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, адаптированное для учителей дагестанских национальных школ. (Исаева Ж.А., 2010).

1.3. Система поддержки талантливых детей

1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, является распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «Об утверждении Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год», приказ Минобрнауки РФ от

30 сентября 2009 года № 359 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2010 году».

1.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка способной и талантливой молодёжи» республике были выделены средства в объеме 1 590,0 тыс. руб.

1.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В результате проведенных мероприятий по данному направлению в республике было присуждено 49 премий для талантливой молодежи.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

1.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, является распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «Об утверждении Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год», постановление Правительства РФ от 30.12.2009г. № 1122 «О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», Соглашение от 16.03.2010г. № 20-1122с/1 между Федеральным агентством по образованию и Министерством образования и науки Республики Дагестан о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Республики Дагестан и муниципальных образовательных учреждений, Соглашение от 03.06.2010г. СОГ- 99/03 между Федеральным агентством по образованию и Республикой Дагестан о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на выплату денежного поощрения лучшим учителям.

1.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На поощрение лучших учителей выплачены средства из федерального бюджета в сумме 7 400,0 тыс. руб.

На дополнительное вознаграждение за выполнение функций классного руководства выплачены средства из федерального бюджета в сумме 301 090 тыс. руб.

1.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2010 году по направлению ПНПО «Поощрение лучших учителей» победителями стали 37 учителей республики, которые получили гранты по 200,0 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета.

Дополнительное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в 2010 году получали 23 301 педагог общеобразовательных учреждений.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

1.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, является распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «Об утверждении Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год», Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 № 1112 "О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов" (вместе с "Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов", "Методикой распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»).

1.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В 2010 году на организацию дистанционного обучения детей -инвалидов из федерального бюджета поступили средства в сумме 50 458,1 тыс. рублей. На мероприятия социально-экономического развития Республики Дагестан в 2010 году из федерального бюджета выделены средства в сумме 204 413,0 тыс. руб.

1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2010 году организовано дистанционное обучение 37 детей – инвалидов и начата работа по установке оборудования для организации дистанционного обучения еще 150 детей-инвалидов.

В рамках мероприятий социально-экономического развития Республики Дагестан в 2010 году за счет средств федерального бюджета фактически введено в эксплуатацию 3 общеобразовательных учреждения на 1100 ученических мест, в том числе:

1. Учебный корпус на 700 ученических мест гимназии № 1 в г. Кизляре (ликвидация последствий террористического акта).

2. Учебный корпус на 180 ученических мест школы в с.Дучи Новолакского района (мероприятия по переселению Лакского населения Новолакского района на новое место жительства);

3. Учебный корпус на 220 ученических мест школы в с.Аймаки Гергебильского района;

Кроме того, в 2010 году введено в эксплуатацию 2 спортзала к существующим школам:

1. Спортзал площадью 288 кв.метров к школе в с.Кубачи Дахадаевского района;

2. Спортзал площадью 288 кв. метров к школе в с. Кули Кулинского района.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, является распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «Об утверждении Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год».

1.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Средства из федерального бюджета не выделялись.

1.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

1.7. Развитие самостоятельности школ

1.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, является распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год», Федеральный закон ФЗ № 83 от 08.05.2010 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

1.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Средства из федерального бюджета не выделялись.

1.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

2. Информация о выполнении плана Республики Дагестан по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.

2.1. Общие показатели региональной системы образования

2.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, являются постановление Правительства Республики Дагестан «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 101 от 26.04.2010г.), постановление Правительства Республики Дагестан «О Плане мероприятий по реализации основных положений Послания Президента Республики Дагестан Народному Собранию Республики Дагестан от 29 июня 2010г.» (от 12 ноября 2010г № 413), приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об исполнении постановления Правительства Республики Дагестан от 26.04.2010г. № 101 «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 401 от 13.05.2010г.), приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об утверждении Плана мероприятий по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.11.2009г.» (№ 354 от 29.04.2010г).

2.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

2.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

2.2. Переход на новые образовательные стандарты

2.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, являются постановление Правительства Республики Дагестан «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 101 от 26.04.2010г.), приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об исполнении постановления Правительства Республики Дагестан от 26.04.2010г. № 101 «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 401 от 13.05.2010г.).

