



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 188-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер («дорожную карту») по обновлению материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология», в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

Концепцию (описание) реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Дагестан региональным координатором мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан.

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Дагестан от 29 октября 2018 г. № 237-р (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2018, 6 ноября, № 0500201811060009).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



**Председатель Правительства
Республики Дагестан**

А. Здунов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 5 июля 2019 г. № 188-р

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по обновлению материально-технической базы в отдельных организациях, осу-
ществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным
основным общеобразовательным программам, в том числе для реализации пред-
метной области «Технология», в Республике Дагестан

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Результат	Сроки ис- полнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Дагестан, ответственного за обновление материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы)	Республика Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	25 августа 2019 г.
2.	Утверждение перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Республика Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 г.
3.	Утверждение медиаплана обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Республика Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 г., да- лее ежегод- но
4.	Утверждение дизайн-проекта и зонирование коррекционных школ	Республика Дагестан	приказ Министерства образо-	30 октября 2019 г.

1	2	3	4	5
			вания и науки Республики Дагестан	
5.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения коррекционных школ	Республика Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса; приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 ноября 2019 г.
6.	Предоставление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Республика Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан	30 ноября 2019 г., далее – ежегодно
7.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Республики Дагестан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Дагестан	дополнительное соглашение	5 февраля 2020 г., далее – ежегодно (при необходимости)
8.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Дагестан	финансовое соглашение	15 февраля 2020 г., далее – ежегодно (при необходимости)
9.	Объявление закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Республика Дагестан	извещение о проведении закупок	25 февраля 2020 г.

1	2	3	4	5
10.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Республика Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно графику, далее – ежегодно
11.	Доставка, установка, налаживание средств обучения и воспитания, оборудования	Республика Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Министерством образования и науки Республики Дагестан	25 августа 2020 г.
12.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Республика Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 г.
13.	Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	руководители коррекционных школ	акт коррекционной школы	30 августа 2020 г.

К О Н Ц Е П Ц И Я (ОПИСАНИЕ)

реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан

Концепция (описание) по реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан, разработана в целях создания в общеобразовательных организациях Республики Дагестан для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология».

Повышение качества жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в последнее десятилетие стало одним из национальных приоритетов России.

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и гарантий доступности качественного образования для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья издан Указ Главы Республики Дагестан от 29 сентября 2017 г. № 256 «О дополнительных мерах по поддержке в получении качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В Республике Дагестан функционирует сеть специализированных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (неслышащих, слабослышащих, слепых и слабовидящих, с тяжелой речевой патологией, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями).

Помимо общеобразовательных программ в школах-интернатах республики реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, спортивное, художественно-эстетическое, музыкальное, художественное творчество, декоративно-прикладное искусство и др.

Одним из главных направлений деятельности образовательных организаций является трудовая подготовка обучающихся для их последующей интеграции в общество. В учреждениях республики реализуются следующие профили трудового обучения (профессиональной подготовки): деревообработка, художественный труд, обувное дело, швейное дело, слесарное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело, строительное дело, художественная обработка древесины, основы художественного ремесла, цветоводство и декоративное садоводство.

На базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» осуществляется профессиональное обучение по следующим профессиям: «Штукатур», «Маляр строительный», «Столяр», «Швея», «Обувщик по ремонту обуви», «Формовщик теста», «Рабочий зеленого хозяйства», «Переплетчик», «Сборщик изделий из пластмасс».

Профессиональное обучение осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

Трудовое обучение является одним из главных условий подготовки школьников с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и занимает ведущее место в коррекционно-образовательном пространстве.

В настоящее время с особой остротой ощущается несоответствие между уровнем обученности практическим навыкам выпускников коррекционных школ и растущими требованиями подготовленности рабочих, что связано в том числе с несоответствием материально-технической базы школ современным требованиям.

Обновление материально-технической базы школьных мастерских и создание условий обучения, сходных с производственными, обеспечит эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к получению профессионального образования, будет содействовать их трудоустройству и социокультурной инклюзии в общество.

Обновление материально-технической базы кабинетов педагога-психолога позволит обеспечить:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов;
- развитие и укрепление положительного психологического климата, чувства психологической безопасности, сплочение детского коллектива, формирование положительных межличностных взаимоотношений в процессе социального общения и взаимодействия;
- создание оптимальных условий при проведении индивидуальной и групповой работы с участниками образовательного процесса, в том числе матери-

ально-технической базы по обеспечению наиболее эффективного взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

2. Статистические данные по сети школ, численности и контингенту обучающихся, кадровый состав

На сегодняшний день количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных общим образованием, в Республике Дагестан составляет 11 334 ребенка.

