

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Республики Дагестан

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

I. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика региона

Республика Дагестан входит в состав Российской Федерации, расположена на Северном Кавказе и является приграничной частью юга России. Граничит по суше и Каспийскому морю с пятью государствами — Азербайджаном, Грузией, Казахстаном, Туркменистаном и Ираном. Внутри Российской Федерации соседствует со Ставропольским краем, Калмыкией и Чечней. Общая протяженность территории с юга на север составляет около 400 километров, с запада на восток — 200 км.

Дагестан омывается водами Каспийского моря. Южная граница проходит по Водораздельному хребту Большого Кавказа. По размерам территории (50,3 тыс. кв. км) и численности населения (2,1 млн человек) это самая крупная республика на Северном Кавказе.

Социально-экономическая ситуация в Республике Дагестан по итогам за 2013 год характеризуется развитием позитивных тенденций в основных секторах экономики.

Экономические параметры за 2013 год составили: рост промышленного производства – 137,5%, продукции сельского хозяйства – 106,4%, инвестиций в основной капитал – 109,3%, выполненных работ по виду деятельности «строительство» – 108,6%, оборота розничной торговли – 107,3%, объема платных услуг населению – 103,2%.

Прирост темпов промышленного производства, сельскохозяйственной продукции, грузооборота автомобильного транспорта, инвестиций в основной капитал, строительства, розничной торговли, платных услуг превышает значения 2012 года. Положительная динамика роста темпов отраслей производства обеспечила увеличение индекса выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности на 12%, что выше значения пункта за 2012 год на 5,6 %.

Налоговые и неналоговые доходы консолидированного бюджета РД составили, по предварительным данным, 25,8 млрд руб., или 116,1% к предыдущему году, и их доля в общем объеме консолидированного бюджета РД возросла с 27,8 % в 2012 году до 29,9 % в 2013 году.

Среднемесячная заработная плата работников в республике возросла за 2013 год на 25,4% (2012 год - на 21,6%) и составила 17134,6 рубля.

Численность зарегистрированных безработных граждан уменьшилась за год на 11,4%, составив 27,3 тыс. человек. Уровень безработицы в соответствии с методологией МОТ составил 11,6% экономически активного населения (2012 год - 11,7%), зарегистрированной - 2,1% (2012 год - 2,3%), но превышал среднероссийские показатели за 2013 год (5,6% и 1,2% соответственно).

Демографическая ситуация в Республике Дагестан в 2013 году в целом продолжает оставаться благоприятной. По данным Росстата в Республике Дагестан, численность населения в 2013 году по возрастам составляет:

Возраст (лет)	Все население			Городское население			Сельское население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
0	54864	28025	26839	18802	9619	9183	36062	18406	17656
1	54698	27915	26783	19003	9673	9330	35695	18242	17453
0-2	162184	82679	79505	55721	28347	27374	106463	54332	52131
3-5	150778	76604	74174	61025	30699	30326	89753	45905	43848
6	50725	25861	24864	21538	10858	10680	29187	15003	14184
1-6	308823	157119	151704	119482	60285	59197	189341	96834	92507
7	46717	23727	22990	20047	10119	9928	26670	13608	13062
8-13	280217	142155	138062	121233	61372	59861	158984	80783	78201
14-15	95316	48501	46815	40380	20228	20152	54936	28273	26663
16-17	95523	48223	47300	38260	19117	19143	57263	29106	28157
18-19	98852	47942	50910	42052	19816	22236	56800	28126	28674
20-24	293185	140453	152732	151315	69374	81941	141870	71079	70791
25-29	282956	133196	149760	137813	62610	75203	145143	70586	74557
30-34	230023	111191	118832	114386	55340	59046	115637	55851	59786
35-39	198980	95222	103758	93122	44268	48854	105858	50954	54904
40-44	192908	92511	100397	89335	42268	47067	103573	50243	53330
45-49	190331	90308	100023	82743	38084	44659	107588	52224	55364
50-54	185605	88436	97169	84045	39893	44152	101560	48543	53017
55-59	130845	60819	70026	60599	27967	32632	70246	32852	37394
60-64	90137	41019	49118	44075	20316	23759	46062	20703	25359
65-69	47719	20537	27182	24050	10584	13466	23669	9953	13716
70-74	47948	19531	28417	22011	9284	12727	25937	10247	15690
75-79	50221	19706	30515	18625	7590	11035	31596	12116	19480
80-84	28693	11264	17429	9150	3752	5398	19543	7512	12031
85 и старше	14055	4476	9579	4444	1537	2907	9611	2939	6672
Итого	2963918	1424361	1539557	1335969	633423	702546	1627949	790938	837011