2.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансирование осуществлялось за счет средств текущего финансирования Министерства образования и науки Республики Дагестан.

2.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Массовое внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования начнется с сентября 2011 года, но в каждом городе и районе республики с 2010/2011 учебного года определены школы для пробного внедрения стандартов.

Разработаны примерные основные образовательные программы начального образования и проведена их апробация в ряде образовательных учреждений.

Изданы учебники по предметам национально-регионального компонента, в том числе 30 наименований учебников на 10 языках народов Дагестана общим тиражом свыше 410 тысяч экземпляров на сумму более 40 млн рублей. Созданы учебно-методические комплекты на родных языках, в состав которых входят дидактические материалы, методические пособия, рабочие тетради для учащихся и учителей, учебные карты, интерактивные пособия. Изданы учебники «Окружающий мир» на родных языках. В учебно-методический комплект по данному предмету включены пособия для учителя.

2.3. Система поддержки талантливых детей

2.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, являются постановление Правительства Республики Дагестан «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 101 от 26.04.2010г.), приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об исполнении постановления Правительства Республики Дагестан от 26.04.2010г. № 101 «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 401 от 13.05.2010г.), Закон РД «Об утверждении республиканской целевой программы «Одаренные дети» на 2009-2011 годы» (№ 3 от 03.02.2009г.).

2.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию республиканской целевой программы «Одаренные дети» на 2009-2013 годы» в 2010 году были выделены средства в объеме 8 280,5 тыс. рублей.

На выплату грантов Президента РД для талантливой молодежи из республиканского бюджета РД израсходованы средства в объеме 450,0 тыс. руб.

На выплату премий Президента РД из республиканского бюджета РД израсходованы средства в объеме 30,0 тыс. рублей.

На оплату учебы студентов за рубежом из республиканского бюджета израсходовано 10 млн рублей.

На выплату стипендий Президента Республики Дагестан лучшим студентам и аспирантам израсходовано 1146,0 тыс. рублей.

2.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Одним из важнейших направлений деятельности Министерства образования и науки РД является создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого развития талантливых детей, системы их целенаправленного выявления и отбора.

Выполняя республиканскую программу «Одарённые дети» и в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», были открыты образовательные учреждения – Центры по работе с одарёнными детьми, со своим штатным расписанием и руководством. Такие центры уже функционируют в 14 городах и районах республики (города Дербент, Хасавюрт, Буйнакс; Гунибский, Кизилкортский, Кумторкалинский, Магарамкентский, Хасавюртовский, Хивский, Шамильский, Кизлярский, Хунзахский, Цумадинский районы, Бежтинский участок).

С целью оказания организационно-методической помощи муниципальным Центрам по работе с одарёнными детьми, формированию единой системы работы с талантливыми детьми на республиканском, муниципальном и школьном уровнях, усилению взаимодействия всех ведомств, учреждений, занимающихся с одарённой молодёжью, и в рамках выполнения программы создан и функционирует на базе Дагестанского института повышения квалификации педагогических кадров методический кабинет. Для наиболее полной интеграции основного и дополнительного образования открыты кафедры по работе с одарёнными детьми при профлицее № 9 по направлениям: иностранные языки, история, обществознание, информатика, география; при Республиканском многопрофильном лицее по направлениям – химия, математика, физика, русский язык и литература; при Республиканском эколого- биологическом центре по направлениям – экология, биология; при Республиканском центре научно-технического творчества по направлениям – технология, техническое творчество; при РЦДЮТ по направлениям – краеведение, этнография.

На базе региональных центров также проводятся тренировочные сборы с одарёнными детьми.

Общая численность участников Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе - 2339 человек;

Общая численность участников Всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе - 13 человек;

Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на всех этапах их проведения-307152 человек.