Кроме того, функционируют 10 специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии (далее – коррекционные школы):

- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 организаций;
- для детей с нарушением слуха – 2 организации;
- для детей с нарушением зрения – 2 организации.

В организациях реализуются следующие адаптированные общеобразовательные программы:

- для слепых обучающихся;
- для слабовидящих обучающихся;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- для глухих обучающихся;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего в 10 коррекционных школах республики в 2018/2019 учебном году обучается 2 227 детей (2017/2018 учебный год – 2 200 детей).

Контингент коррекционных школ составляют дети:

- тотально слепые и слабовидящие – 499 человек;

глухие и слабослышащие – 366 человек;
с умственной отсталостью (разной степени выраженности) – 1 302 человека;
с расстройством аутистического спектра – 60 человек.

В соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 в 2018/2019 учебном году численность работников указанных образовательных организаций составляла 1 283 человека. Из них:

руководящих работников – 46 человек;
педагогических работников – 844 человека, при этом учителей образовательной области «Технология» – 72 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляли следующие специалисты:

педагог-психолог – 22 человека;
сурдопедагог – 17 человек;
олигофренопедагог – 4 человека
учитель-логопед – 23 человека;
учитель-дефектолог – 23 человека;
социальный педагог – 12 человек;
тьютор – 12 человек.

Всего в коррекционных школах республики имеют высшую категорию 275 педагогов, первую категорию – 127.

3. Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан

В Республике Дагестан с 1 сентября 2016 года реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные стандарты образования для обучающихся с умственной отста-

лостью (интеллектуальными нарушениями). Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с новыми стандартами 180 педагогических работников повысили квалификацию.

Учебно-методическое, консультационное и информационное сопровождение инклюзивного и специального образования в Республике Дагестан осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ДИРО»).

Ежегодно специалистами ГБУ ДПО «ДИРО» проводится ряд мероприятий, направленных на поддержку образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: курсы повышения квалификации, научно-практические семинары, круглые столы и др.

В 2018/2019 учебном году обучение педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось по 12 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 4 программам профессиональной переподготовки:

«Инновационная деятельность работы учителя-дефектолога»;

«Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;

«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации»;

«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта – 2»;

«Обучение и воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта»;

«Современные педагогические технологии в образовании детей с нарушениями слуха в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта – 2»;

«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности младших воспитателей дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»;

«Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;

«Психолого-педагогические основы деятельности общеобразовательных организации по профилактике суицидального поведения детей и подростков»;

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Логомассаж как средство повышения эффективности логопедической работы с детьми»;

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»;

«Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»;

«Практическая олигофренопедагогика и психология»;

«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;

«Педагогика и психология».

В 2018/2019 учебном году охват слушателей составил 1 650 педагогических работников.

В сентябре 2017 года на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» был создан «Северо-Кавказский ресурсный центр инклюзивного образования «Созвездие». На базе ресурсного центра уже прошли курсы повышения квалификации более 300 работников образования и социальной защиты населения. Создана системная консультативная служба для

учителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, осуществляется их индивидуальное психологическое консультирование.

Педагогические работники обучаются в рамках курсов повышения квалификации, организованных в Федеральном ресурсном центре по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет». Повысили квалификацию 3 педагогических работника.

Перечень целевых индикаторов приведен в приложении № 1 к Концепции.

Предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы, приведена в приложении № 2 к Концепции.

4. Опыт Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Республика Дагестан имеет большой опыт по организации и проведению масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов.

С 2015 года Республика Дагестан является постоянным участником реализации мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». За 3 года реализации данного мероприятия в 715 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, проведены ремонты и закуплено спортивное оборудование, построено 705 спортивных площадок, в школах проведены мероприятия по перепрофилированию помещений под спортивный зал, в 31 – по развитию школьных спортивных клубов.

Задача по обеспечению повышения доступности современных условий образования в сельской местности, поселках городского типа и малых городах региона за счет создания новых учебных мест становится выполнимой в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

Так, с 2019 года реализуется мероприятие по созданию 10 214 ученических мест в 23 общеобразовательных организациях, в том числе в сельской местности, с целью полной ликвидации обучения в третью смену к 2021 году. На строительство школ предусмотрено 4,4 млрд рублей.

Также проектом запланировано создание центров цифрового и гуманитарного образования в 168 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Центры цифрового и гуманитарного образования представляют собой площадку для преподавания предметов по формированию ключевых компетенций современного школьника: «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», формирования навыков здорового образа жизни, безопасности ребенка в сети «Интернет».

За счет реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Республике Дагестан расширилась сеть образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам 2018 года такие условия созданы в 17,5 проц. организаций дошкольного образования, 22,3 проц. организаций общего образования, обеспечена возможность получения услуг по дополнительному образованию более чем трети детей-инвалидов.