Численность населения Республики Дагестан по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 17,9 тыс. человек, или на 0,6%, и составила 2 963 918 человек. Численность постоянного населения за 2013 год увеличилась по предварительной оценке на 18,8 тыс. человек (в среднем на 0,05% в месяц) за счет естественного прироста. Весь прирост населения получен за счет естественного прироста населения, перекрывающего отрицательное сальдо миграции.

В республике проживает свыше 30% от численности населения Северо-Кавказского федерального округа.

По численности населения Республика Дагестан занимает первое место среди республик, краев и областей СКФО.

В столице республики - городском округе «город Махачкала» численность населения составила 705,6 тыс. человек. В трёх городских округах республики - городах Дербенте, Каспийске и Хасавюрте численность превышает 100-тысячную отметку.

Численность родившихся детей в 2013 году составила 55 641 человек против 56 186 человек в 2012 году, или 18,8 промилле в 2013 году против 19,1 промилле в 2012 году. Начиная с 2009 года, пятый год подряд, число рождений в республике превышает 50-тысячную отметку. Число родившихся в 3,4 раза превышает число умерших.

Большая часть (56,2 проц.) населения проживает в сельской местности. Из общего числа населения Республики Дагестан удельный вес женского составляет 51,8 процента.

Последовательная реализация комплекса государственных мер оказала существенное влияние на демографическую ситуацию в нашей республике, которая за последние годы имеет положительную динамику. Основным показателем, характеризующий демографическую ситуацию, – рождаемость - с постоянной тенденцией к росту и суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей на одну женщину) по республике в 2013 году составил 2,015, что выше предусмотренного до 2018 года показателя (1,753) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

За 2013 год темпы роста показателей: «промышленное производство», «объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство», «ввод в действие жилых домов», «оборот розничной торговли», «среднемесячная заработная плата работников» - превысили средние значения в целом по Российской Федерации и Северо-Кавказскому федеральному округу; по показателям: «продукция сельского хозяйства», «инвестиции в основной капитал» и «объем платных услуг населению» - сложились выше средних значений в целом по Российской Федерации.

Сложившиеся темпы роста основных социально-экономических показателей связаны с принятым в 2013 году курсом на ускоренное развитие республики. В целях обеспечения динамичного инновационного развития и привлечения инвестиций в экономику образован Стратегический Совет при Главе Республики Дагестан, в рамках Петербургского международного экономического форума с участием Минэкономразвития России, Сбербанка, Внешэкономбанка, инвестиционной группы «Нафта-Москва», Группы «Сумма», подписан Меморандум об опережающем экономическом развитии Дагестана, создана Корпорация развития Республики Дагестан. Проводилась работа по выполнению майских (2012 г.) Указов Президента Российской Федерации.

Утверждены десять приоритетных проектов развития Республики Дагестан, охватывающие все отрасли экономики и сферы жизнедеятельности республики. Принят Указ Главы Республики Дагестан от 7 сентября 2013 г. № 2496 «Об ускоренном социально-экономическом развитии Республики Дагестан в 2013 и 2014 годах». Заключены Соглашения между Правительством РД и муниципальными районами и городскими округами о достижении показателей ускоренного социально-экономического развития на 2013 год.

Проводился ежемесячный мониторинг социально-экономического развития Республики Дагестан в целом и в разрезе муниципальных образований.

Особое внимание при реализации приоритетных проектов развития уделялось расширению налогооблагаемой базы районов и городов республики, выводу экономики из «тени», созданию благоприятных условий для привлечения внебюджетных инвестиций.