В 2010 году трое учащихся общеобразовательных учреждений Дагестана стали призерами Всероссийской олимпиады школьников, работы пяти учащихся направлены для участия во Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее», трое учащихся стали лауреатами премии Президента РД, 16 -обладателями гранта Президента РД. 10 студентов обучается в вузах Франции за счет республиканского бюджета, 73 лучших студента вузов Дагестана и Москвы получают ежемесячную стипендию Президента Республики Дагестан. В рамках реализации программы «Одарённые дети» Координационным советом по работе с одарёнными детьми при МОН РД подготовлены методические материалы для муниципальных Центров по работе с одарёнными детьми; изданы учебно-методические пособия, справочные материалы в помощь педагогам по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также в организации работы с одаренными детьми:

«ФГОС НОО: система типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий младших школьников»;

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования»;

«Стандарты образования второго поколения»;

«Поэтапная подготовка к олимпиадам по химии».

2.4. Совершенствование учительского корпуса

2.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, являются постановление Правительства Республики Дагестан «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 101 от 26.04.2010г.), приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об исполнении постановления Правительства Республики Дагестан от 26.04.2010г. № 101 «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 401 от 13.05.2010г.), распоряжение Президента РД «О присуждении грантов Президента Республики Дагестан», Указ Президента РД от 05.07.2010г. «О присуждении премий Президента РД в области образования».

2.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В целях материального стимулирования эффективного труда педагогов в республике ежегодно выделяется 32 гранта Президента Республики Дагестан для реализации творческих проектов педагогов, пять лучших учителей республики – победителей конкурса «Учитель года Дагестана» награждаются

премиями Президента РД. С этой целью из республиканского бюджета РД выделяется 1800 тыс. рублей на гранты Президента РД и 11530 тыс. рублей на премии Президента РД. На финансирование системы повышения квалификации педагогических работников - 34 865,0 тыс. рублей.

2.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В совершенствовании профессиональной компетентности, раскрытии творческих способностей педагогов, а также в развитии системы морального стимулирования педагогов особую роль играют ежегодные профессиональные конкурсы «Учитель года Дагестана», «Воспитатель года», «Психолог года», «Мастер года», «Лучший учитель родного языка», «Сердце отдаю детям».1 педагог удостоен звания Народный учитель Дагестана, 86 – Заслуженный учитель Республики Дагестан, 9 – Заслуженный работник образования РД. Нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан» награжден 201 педагог, Почетной грамотой Минобрнауки РД – 197 чел.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников.

Создание модульно-рейтинговой системы – это основной принцип обновления содержания повышения квалификации педагогических работников. Интеграция модульно-рейтинговой системы в учебный процесс способствовала совершенствованию структуры и содержания образовательных программ и распространению инновационных технологий повышения квалификации учителей. Модульное построение программы позволило специалистам выстроить свою индивидуальную траекторию, добиться более высокой результативности в повышении квалификации и приблизить систему повышения квалификации к потребностям учителей.

Сотрудниками ДИПКПК подготовлен 191 модуль (98- обязательные и 93- по выбору), в том числе по предметам национально-регионального компонента.

Также определены общие стандарты оценки текущего контроля, составлены контрольно-измерительные материалы для промежуточных и итогового контролей.

Все модули размещены на сайте ДИПКПК, создан депозитарий модульных программ, что позволяет учителям дистанционно повышать свою профессиональную квалификацию.

Предприняты эффективные меры по совершенствованию модульно-накопительной системы повышения квалификации, к числу которых относится подготовка учебно-методических комплектов по различным предметам и перевод итогового контроля (тестирования) в электронный вариант.

Активными участниками в системе очного повышения квалификации учителей стали опорно-методические площадки школ-победителей ПНПО. Занятия со слушателями курсов на базе этих школ ведут учителя-победители конкурсов ПНПО, «Учитель года Дагестана» и «Лучший учитель родного

языка». Это обеспечивает распространение инновационных технологий повышения квалификации на основе практической деятельности и исследовательских подходов с опорой на опыт победителей конкурсов ПНПО. В перспективе, в целях дальнейшего укрепления связей с лучшими ОУ, запланировано заключение договоров о сотрудничестве со школами республики.

Кафедры ДИПКПК проводят определенную работу по внедрению инновационных процессов в научно-методическую деятельность. В целях совершенствования содержательной части модулей ППС кафедры ведут активно развивают направления разработки вопросов методики преподавания и выполнения плановых самостоятельных исследований. Немаловажную роль в обновлении содержания повышения квалификации играют семинары и конференции республиканского уровня, организация и проведение которых прочно вошло в практику работы кафедр. Информация о всей проведенной и проводимой ДИПКПК по данному направлению деятельности размещена на сайте института.

