
The background features a rich red curtain with vertical pleats, flanked by two ornate golden columns. The columns have fluted shafts and decorative capitals and bases. The lighting is dramatic, highlighting the metallic sheen of the columns and the texture of the fabric.

**Духовно-
нравственное
воспитание учащихся**



«Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет и в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях, или заимствованных у других народов».

К.Д.Ушинский.

Муниципальное образовательное
учреждение



ГИМНАЗИЯ № 35





*Музей - хранитель
истории,
а история - память
народа*



Экспериментальных программы:

- 1. «Краеведение» 1-11кл,**
- 2.«Фольклор народов Дагестана» (1-9кл)**
- 3. «Декоративно-прикладное искусство» (2-8кл)**
- 4. «Музееведение» (8-11кл.) ,**
- 5. «Экскурсоведение» (8-11кл.),**
- 6.«Кавказоведение» (10-11кл.),**
- 7. «Истоки»,**
- 8. «ТОКС ведет поиск».**
- 9.«Этнокультурное наследие моей малой Родины»,**
- 10.«Наследие»**



Проектные работы учащихся

1-11 класс:

1 класс – «Я познаю мир».

2 класс – «Моя мама».

3 класс – «Природа моего края».

4 класс – «Моя улица».

5 класс – «Они были в Дагестане»

6 класс – «Растительный и животный мир».

7 класс – «Отважные сыны гор».

8 класс – «История моей семьи».

9 класс- «Природные памятники Дагестана».

10 класс- «История моего села».

11 класс – «Очаг мой Дагестан».

Этнографические экспедиции по районам Дагестана.

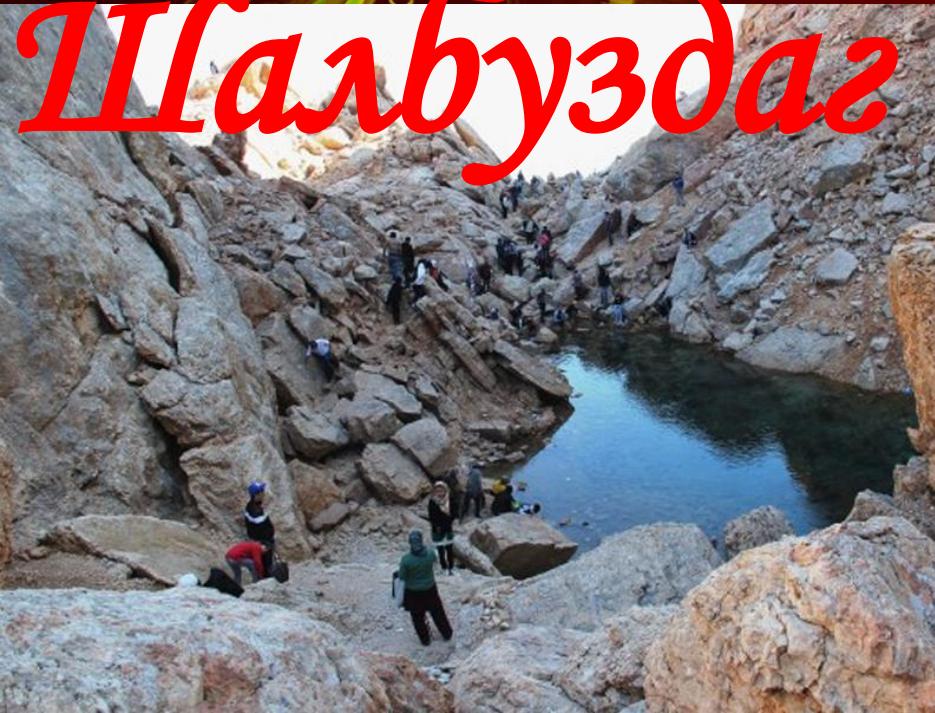
Задачи и цели:

- 1. Привитие любви к родному краю, включение ребенка в диалог с окружающим миром.*
- 2. Становление и развитие гражданственности.*
- 3. Изучение природы и климата местности.*
- 4. Изучение этноса, их культуры, традиции и обычаев.*
- 5. Встречи с интересными людьми, старожилками.*
- 6. Изучение исторических и природных памятников местности.*
- 7. Сбор материалов по устному народному творчеству и фольклору.*
- 8. Сбор материалов для пополнения фондов школьного музея:*