В рамках реализации в республике мероприятий Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечивалось увеличение средней заработной платы в здравоохранении, образовании, социальной сфере и сфере культуры. При этом среднемесячная заработная плата работников социальной сферы и науки в 2013 году в сравнении с предыдущим годом увеличилась: в образовании – на 41,2%, предоставлении социальных услуг – на 31,8%, в области здравоохранения – на 26,3%, в деятельности по организации отдыха и развлечений культуры и спорта – на 22,2%, научных исследований и разработок – 21,3%.

Система образования – один из важнейших социальных институтов; она должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общая характеристика системы образования

Система образования как важнейший социальный институт затрагивает интересы всех граждан государства, формирует человеческий ресурс общества, обеспечивает качество социально-экономических и духовных отношений, в связи с чем ее развитию уделяется повышенное внимание на всех уровнях власти.

Сегодня в Дагестане идет процесс выстраивания образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», в котором на ведущих позициях три участника: учащиеся, стремящиеся к овладению компетенциями, учитель, транслирующий знания, умения и навыки; администратор, осуществляющий общее руководство, финансово-экономическое и материально-техническое сопровождение образовательной деятельности.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает нормы, которые непосредственно затрагивают интересы каждого жителя России. Перед системой образования Дагестана стоят задачи найти наиболее оптимальные пути внедрения нового закона, разработки нормативной правовой базы, выполнения установленных им норм, формирования позитивного общественного мнения и правильного понимания сущности нововведений. В этом процессе необходимо участие родителей, педагогов, руководителей образовательных учреждений и представителей бизнес-сообщества.

Дошкольное образование

Впервые закон «Об образовании в РФ» вывел на самостоятельный уровень общего образования дошкольное образование.

В 2013 г. в Республике Дагестан функционировало 696 государственных и муниципальных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 60 481 место, в которых воспитывались 77062 ребенка. Численность детей, находившихся в очереди на получение в 2013 году дошкольного образования, составляла 53259 человек.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 к 2016 году необходимо обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в связи с чем Правительство Республики Дагестан распоряжением от 29 апреля 2013 г. № 113-р утвердило План мероприятий («дорожную карту») «Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования Республики Дагестан».

Правительством Республики Дагестан в рамках Республиканской инвестиционной программы на 2013 год был утвержден перечень из 26 объектов дошкольных образовательных учреждений. Общее количество мест, введенных в 2013 году, составило 7054, в том числе 4295 мест – за счет строительства и реконструкции.

Для ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения необходимо развивать негосударственный сектор. На сегодняшний день в Дагестане функционирует 7 частных детских садов, с охватом 1001 ребенка (показатель в разы больше относительно других республик Северного Кавказа). Увеличилась доля воспитанников в группах кратковременного пребывания (160 детей в 2013 г., а в 2014 г. - более 1000 воспитанников). До начала нового учебного года планируется открытие еще двух частных детских садов, соответствующие материалы находятся в Минобрнауки РД.

Кроме того, в 2013 году, к 1 сентября, в рамках частно-государственного партнёрства в г.Кизилюрте введен детский сад на 160 мест, отвечающий всем современным требованиям. На эти цели из республиканского бюджета выделены средства в размере 20,0 млн руб.

Министерством образования и науки Республики Дагестан проводится организационно-методическая работа по введению ФГОС. Дагестанским институтом повышения квалификации педагогических кадров с 1 сентября 2013 года организованы курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования, на которых прошли курсовую подготовку 839 педагогических работников дошкольного образования.

Общее образование

Сеть общеобразовательных учреждений Республики Дагестан составляет 1 534 школы, с контингентом 366 352 учащихся. Из общего числа общеобразовательных учреждений 1 324 (86,3 %) расположены в сельской местности, с количеством обучающихся 215 247 (58,8 %) учеников, и 210 (13,7 %) школ расположены в городской местности, с количеством обучающихся

151 105 (41,2 %) учеников. Численность учителей в общеобразовательных учреждениях республики составляет более 40 тыс.

В республике остро стоит проблема с нехваткой посадочных мест в школах. На 1 января 2014 года 12 школ, с количеством учащихся в них 1 839 человек, работали в трехсменном режиме. В результате проведенной совместно с Минобрнауки России и главами муниципальных образований полной проверки указанных школ, определены меры по ликвидации 3-х сменного режима в школах республики на ближайшие 3 года. Строительство 12 объектов общего образования включено в ФЦП «Юг России (2014-2020 годы)».