Серьезное внимание ДИПКПК уделяет вопросам формирования сети образовательных учреждений – региональных инновационных площадок, принимающих на стажировку руководителей. Институтом заключены договора о сотрудничестве с руководителями более 25 таких учреждений.

В целях обеспечения школ республики педагогическими кадрами Министерством образования и науки РД проводится работа по привлечению выпускников педагогических вузов в школы, в которых востребованы кадры.

Для информирования студентов о рынке вакансий министерством ежеквартально проводится мониторинг ситуации на рынке труда в системе образования республики. Информация об имеющихся вакансиях в образовательных учреждениях направляется в вузы и педагогические колледжи.

На телеканале РГВК создан проект «Телекастинг», на официальном сайте министерства открыта страница «Вакансии в образовательных учреждениях республики». Информация об имеющихся заявках на вакантные места регулярно публикуется в газете «Учитель Дагестана».

Во многих учреждениях профессионального образования внедрена информационная система содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Для студентов, выпускников и работодателей предоставлен интернет-доступ для заполнения баз данных. Созданные центры оказывают также помощь в поиске временной работы на период каникул, на период семестра, на неполный рабочий день.

В рамках реализации Программы по обеспечению дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Республики Дагестан на 2010 год, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 25 декабря 2009 года № 469, в целях обеспечения эффективной занятости молодежи из числа выпускников образовательных учреждений профессионального образования в 2010 году организована стажировка 113 выпускников, в том числе получивших специальность «педагогика и психология».

В целях создания условий для гарантированного закрепления специалистов за образовательными учреждениями республики осуществляется целевой прием и целевая контрактная подготовка по педагогическим образовательным программам.

Так, например, в 2009 году приказом Федерального агентства по образованию РФ от 29.05.2009 г. № 560 «О целевом приеме в 2009 году выпускников общеобразовательных учреждений Республики Дагестан в подведомственные Рособразованию государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования» республике было выделено 250 мест по педагогическим специальностям в вузах, расположенных на территории Республики Дагестан (Дагестанский государственный педагогический университет - 150 мест, Дагестанский государственный университет – 100 мест). Выделенные квоты Министерством образования и науки РД были распределены в соответствии с потребностями муниципальных образований.

2.5. Изменение школьной инфраструктуры

2.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, является постановление Правительства Республики Дагестан «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 101 от 26.04.2010г.), приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об исполнении постановления Правительства Республики Дагестан от 26.04.2010г. № 101 «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 401 от 13.05.2010г.), Закон Республики Дагестан от 3 декабря 2004 г. № 35 «Об утверждении Программы экономического и социального развития Республики Дагестан на период до 2010 года», Закон Республики Дагестан 3 декабря 2004 г. № 35 «Об утверждении Программы экономического и социального развития Республики Дагестан на период до 2010 года»; постановление Правительства РД от 26 декабря 2005 года №230 «Об утверждении республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Дагестан на 2005-2010 годы».

2.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

По мероприятиям социально-экономического развития районов и городов Республики Дагестан на 2010 год на строительство объектов образования было предусмотрено 934 586,0 тыс. руб.

На республиканскую целевую программу «Развитие образования на 2005-2010 годы» в 2010 году были выделены средства в объеме 136 млн руб.

В 2010 году в рамках организации дистанционного обучения детей - инвалидов из республиканского бюджета были выделены средства на

содержание государственного учреждения «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов» в объеме 6 968,0 тыс. рублей.

Кроме того, за счет средств республиканского бюджета были предусмотрены средства на приобретение учебно-наглядных пособий в объеме 11,1 млн руб.