В 2016 году Республика Дагестан стала одним из пилотных регионов по созданию детских технопарков «Кванториум». За период функционирования республиканский детский технопарк «Кванториум» не только стал одним из ключевых центров развития и популяризации технических направлений дополнительного образования детей, но и площадкой для проведения мероприятий регионального уровня: чемпионаты рабочих профессий для детей до 14 лет по

мобильной робототехнике, разработка виртуальной и дополненной реальности, эксплуатация беспилотных авиационных систем, промышленный дизайн соревнования по методике «Worldskills». Увеличение за 3 года почти в 4 раза контингента детского технопарка «Кванториум» позволит сделать выводы о повышении спроса населения на услуги, оказываемые детским технопарком «Кванториум».

В 2019 году Республика Дагестан планирует открытие региональных модельных центров дополнительного образования детей по созданию условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей. Новая система позволит повысить доступность и качество. Она является гарантом бесплатного обучения по программам, которые выберет семья, в том числе и в частных организациях, если они пройдут независимую экспертизу и будут включены в систему. Все дети в возрасте от 5 до 18 лет получают именные сертификаты учета. Их можно использовать на обучение по программам в учреждениях предпрофессиональной подготовки, программам, которые имеют особое значение для региона (например, в технопарках «Кванториум» или центре «ИТ-Куб»), общеразвивающим программам.

В рамках реализации мероприятий «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в Республике Дагестан в 2019 – 2021 годах будет введено в эксплуатацию не менее 9 100 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет (в 2019 г. – не менее 1 950 дополнительных мест; в 2020 г. – не менее 6 750 дополнительных мест; в 2021 г. – не менее 400 дополнительных мест).

За счет субсидий, предоставленных из федерального бюджета в рамках нацпроекта «Демография», в республике запланирован с 2019 по 2021 год ввод в эксплуатацию 59 детских садов на 9 220 мест (57 ДОО на 9 100 мест за счет нацпроекта «Демография» и 2 учреждений на 120 мест в рамках региональной инвестиционной программы).

При этом 1490 создаваемых мест в соответствии с заключенными соглашениями предназначены для детей в возрасте от 3 до 7 лет. С 2015 года Республика Дагестан участвует в реализации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). За 4 года проведено 4 региональных чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Дагестан.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе ГБУ ДО «Малая академия наук» откроется первый детский центр IT-творчества «IT-cube». Центр станет еще одной площадкой дополнительного образования для детей в сфере интернет-технологий. Образовательный процесс в новом центре будет выстроен на основе проектной деятельности: научных исследований или инженерно-технических разработок. Одним из последних достижений реализации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Дагестан является получение в 2019 году призового места студентом организации профессионального образования серебряной медали по компетенции «Медицинский и социальный уход» по итогам финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

С 2017 года Республика Дагестан – активный участник движения по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2019 году состоялся III региональный чемпионат «Абилимпикс». Чемпионат проходил по трем категориям: школьники, студенты и специалисты, работающие на предприятиях региона.

Республика Дагестан участвует в реализации мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых

образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Проведена работа по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

С 2017 года 50 проц. государственных профессиональных организаций реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по ТОП-50. Количество обучающихся по новым ФГОС в 2018/2019 учебном году составило 1 700 человек.

Республика Дагестан активно включается в реализацию новых направлений и инициатив, внедряемых на федеральном уровне.

В 2018/2019 учебном году более 13 тыс. школьников стали участниками открытых уроков "ПРОеКТОриЯ".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции (описанию)
реализации мероприятий по
поддержке образования детей
с ограниченными
возможностями здоровья в
Республике Дагестан

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2020 года	Значение показателя в Республике Дагестан (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей, указанной категории, чел.	544	1 250
2.	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел.	544	1 250
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии ежегодно, процентов	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции (описанию)
реализации мероприятий по
поддержке образования детей
с ограниченными
возможностями здоровья в
Республике Дагестан

**ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ
коррекционных школ в Республике Дагестан, в которых планируется
обновление материально-технической базы**

№ п/п	Название муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся	Численность педагогических работников
1	3	4	5	6
1.	г. Махачкала	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканский центр социально- трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой»	544	270
2.	Магарамкент- ский район	государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»	120	78
3.	Карабудахкент- ский район	государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан	127	90

1	3	4	5	6
		«Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»		
4.	г. Махачкала	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»	221	200
5.	г. Махачкала	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида»	239	98
6.	Хасавюртовский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аксаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» VIII вида	216	152
7.	г. Дербент	муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с	161	87

1	3	4	5	6
		ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 VIII вида»		
8.	г. Каспийск	муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 (VIII вида)»	134	36
9.	г. Махачкала	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида»	205	136
10.	г. Избербаш	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Избербашская школа-интернат III-IV видов»	260	136