Что касается темы обеспечения учебниками учащихся школ республики. Как и в прошлые годы, республика взяла на себя обязательство по обеспечению учебниками учащихся 1-3 классов.

В 2013 году участниками приоритетного проекта «Школа будущего» стали 473 школы, в которые были закуплены комплекты современного учебно-лабораторного оборудования и мультимедийных учебных пособий на сумму 390 млн руб. Для работы на этом оборудовании была проведена серия обучающих семинаров с привлечением специалистов из других субъектов РФ для педагогических работников, на которых прошли повышение квалификации свыше 1 000 учителей-предметников.

Кроме того, заключен контракт с ООО «Сумма-Телеком» для обеспечения доступом к сети Интернет 1 258 образовательных учреждений.

Наряду с введением ФГОС, обновлением учебно-лабораторного оборудования, внедрением информационно-коммуникационных технологий, актуальной для республики остаётся проблема функционирования малокомплектных школ. В Республике Дагестан 86 % общеобразовательных организаций расположены в сельской местности, из которых порядка 300 школ являются малокомплектными с численностью детей менее 30 человек. Наибольшее количество малокомплектных школ в Чародинском, Цунтинском, Тляратинском, Цумадинском, Шамильском и Хунзахском районах.

Основными причинами неэффективного функционирования малокомплектных школ республики, на наш взгляд, являются: ветхость или аварийный характер сооружений; экономическая невыгодность ремонта; замкнутость социума и дефицит общения; значительно низкий уровень жизни и образования населения; отсутствие нагрузки для обеспечения полной ставки заработной платы; отсутствие параллельных классов. С целью оптимизации сети малокомплектных образовательных учреждений реорганизовано 29 начальных малокомплектных школ путем присоединения к более крупным, что позволило сократить число руководящих работников, обеспечить единство требований и образовательного пространства.

Одним из путей решения проблемы малокомплектных школ нам видится создание в районных центрах и крупных муниципалитетах школ-интернатов, своего рода образовательных центров с соответствующей учебно-методической и материально-технической базой.

Проблемным на наш взгляд является и вопрос занятий физической культурой в школах республики. Только 45,7 % школ имеют свои спортивные залы. Решать данную проблему только за счет строительства очень затратно, в связи с чем было предложено создание открытых площадок при школах.

Климатические условия нашей республики позволяют проводить занятия на свежем воздухе 8-9 месяцев в году.

В 2013 учебном году в качестве одного из основных механизмов повышения доступности качественного общего образования был разработан комплексный план модернизации системы общего образования в Республике Дагестан, направленный на создание современных условий организации образовательного процесса, обеспечение высокого качества обучения.

В рамках реализации проекта «Модернизация региональных систем общего образования» федеральной целевой программы «Развитие образования на 2011-2015 годы» из федерального бюджета выделены средства в размере 1952,1 млн руб., что явилось существенной поддержкой для внедрения ФГОС в школах республики. Софинансирование из средств бюджета республики составило 102,7 млн руб.

Эти средства были направлены:

- 1) на приобретение оборудования;
- 2) пополнение фондов школьных библиотек;
- 3) развитие школьной инфраструктуры;
- 4) приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- 5) организацию дистанционного обучения школьников.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в Республике Дагестан в 2013 году был введён в штатном режиме в 1, 2 и 3 классах 1534 общеобразовательных учреждений.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников в 2013 году составила 30,1 % (в 2012 году – 19,5 %).

Особую актуальность в 2013 учебном году приобрела задача формирования единого информационного пространства образовательной системы республики и переход на предоставление государственных услуг в электронном виде. Осуществлено масштабное оснащение общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, созданы локальные информационно-коммуникационные сети. Поэтапно и планомерно были внедрены в образовательный процесс интернет-ресурсы и на их основе - дистанционные образовательные технологии. Это позволило перевыполнить плановые значения таких индикативных показателей, как количество учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер (достигнуто - 13, план - 15).

Демонстрацией достигнутого уровня качества образования выпускников школ является единый государственный экзамен.