2.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В рамках мероприятий социально-экономического развития Республики Дагестан в 2010 году за счет республиканского бюджета фактически введено в эксплуатацию 7 общеобразовательных учреждений на 2650 ученических мест, в том числе:

1. Учебный корпус на 320 ученических мест школы в с.Кумбатар Ногайского района;
2. Учебный корпус на 150 ученических мест школы в с.Аркит Табасаранского района;
3. Учебный корпус на 162 ученических места школы в с.Хиндах Хунзахского района;
4. Учебный корпус на 162 ученических места школы в с.Новый Бирюзак Кизлярского района;
5. Учебный корпус на 320 ученических мест школы в с.Цуриб Чародинского района;
6. Учебный корпус на 1176 ученических мест школы в северо-западном микрорайоне г.Избербаша (ликвидация последствий террористического акта);
7. Учебный корпус из модульных блоков на 360 ученических мест школы с. Уцмиюрт Бабаюртовского района (ликвидация последствий наводнения).

Кроме того, в 2010 году введено в эксплуатацию 4 спортзала к существующим школам:

1. Спортзал площадью 288 кв.метров к школе в с.Гурбуки Карабудахкентского района;
2. Спортзал площадью 288 кв.метров к школе в с.Кутиша Левашинского района;
3. Спортзал площадью 288 кв.метров к школе в с.Новый Борч Рутульского района в Бабаюртовской зоне отгонного животноводства;
4. Спортзал площадью 288 кв.метров к школе в с.Мискинджа Докузпаринского района.

2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы являются постановление Правительства Республики Дагестан «О Плана

первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 101 от 26.04.2010г.), приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об исполнении постановления Правительства Республики Дагестан от 26.04.2010г. № 101 «О Плате первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 401 от 13.05.2010г.).

2.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансирование осуществлялось за счет средств текущего финансирования Минобрнауки Дагестана, а также средств муниципальных бюджетов муниципальных образований РД.

2.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Особым направлением деятельности МОН РД является внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Значительную роль в физическом и нравственном воспитании, организации полезного досуга играют спортивные школы, доля которых в общем числе учреждений дополнительного образования составляет – 54%. В системе образования Республики Дагестан функционируют 139 детско-юношеских спортивных школ с охватом 84341 учащихся (18%).

МОН РД разработаны методические указания по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы (№ 2992/02-18 от 18.11.2010г.), методические рекомендации по оценке эффективности современных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях (№1029/02-18 от 26.04.10г.), методические рекомендации по проведению мониторинга физического развития обучающихся (№1028/02-19 от 26.04.10г.), распространен опыт работы Тверской области по реализации программы создания в каждом образовательном учреждении кабинетов здоровья (№1069/02=18 от 30.06.10г.). На базе ДИПКПК 19.10.2010 проведено совещание «О работе по воспитанию культуры здорового образа жизни как условия развития творческого потенциала учащихся», по итогам которого были разработаны рекомендации для общеобразовательных учреждений республики.

Был проведен республиканский конкурс «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни» (25.04.2010г.).

ДИПКПК ведется апробация инструментария мониторинга физического развития обучающихся. По данным мониторинга психофизиологического состояния детей по Республики Дагестан, лишь 20% современных школьников врачи относят к 1-й группе здоровья, около 60% - ко 2-й, а 14% детей серьезно больны. На основе разработанной программы и проведенного тестирования получены результаты, принципиально не отличающиеся от средних показателей по России.

Для проведения мониторинга утверждены «Тест-программы» и форма индивидуального паспорта физической подготовленности учащихся, которые

в удобной форме донесены до каждого, проходящего медицинские исследования.

Результаты мониторинга позволяют проводить корректировку организации учебного процесса с целью его содействия сохранению и укреплению здоровья детей, а также прогнозировать их достижения.

В процессе мониторинга были использованы методы научного исследования, такие как анкетирование, беседы, наблюдения, сравнения и анализ.

Апробация мониторинга была проведена на базе нескольких махачкалинских школ.

2.7. Развитие самостоятельности школ

2.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Нормативной базой, обеспечивающей реализацию инициативы, являются постановление Правительства Республики Дагестан «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 101 от 26.04.2010г.), приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об исполнении постановления Правительства Республики Дагестан от 26.04.2010г. № 101 «О Плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2010 год» (№ 401 от 13.05.2010г.), Закон РД от 01.11.2007 N 47 "О методике распределения средств, причитающихся бюджетам муниципальных районов (городских округов) из республиканского фонда компенсаций на реализацию основных общеобразовательных программ" (нормативное подушевое финансирование); Закон Республики Дагестан от 07.04.2009 № 25 "О новых системах оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан"; постановление Правительства РД от 08.10.2009 N 345 "Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан" и нормативные правовые акты муниципальных образований республики.