Сары-күм

Шалбуздаг





Хучни

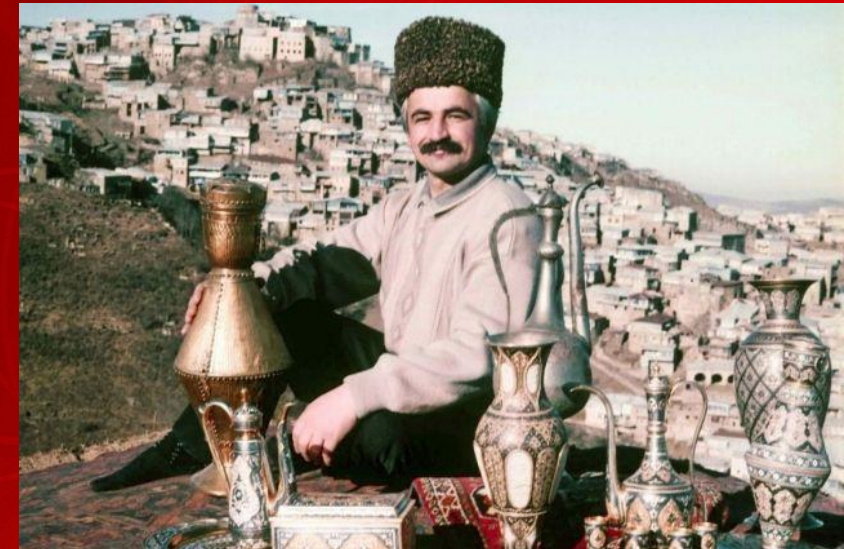




*Хунзах, Водопад
«Шобот»*

Гора Пушкин - тау





*Ремесленные
центры
Дагестана*





*Меджидова Чақар Меджидовна,
директор МБОУ «Гимназия №
35», известный краевед РФ,
заслуженный учитель РФ, РФ,
кандидат педагогических наук.*

Этнографический зал



ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ · ИСТОЧНИК ВОСПИТАНИЯ



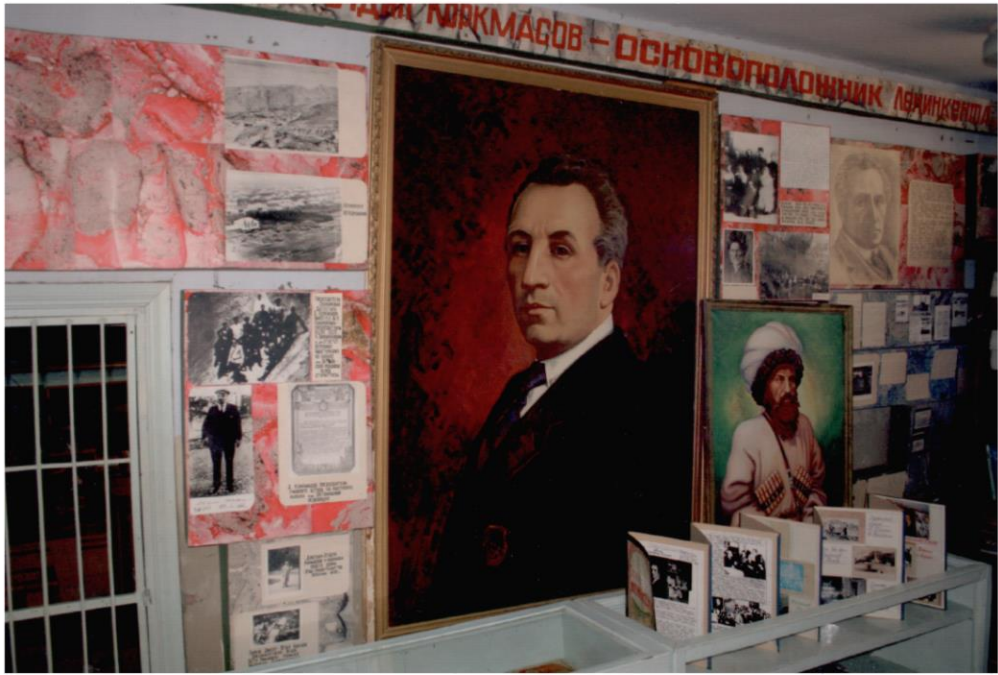
Картинная галерея



Зал боевой славы



Кабинеты - филиалы музея



«По аулам Дагестана»,
«Золотая Слава Дагестана»,
«Махачкала моя столица»,
«Вечно воспеваемый Кавказ»,
кабинеты Расула Гамзатова, братьев
Гаджиевых,
«Атлы-Боюн-Ленинкент»,
«Славный сын Дагестана – Д.А.Коркмасов».





*В гимназии №35 с 1993 года
функционирует ДОО
«Наследники».*

Девиз организации:

«Жить по традициям гор».

*В ДОО «Наследники» входят 25
отрядов.*

Эмблема.

1. Предметы быта, башня – возрождение культуры народов Дагестана.
2. Ворота, дорога с рекой знаний – восстановление прерванной связи времен.
3. Арка, горы – создание летописи родных мест.
4. Компас – умение ориентироваться на местности
5. Палатка – активное вовлечение школьников в кружки и клубы по туристско – краеведческой деятельности.
6. Муз. инструменты – участие в смотрах, конкурсах, слетах.
7. Книга – активное вовлечение, содействие в получении и закреплении знаний учащихся по истории, истории Дагестана, географии Дагестана, КТНД и родным языкам средствами эколого – краеведческой деятельности.
8. Рукопожатие – сохранение единства мира и дружбы между народами России.