Единый государственный экзамен в Республике Дагестан в 2013 году сдали 28 445 человек. Было организовано 129 ППЭ, всего сдано 91 435 экзаменов: каждый участник сдал в среднем 3 экзамена.

Вопрос выявления и поддержки одарённых детей, как вклад в кадровый ресурс Дагестана, был и остаётся в центре внимания региональной системы образования. В 2012/2013 учебном году в республике подготовлена Концепция сопровождения и поддержки одаренных детей, а также разработан Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и

развития молодых талантов. В 2012/2013 учебном году продолжено развитие системы «эксклюзивного образования» в Республиканском многопрофильном лицее.

В Республике Дагестан для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует дифференцированная сеть специализированных образовательных учреждений. Она включает, прежде всего, специальные (коррекционные) образовательные учреждения всех типов и видов. Кроме того, в республике развивается процесс интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обычные дошкольные, общеобразовательные и другие образовательные учреждения, не являющиеся коррекционными.

В последнее время все чаще поднимается вопрос об информационной безопасности детей. Безусловно, сегодня информационно-коммуникационные технологии, в частности Интернет, предоставляя беспрецедентные возможности для обучения, привели к тому, что школы, университеты уже не являются единственными обладателями знания и не имеют монополии на его распространение. Знание, транслируемое в школе, общедоступно не только в традиционном бумажно-книжном, но и, прежде всего, в электронно-сетевом виде. Неоспоримый факт - дети стали гораздо меньше читать книги и предпочитают пользоваться электронными медиаресурсами, проводя много времени у компьютера и телевизора. Поэтому в своей работе мы должны учесть эти особенности нашего времени.

Особое место в решении данной задачи отводится учителям, преподавателям информатики, специалистам в области компьютерных технологий.

Проведенный анализ показывает, что работа по защите от негативной информации в образовательных учреждениях ведется, но недостаточно эффективно. Хорошо налажена работа в этом направлении в городах Хасавюрт и Буйнакск, а также в Ахтынском, Бабаюртовском и Левашинском районах.

Кадровая политика республиканской образовательной системы реализуется при участии Дагестанской республиканской организации профсоюза работников образования и науки РФ. В 2012/2013 учебном году организована совместная деятельность Министерства образования и науки РД и Рескома профсоюза по повышению заработной платы работников образования, внедрению системы дифференцированной оплаты труда, контролю за соблюдением образовательными учреждениями норм трудового права, социальных гарантий работников образования.

Профессиональное образование

В 2013 году в Республике Дагестан функционировало 18 государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, в которых велось обучение более 10 тысяч учащихся по 36 профессиям для различных отраслей производства: промышленности, сферы обслуживания, сельского хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства, строительства и т.д. В 2013 году выпуск квалифицированных рабочих и специалистов учреждений НПО составил более 5 тысяч человек.

С октября 2013 года Министерством образования и науки РД проводится комплексный анализ и инвентаризация всех подведомственных учреждений, результатом которого будет оптимизация сети учреждений профобразования. Разработан комплекс первоочередных мероприятий по улучшению материально-технического состояния этих учреждений.

Важнейшими задачами, стоящими перед профессиональным образованием республики, являются существенная модернизация его содержания и структуры, сбалансированное развитие всех его уровней в соответствии с требованиями основных отраслей промышленности, бизнеса, сферы услуг, культуры и др.

Одним из направлений решения этих задач является взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями и социальными партнёрами. Определены базовые учреждения профессионального образования, разработаны учебные программы по основным рабочим специальностям, определены порядок и условия прохождения производственной практики учащихся.

Руководителями учреждений проводится работа по заключению договоров с работодателями на целевую подготовку студентов с последующим их трудоустройством. В 2012/2013 учебном году образовательными учреждениями заключено 270 договоров с работодателями на трудоустройство 3 200 выпускников.

Наиболее активная и постоянная работа ведется учреждениями с такими предприятиями, как ОАО «Концерн КЭМЗ», ОАО «Дагдизель», ОАО «Транснефть», ООО «Газпромтрансгаз», ОАО «ЧиркейГЭСстрой», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Завод точной механики», ФГУ «Дагводресурсы», ФГУП «Махачкалинский морской торговый порт» и др.