2.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Для введения новой системы оплаты труда фонд оплаты труда образовательных учреждений республики увеличен на 15 %. На обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет из республиканского бюджета на 2010 год были выделены средства в размере 27 000,0 тыс. руб.

2.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27 февраля 2010 г. № 246-р Министерством образования и науки РФ должна была быть разработана обновленная методика формирования подушевого норматива финансирования. В связи с тем что данная методика не была представлена, Министерством образования и науки РД не были внесены предложения по изменению Закона РД от 01.11.2007 № 47 "О методике распределения средств, причитающихся бюджетам муниципальных районов (городских округов) из республиканского фонда компенсаций на реализацию основных общеобразовательных программ".

С целью интеграции в единую информационную образовательную среду Министерством образования и науки РД введен в действие «Единый школьный портал» РД, включающий в себя 1279 сайтов школ и 52 сайта управлений образования, который используется для прямой и обратной связи. Информационно-функциональная структура сайтов включает несколько компонентов: каталог интернет-ресурсов образования, электронную библиотеку, подсистему новостей, подсистему обратной связи (форум, вопросы - ответы), методический раздел, раздел с информацией о проекте, партнерах и поставщиках ресурсов, подсистему сбора статистики, подсистему регистрации пользователей, подсистему поиска. На сайте представлены ссылки на образовательные и познавательные ресурсы: сайты, базы данных, гипертекстовые учебные пособия, электронные публикации, инновационные образовательные технологии и т.д.

Кроме того, Министерством образования и науки РД проводится определенная работа по внедрению системы электронного документооборота, в результате которой более 50 % муниципальных управлений образования и государственных образовательных учреждений имеют постоянно функционирующие электронные адреса. Это позволяет Минобрнауки РД осуществлять обмен информацией, ускорить сбор отчетности и рассылку писем посредством сети Интернет.

В связи с принятием Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" Министерством образования и науки РД утвержден перечень подведомственных образовательных учреждений, переводимых в форму бюджетных, казенных или автономных. При этом общеобразовательные школы-интернаты, а также малокомплектные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, решено перевести в форму казенных учреждений.

Часть 2. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа».

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляется как проектными, так и программными методами. Эффективность её осуществления зависит от реализации в Республике Дагестан приоритетного национального проекта «Образование»,

Федеральной целевой программы развития образования, Республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Дагестан».

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, начавшееся в экспериментальном порядке в 53 школах республики, курсовая подготовка руководителей и педагогов к этой работе, создание материально-технических и других условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями оказывает положительное влияние на состояние дел в системе образования.

Для повышения эффективности работы по стандартам складывается адекватная обратная связь, важнейшим элементом которой является система оценки качества образования со всеми своими составляющими: государственной (итоговой) аттестацией учащихся, государственной аккредитацией учреждений, надзором и контролем за качеством образования.

Совершенствуется система организации единого государственного экзамена, соблюдения информационной безопасности при его проведении.

Одним из важных программных требований модернизации образования является организация профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В республике профильное обучение организовано в разных формах в 233 образовательных учреждениях по 10 профилям с охватом 11359 учащихся. Более 50 образовательных учреждений полностью перепрофилированы на конкретные профили. В настоящее время в республике функционирует значительное число ОУ, где на высоком уровне организовано профильное обучение. В них для этого созданы необходимые учебно-материальные и кадровые условия. Занятия ведут подготовленные педагоги, из года в год улучшаются показатели учебно-воспитательного процесса, увеличивается число учащихся, занимающих призовые места на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях не только республиканского масштаба.

В республике складывается система морального и материального стимулирования эффективного труда педагогов. Внедряются современные, в том числе информационно-коммуникационные технологии повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с новой системой оплаты труда заработная плата работников образовательных учреждений в настоящее время состоит из двух частей: базовой и стимулирующей. Базовая часть заработной платы включает в себя должностной оклад и компенсационные выплаты. При этом размеры должностных окладов установлены применительно к тем, что были установлены ранее по Единой тарифной сетке. Стимулирующая часть состоит из выплат за качество и результаты выполненных работ.