**С 2016 года гимназия
№35 стала пилотной
школой Российского
Движения
Школьников (РДШ).**

Направления Всероссийского школьного краеведческого движения «Отечество»:

1. Родословная.
2. Летопись.
3. Земляки.
4. Исчезнувшие памятники России.
5. Исторический некрополь России.
6. Археология.
7. Природное наследие.
8. Экология.
9. Школьные музеи.
10. Культурное наследие.
11. Литературное краеведение.
12. Этнокультура.
13. Военная история России.
14. Великая Отечественная война.
15. Дети и война.
16. Поиск.
17. История детского движения.
18. К туристскому мастерству.
19. Юные экологи



ТОКС - это мощное
детское
общественно--
патриотическое
движение.

Задачи и цели :

- 1. Воспитание молодежи на основе преемственности патриотизма и любви к Родине.*
 - 2. Возрождение, развитие и сохранение патриотических традиций народа, упрочение единства и дружбы народов Дагестана и России.*
 - 3. Удовлетворение образовательных потребностей детей приобщение их к научно- исследовательской и поисковой деятельности.*
- Изучение истории Великой Отечественной и локальных войн.*
- 5. Увековечение памяти. Создание памятников и обелисков, уход за ними.*
 - 6. Формирование уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества.*
 - 7. Воспитание и гуманных чувств, милосердия, отзывчивости, сочувствия и сострадания к ветеранам войны и труда.*
- Создание банка данных об участниках Великой Отечественной, локальных войн.*
- Создание музеев боевой и трудовой славы.*
- Пропаганда поисковой деятельности ТОКС через телевидение и СМИ.*



**ПОДОРОЖНЫЙ
НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**
(1924-1998)

Подорожный Н.А.-первый командир ТОКСа

**С 1965 года-один из инициаторов
создания уникального
общественного движения-
телевизионных отрядов краеведов
следопытов (ТОКС).С 1972-1998 гг
командир ТОКСа. Автор сценариев
свыше 200 выпусков телепередачи
«ТОКС ведет поиск».**



ТОКС - это мощное детское общественное патриотическое движение. ТОКС – телевизионный отряд краеведов-следопытов.

ТОКС – это добрые дела во благо человека и Родины.

ТОКС – это нравственное очищение всех и каждого.

ТОКС – это поиск забытых захоронений.

ТОКС – это умение любить живых и хранить память о мертвых.

ТОКС – это сооружение памятников и мемориальных плит.

ТОКС – это встречи с живыми свидетелями всех войн и событий.

ТОКС – это страницы беспримерного мужества сынов Дageстана при защите Отечества.

ТОКС – это воспитание подрастающего поколения на примере героических подвигов дедов и отцов.

Гимназия №35 –
это базовая
площадка штаба
ТОКСа Республики
Дагестан



Командиром
Республиканского ТОКСа
генерал-майор
Муртазалиев Омар
Муртузалиевич.

ТОКСовцы в городе Гаджиево Мурманской области.





По следам героя
Магомед-Загида
Абдулманапова.



Увековечение памяти солдат
Великой Отечественной
войны, ушедших на фронт из
поселка Ленинкент.



Автопробег «Наша великая победа»





«ТОКСовцы Ленинкента рассказывают» :

1. Ленинкент и ленинкентцы в годы войны. Афганистан – судьба моя.
2. Герои не умирают.
3. Шагнувший в бессмертие.
4. Махачкала в годы Великой Отечественной войны.
5. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.
6. Госпитали города Махачкалы и Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
7. Эстафета памяти (встреча боевых подруг).
8. Разведчицы фронтового неба. (о 76-м особом батальоне ВНОС)
9. Узники фашистских концлагерей.
10. На перевалах Главного Кавказского Хребта. (Из серии «Северный Кавказ в годы войны.»)
11. Врач на фронте.
12. Если б не было войны....
13. Оставил надпись на рейхстаге.
14. Двадцатая весна Магомед-Загида Абдулманапова.
15. Кавказец доблестной чеканки.
16. Характер, закаленный глубиной.
17. Фронтовые записи Эффенди Капиева.



СЛЕТЫ ВЕТЕРАНОВ



Памятник землякам, погибшим на войне





Модель выпускника школы.

- 1. Личность, осознающая мир как ценность, определяющую жизнь Человека на Земле; непримиримо относящаяся к ссорам, конфликтам, насилию.*
- 2. Личность, которая стремится как можно больше узнать о своем крае, языке, его природных богатствах, истории, культуре.*
- 3. Личность, адекватно оценивающая свои способности, проявляющая готовность сознательно выбирать будущую сферу профессиональной деятельности.*
- 4. Личность, которая умеет видеть и ценить прекрасное в окружающей жизни, искусстве.*
- 5. Личность-патриот, гражданин, любящий свою Родину и готовый защищать её.*