Также в республике действовало 38 профессиональных образовательных учреждений, готовивших специалистов среднего звена по 65 специальностям, из них 14 учреждений находились в ведении Министерства образования и науки РД. Общий контингент обучающихся составлял более 26 тысяч человек. Все учреждения равномерно размещены по территории Дагестана, а относительно краткие сроки обучения и невысокие затраты обуславливают гибкость и мобильность системы среднего профессионального образования.

Однако в настоящее время в республике наблюдается отставание содержания профессионального образования от потребностей рынка труда.

Дополнительное образование

Существенную роль в интеллектуальном, физическом, эстетическом развитии детей играет система дополнительного образования республики. В этой области функционировали 232 учреждения, в которых работало 3913 педагогов, с охватом более 141 тысяч детей, что составляет 38,7% от общего числа учащихся общеобразовательных школ (для сравнения: в 2005 году охват детей дополнительным образованием составлял 41%). В системе образования Республики Дагестан функционировало 112 детско-юношеские спортивные школы, с охватом более 62 тысяч обучающихся.

Одно из ведущих мест в деятельности учреждений дополнительного образования в истекшем учебном году занимала исследовательская

деятельность, работа в художественном, эколого-биологическом, туристско-краеведческом, научно-техническом и культурологическом направлениях.

Работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в республике невозможно представить без не имеющего аналогов в стране движения ТОКС (телевизионного отряда краеведов-следопытов), которое объединяет 90 поисковых отрядов из различных районов и городов республики. В настоящее время «армией» юных исследователей руководит боевой генерал, участник войны в Афганистане Муртазалиев Омар Муртазалиевич.

Подлинной школой мастерства юных танцоров является Республиканский фольклорно-хореографический центр учащихся «Ватан» - обладатель Гран-При международных и европейских конкурсов и фестивалей.

Республиканская детско-юношеская спортивная школа Минобрнауки РД осуществляет свою деятельность по 8 видам спорта и имеет популярность не только в республике, но и за ее пределами. Более 40 воспитанников этого учреждения играют в командах мастеров по России, 5 воспитанников входят в олимпийские сборные России. За время существования школы 379 трудновоспитуемых подростков сняты с учета и привлечены к занятиям в спортивных секциях школы.

Несмотря на то что министерство значительно расширило спектр республиканских системных мероприятий воспитательного характера, доля участия в этих мероприятиях более трети районов и городов не дотягивает и до 30%; лишь 18 районов и городов принимают участие в 60 и более процентах этих мероприятий.

Безусловно, это существенно снижает возможности воспитательной работы в организации содержательного досуга детей во внеурочное время. Во многих учреждениях дополнительного образования отсутствует работа по целому ряду востребованных направлений: научно-техническому, спортивно-техническому, военно-патриотическому, социально-педагогическому и др.

Наихудшая ситуация по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием складывается в Сергокалинском, Дахадаевском, Хасавюртовском, Кумторкалинском, Цунтинском районах и Бежтинском участке, а в некоторых из них учреждения данного типа вовсе упразднены (Кумторкалинский и Цунтинский районы). Безусловно, это существенно снижает возможности воспитательной работы в организации содержательного досуга детей во внеурочное время.

Дополнительное образование остаётся недостаточно доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья. Остаются нерешенными проблемы получения услуг дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности. Таким образом, полностью решить задачу обеспечения равного доступа к дополнительному образованию для детей с разными потребностями и возможностями, независимо от места их жительства, пока не удаётся. Это проблема, которую предстоит решать.

Опека и попечительство

Значительное внимание в работе по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется вопросам межведомственного взаимодействия

органов исполнительной власти, учреждений, организаций по профилактике социального сиротства, а также устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.

В результате принимаемых мер в последние годы происходит сокращение числа родителей, лишенных родительских прав. Так, в 2013 году за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей лишены родительских прав 216 человек (для сравнения: в 2012 году их было – 208, в 2011 – 272, в 2010 году - 299).

В 2013 году в Республике Дагестан было 6 500 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В республике отдаётся приоритет семейным формам устройства детей, из которых наиболее распространенной является опека.

