



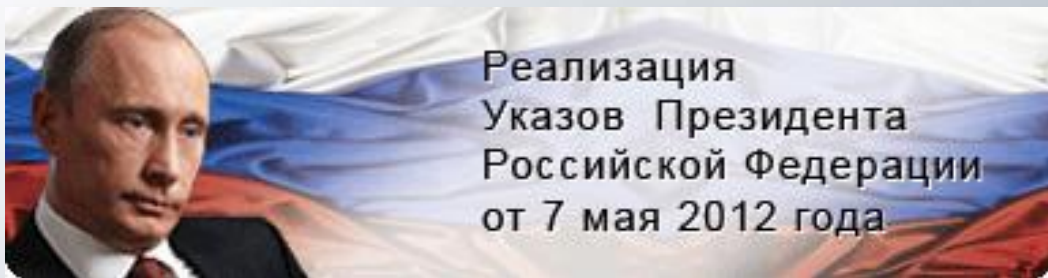
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МОДЕЛЬ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



ФГБУ ФЦОМОФВ





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Концепция развития дополнительного образования детей

**«сочетание в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования.....»**

**«разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций.....»**



ФГБУ ФЦОМОФВ

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р



# Основные документы по формированию независимой оценки качества работы образовательных организаций



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1)

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»

Статья 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Независимая оценка качества образования»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ №2148-р от 22 ноября 2012 года





# Критерии оценки



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОЦЕНКА



КОНТРОЛЬ

ОТ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ К  
КАЧЕСТВЕННЫМ

**ИЗМЕРЕНИЕ + ОЦЕНИВАНИЕ**

ВНУТРЕННЯЯ  
ОЦЕНКА



ВНЕШНЯЯ  
(НЕЗАВИСИМАЯ)  
ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОБУЧЕНИЯ



КВАЛИФИКАЦИЯ





# АЛГОРИТМ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАЧЕМ?

определение цели оценивания

ЧТО?

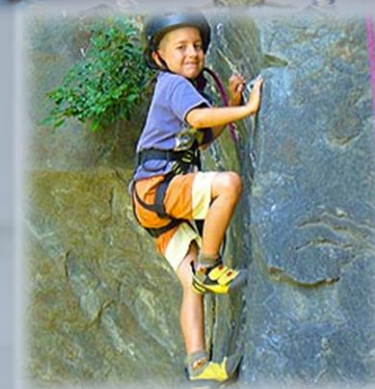
выбор объекта и предмета оценивания

КАК?

выбор метода и инструментов оценивания

ГДЕ?

место, время, процедура  
оценивания





# Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Соответствие дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении требованиям к ним – по структуре, целям, содержанию, формам и методам организации образовательной деятельности, результатам

Авторство, характерное в создании программы

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся

Развитие культурно-досуговой деятельности (организация походов, экскурсий, летних оздоровительных лагерей, тренировочных и восстановительных сборов)



Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение здоровья обучающихся

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся

Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ





# Сохранность контингента обучающихся



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Положительная динамика численности  
контингента обучающихся

Уровень сохранности контингента –  
по возрасту и годам обучения

Соотношение численности  
обучающихся разных возрастов близко  
к равному

Количество проведенных мероприятий и  
занятий с приглашением родителей  
обучающихся и пр.

Корректировка образовательных программ, ее  
актуальность и новизна



Учет деятельности каждого педагога  
по комплектованию групп

Удовлетворение социального  
заказа

Создание комфортных условий для  
приема детей

Грамотное составление учебных планов  
образовательных программ с целью повышения  
востребованности педагога и направления  
деятельности объединения(секции)





# Индивидуальный учет достижений обучающихся



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Учет динамики индивидуальных достижений обучающихся

Наличие положения учета индивидуальных достижений обучающихся.

Портфолио индивидуальных достижений обучающихся.  
Формирование индивидуальной траектории развития.

Рост численности победителей творческих конкурсов и соревнований на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.







# Реализация сетевого взаимодействия



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Прогнозирование результатов взаимодействия  
начального общего и дополнительного  
образования

Обеспечение обменом идеями, мнениями, опытом и  
технологиями

Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-  
спортивной направленности в других организациях дополнительного  
образования (дворцах спорта, станция юных туристов и т.п.)





# Профессиональное совершенствование педагогических кадров



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кадровое обеспечение (наличие вакансий, прогнозирование вакансий, возрастной состав педагогических работников, количество молодых специалистов, педагогов имеющих звания, победителей конкурсов и пр.)

Организация своевременного повышения квалификации специалистов. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Участие в профессиональных конкурсах, (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях).  
Участие в национальных проектах.

Владение педагогическими работниками современными образовательными технологиями.  
Трансляция инновационного опыта работы.

Участие в мастер-классах, конференциях, съездах, форумах, судейской практике и др.

Повышение мотивации педагогических работников (стимулирование педагогических кадров).





# Реализация социокультурных проектов



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Организация деятельности детских (молодежных)  
общественных организаций (объединений)  
органов самоуправления, в том числе  
волонтерских формирований

Внедрение механизмов инноваций, технологий.  
Участие учреждения в апробации, экспериментальной  
и исследовательской деятельности

Организация пресс-конференций, смотров-  
конкурсов, акций, инициатив

Разработка и продвижение инновационных  
разработок, модулей, авторских программ



# Качество процесса предоставления образовательных услуг

Удовлетворённость потребителей образовательных услуг.  
Опрос потребителей образовательных услуг  
(педагогов, обучающихся, родителей)

Наличие положительной оценки  
деятельности ОУ со стороны  
общественности



Оценка открытости организации  
ОУ для родителей

Доступность ОУ для обучающихся в субботы и воскресения, в  
периоды школьных каникул, включая летний период

Наличие активной плановой работы по подготовке и проведению культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и родителей, направленной на укрепление авторитета семьи, семейных связей, других общественных ценностей

# Взаимодействие с общественными организациями по проведению независимой системы оценки



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Общественный совет

### Мониторинг

Опросы, анкетирования,  
натурные наблюдения,  
эксперименты,  
анализ сайтов



Организованный сбор  
жалоб от граждан

Интернет,  
онлайн-голосования,  
«Горячая линия»

Заключения экспертов,  
результаты общественного контроля, предложения и рекомендации от общественных организаций, социологические опросы, анализ документов





# Определение соответствия полученных данных базовой модели качества (отнесение к тому или иному кластеру)



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*