За 2010 год построено 10 школ на 3760 учен. мест, 6 спортзалов общей площадью 1728 мест.

На введение НСОТ в республиканском бюджете РД были предусмотрены средства в размере 15 % от общего фонда оплаты труда.

Введение новой системы оплаты труда позволило увеличить заработную плату основного персонала общеобразовательных учреждений на 16 %.

Работа, проведенная в республике по информатизации образования, позволила начать переход на электронный документооборот.

Часть 3. Проблемные вопросы реализации инициативы.

В ходе реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» возникают определенные проблемы. Необходим новый подход в подготовке и переподготовке педагогических кадров: без профессионально подготовленных, нравственных учителей добиться качественного образования невозможно. На сегодняшний день ДИПКК не охватил подготовкой полностью учителей начальных классов, которым придется в 2011 году работать в первых классах по новым образовательным стандартам.

Не все проблемы введения внеурочного блока решены в общеобразовательных учреждениях, так как во многих школах, работающих в двухсменном режиме, нет достаточного количества помещений для занятий детей. Для перехода на новый образовательный стандарт требуются также значительные материальные затраты для улучшения материально-технической базы школ.

В образовательных учреждениях и органах управления образованием недостаточно компетентных специалистов по информатике и компьютерной технике.

Имеются проблемы в профильном обучении:

- у учителей нет конкретных государственных или авторских программ по элективным курсам, отсутствуют учебники, предусмотренные для более глубокого, широкого, профессионального изучения предметов.

Для создания эффективной системы выявления и сопровождения талантливых детей не решены все вопросы технического характера, позволяющие ввести дистанционное обучение талантливых детей в отдаленных районах республики.

Имеются проблемы и в реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников». Из-за слабой материально-технической базы большая часть медицинских кабинетов в школах не лицензирована. Проблема состоит и в том, что часть школ находится в приспособленных помещениях, где отсутствуют спортивные залы, а классные помещения не соответствуют санитарным нормам.

В связи с ограниченностью средств республиканского бюджета РД в настоящее время не представляется возможным перевести общеобразовательные учреждения республики на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России. Вместе с тем проекты нормативных документов по переходу на модельную методику Минобрнауки РД разработаны.

Отдельно хотелось бы охватить проблему, связанную с доступом общеобразовательных учреждений к сети Интернет. Несмотря на то, что в рамках ПНП «Образование» все основные и средние школы были подключены к сети Интернет, в настоящее время этот вопрос является одним из проблемных для школ республики.

В ходе реализации ПНПО с 2007 года в республике 1278 учреждений образования получили доступ к сети Интернет. Из подключенных школ 992 подключены к сети Интернет по спутнику, 286 подключены по системе ADSL (через телефонную линию). С 2009 года финансирование доступа общеобразовательных учреждений республики к сети Интернет перешло с федерального бюджета на республиканский и местные бюджеты.

В 2010 году возникали проблемы с доступом к сети Интернет для общеобразовательных учреждений, подключенных к сети через спутник. Вызвано это постоянными сбоями спутников каналов связи, на которые направлены все спутниковые антенны общеобразовательных учреждений республики.

В связи с тем, что большая часть общеобразовательных учреждений республики расположены в горной местности возникают проблемы с выездом специалистов на места для решения технических проблем. Кроме того проблемы возникают в связи с отсутствием специалистов в общеобразовательных учреждениях, имеющих навыки работы в сети Интернет и способных обеспечить правильную настройку и работу сети.

Не удалось решить проблемы обеспечения пожарной безопасности учреждений образования.

Часть 4. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год.

По результатам реализации образовательной инициативы планируется достичь следующих показателей:

- рост численности школьников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования, до 24% ;

- рост численности обучающихся, пользующихся учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС, до 20%;

- рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, до 25 %;

- рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, до 23 %;

- рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, до 17 %;

- рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), до 33,5%;

- рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих

строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, до 45%;

- рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, до 35%;

- рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, до 38%;

- рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, до 43%;

- рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, до 10%;

- рост количества общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, до 40%;

- рост количества общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, перешедших на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, до 100%.