Одной из причин, препятствующих сокращению численности детей, оставшихся без попечения родителей, является слабая координация межведомственной работы по профилактике социального сиротства всех звеньев профилактики.

Для ликвидации указанных недостатков предстоит системная работа органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов, заинтересованных ведомств.

За период с 2005 по 2012 год обеспечены жильем 1454 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и защита их прав является одним из приоритетных направлений государственной политики в стране.

III. Выводы и заключения

Указы и поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, план мероприятий Правительства РД по реализации приоритетного проекта развития республики «Человеческий капитал» (подпроект «Просвещённый Дагестан»), иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяют стратегические цели и задачи деятельности системы образования Дагестана на 2013/2014 учебный год.

Приоритетом в 2014 году станет деятельность по реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Это означает, прежде всего, разработку в условиях общественно-государственного диалога и принятие более чем 40 республиканских нормативных правовых актов, призванных регулировать функционирование системы образования в новых условиях. Необходима совместная деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных учреждений и гражданско-общественных объединений по реализации нововведений, установленных новым законом об образовании, в вопросах:

2.1. Обеспечения качества основного образования, активного внедрения современных информационных технологий, обеспечения дифференцированного подхода к учащимся;

2.2. Усиления работы по реализации положений приоритетных проектов развития Республики Дагестан;

2.3. Продолжения работы по внедрению альтернативных, вариативных форм дошкольного образования, активизации работы по внедрению ФГОС ДО, разработке программ воспитания и обучения дошкольников;

2.4. Введения во всех первых, вторых, третьих, четвертых классах общеобразовательных учреждений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, продолжения пробного внедрения ФГОС основного общего образования в пятых, шестых и седьмых классах;

2.5. Усиления работы по выявлению и поддержке одарённых детей путем создания в каждом районе, городе центра по работе с одарёнными детьми, внедрения инновационных, в том числе дистанционных, форм работы;

2.6. Обеспечения конституционного права личности на образование, для чего необходимо добиться полного охвата обучением детей школьного возраста;

2.7. Совершенствования преподавания родных языков и родных литератур, повышения качества знаний учащихся по этим предметам;

2.8. Повышения роли дополнительного образования в воспитании личности путем создания благоприятных условий для раскрытия потенциала детей и подростков, обеспечения направленности системы внешкольной работы на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

2.9. Продолжения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.10. Оптимизации перечня образовательных программ (профилей и направлений) подготовки специалистов, модернизации материально-технической базы учреждений профессионального образования, обеспечения их сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями;

2.11. Продолжения работы по укреплению учебно-методической и материально-технической баз образовательных учреждений, созданию инфраструктуры и ресурсному обеспечению системы образования Республики Дагестан.

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:
Республика Дагестан**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	69,85
в городских поселениях	процент	64,05
в сельской местности	процент	79,61
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	22,32
в городских поселениях	процент	33,39
в сельской местности	процент	15,41
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,41
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,95
в городских поселениях	человек	10,66
в сельской местности	человек	9,13
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	82,80

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.* (**)	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	79,89
в городских поселениях	процент	99,03
в сельской местности	процент	71,78
центральное отопление	процент	83,33
в городских поселениях	процент	98,07
в сельской местности	процент	77,10
канализацию	процент	73,42
в городских поселениях	процент	95,65
в сельской местности	процент	64,01
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,33
в городских поселениях	единица	0,39
в сельской местности	единица	0,23
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,78
в городских поселениях	процент	0,73
в сельской местности	процент	0,84
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.* (**)	день	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,43
в городских поселениях	процент	100,98
в сельской местности	процент	100,20
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.* (**)	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,72
в городских поселениях	процент	0,97
в сельской местности	процент	0,61
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	47,56
в городских поселениях	процент	27,54
в сельской местности	процент	56,03
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	68,11
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,37
в городских поселениях	процент	32,39
в сельской местности	процент	28,96

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	48,48
в городских поселениях	процент	48,48
в сельской местности	процент	-
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,41
в городских поселениях	процент	34,03
в сельской местности	процент	21,06
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	-
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	54,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	7,78
в городских поселениях	человек	11,44
в сельской местности	человек	6,35
в негосударственных образовательных организациях	человек	5,37
в городских поселениях	человек	5,37
в сельской местности	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	35,36
в городских поселениях	процент	34,91
в сельской местности	процент	35,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	43,77
в городских поселениях	процент	43,77
в сельской местности	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	95,50
из них учителей.	процент	99,42
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	9,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	14,49
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	50,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	90,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	69,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	90,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	31,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	90,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	9,27
в негосударственных образовательных организациях	единица	11,68
имеющих доступ к Интернету.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	единица	3,60
в негосударственных образовательных организациях	единица	10,13
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,47
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	49,08
в городских поселениях	процент	22,01
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	86,82
в городских поселениях	процент	66,41
в сельской местности	процент	99,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими	раз	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	40,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,13
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	43,73
в негосударственных образовательных организациях	процент	80,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	95,82
в городских поселениях	процент	95,95
в сельской местности	процент	95,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	54,50
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	54,38
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	79,93
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,77
в государственных образовательных организациях	процент	0,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	73,55
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	80,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	55,40

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	70,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	84,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,61
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	39,49
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	3,18
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	7,95
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	56,01
на базе среднего общего образования.	процент	43,04
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	55,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	80,30
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	44,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	19,70
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	80,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	51,28
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	48,72
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	8,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	74,61
преподаватели.	процент	91,69
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	94,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	95,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	15,20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
первую квалификационную категорию.	процент	27,84
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	38,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	4,65
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	19,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	9,86
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	14,31
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	88,10
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	42,01
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,64
в негосударственных образовательных организациях	процент	44,63
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	8,28
имеющих доступ к Интернету.	единица	4,09
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	6,98
в негосударственных образовательных организациях	единица	1,34
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	5,01
в негосударственных образовательных организациях	единица	1,34
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	55,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	6,99
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	9,34
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	10,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.**	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,98
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	68,99
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
течение трех лет, предшествующих отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	ПРОЦЕНТ	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.****	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена****	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	4,95
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	7,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	53,80
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	49,19
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	8,23
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	45,68
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	69,21

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	88,89
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	27,78
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	43,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего	процент	0,59

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	39,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	13,49
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,19
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	60,81
в негосударственных образовательных организациях	процент	86,32
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	64,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях программы специалитета;	процент	0,59
В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	ПРОЦЕНТ	0,00
в негосударственных образовательных организациях программы магистратуры.	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	6,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	17,98
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	49,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,75
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	22,42
в негосударственных образовательных организациях	процент	8,61
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	63,33
в негосударственных образовательных организациях	человек	72,85
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
работника профессорско-преподавательского состава		
в государственных образовательных организациях	человек	12,34
в негосударственных образовательных организациях	человек	5,85
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	124,20
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)*.	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	56,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	84,26
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	43,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	242,41
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	31,44
в негосударственных образовательных организациях	единица	27,52
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	31,30
в негосударственных образовательных организациях	единица	27,07
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	50,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	68,42
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	11,79
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	26,60
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,95
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,05
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	71,51
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	35,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	129,15
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	93,19
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристик филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	9,09
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	7,00
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	73,84
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	43,00
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры)*.		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	93,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,59
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	48,83
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,20
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	22,54
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	33,00
художественная	процент	8,52
эколого-биологическая	процент	4,42
туристско-краеведческая	процент	4,62
техническая	процент	2,73
спортивная	процент	43,77
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	2,93
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	74,31
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,72
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	39,22
центральное отопление;	процент	42,24
канализацию.	процент	32,76

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,17
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,08
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.*****	процент	90,63
в городских поселениях	процент	93,67
в сельской местности	процент	89,27
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,96
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,18
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	13,36
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	26,29
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,86
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	21,98

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего:****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	
общежития.**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0,87
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,90

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,90
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего:		
в государственных образовательных организациях	процент	1,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,79
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,79
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	59,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	60,22
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	41,69
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	31,24
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	1,96
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	процент	25,12
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)		
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без дегрегации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных начинается с 2015 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);


**** - сбор данных начинается с 2016 года.

***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Руководитель органа власти (организации)



(подпись)

М. Иванов

(Ф.И.О.)