УТВЕРЖДЕН

Президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по

стратегическому развитию и проектной деятельности

в Республике Дагестан

(протокол от 7 августа 2019г. №11/7-01-19)

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта Республики Дагестан**

**«Успех каждого ребенка»**

**1. Основные положения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1 октября2018г. –  31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | | |
| Руководитель регионального проекта | Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | | |
| Администратор регионального проекта | Арухова А.С., заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | | |
| Связь с государственными программами Республики Дагестан | «Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664;  Закон Республики Дагестан от 15 июля 2011 года № 38 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года» | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

В Республике Дагестан обеспечено к 2024 году 80 % охват для детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | 71 | 1 января 2018 г. | 73 | 75 | 76 | 77 | 78,5 | 80 |
| 2. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | Основной | 1 | 1 января 2018 г. | 81,1 | 121,7 | 182,6 | 223,1 | 284,0 | 344,8 |
| 3. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 5,0 | 7,0 | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 18,0 |
| 4. | Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда  *"Талант и успех"*, участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Дагестан , нарастающим итогом, единиц | Основной | 1 | 1 января 2018 г. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на  принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | |
| 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  1.5.  1.6. | Не менее 20% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*. Не менее 30% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*. Не менее 45% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*. Не менее 55% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*. Не менее 70 %детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*. Не менее 80% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию* | | | Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "*Проектория*", за счет федеральной поддержки, а также "*Сириус.Онлайн*", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.  В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 344 детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на *раннюю профориентацию*, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*. | | |
| 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.6.  2.7. | Не менее 5,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 7,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 10,0  тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 12,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 15,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 18,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | | | Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 5 тыс. детей; 2020 год - не менее 7 тыс. детей; 2021 год - не менее 10 тыс. детей; 2022 год - не менее 12 тыс. детей; 2023 год - не менее 15 тыс. детей; 2024 год - не менее 18 тыс. детей. Одновременно образовательные организации могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*. | | |
| 3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  3.5.  3.6. | Для детей не менее чем в 130 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для детей не менее чем в образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для детей не менее чем в образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для детей не менее чем в образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для детей не менее чем в образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для детей не менее чем в образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | | Участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 1500 общеобразовательных организациях не менее 2 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время. | | |
| 4.1. | В Республике Дагестан созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 *детских технопарков "Кванториум"* и 5 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 15 тыс. детей. | | | Участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание *детских технопарков "Кванториум".* Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию *детских технопарков "Кванториум"* в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.  К 2024 году будут созданы не менее 5 *детских технопарков "Кванториум"* (нарастающим итогом к 2016 году) и 5*мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 15 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. Одновременно образовательные организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. | | |
| 5.1.  5.2.  5.3.  5.4.  5.5.  5.6. | Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | | | К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории, сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик. | | |
| 6.1. | Создан *региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | | Участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации на создание в региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.  К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением *дистанционных технологий*, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.На платформе "*Сириус.Онлайн*" с использований сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана. | | |
|  |  | | |  | | |
| 7.1. | Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ | | | Создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. | | |
| 7.2. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | | | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и *наставничества* позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. | |
| 8.1 | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. | | | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей").  За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150 тыс. новых мест (к концу 2021 года - 900 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. |
| 7.3. | | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.  Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. | | | |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего  (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных | 0,00 | 16,933 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,933 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 16,764 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,764 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0,00 | 16,764 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,764 |
| 1.1.2. | Бюджет Республики Дагестан | 0,00 | 0,169 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,169 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 10, 541 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10, 541 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 10, 436 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10, 436 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 10, 436 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10, 436 |
| 1.2.2. | Бюджет Республики Дагестан | 0,105 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,105 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 94,25 | 94,25 | 94,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 282,75 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 89,538 | 89,538 | 89,538 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 268,614 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 89,538 | 89,538 | 89,538 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 268,614 |
| 1.3.2. | Бюджет Республики Дагестан | 4,712 | 4,712 | 4,712 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,136 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 104,791 | 111,183 | 94,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 310,224 |
| Федеральный бюджет | | 99,974 | 106,302 | 89,538 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 295,814 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | | 99,974 | 106,302 | 89,538 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| Бюджет Республики Дагестан | | 4,817 | 4,881 | 4,712 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,410 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Руководитель регионального проекта | У.А.Омарова | заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | А.А. Здунов, Председатель Правительства Республики Дагестан | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель Министра образования и науки Республики Дагестан | У.А.Омарова | 40 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
|  | Администратор регионального проекта | А.С.Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А.Омарова | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Л.И. Вычужанина | начальник отдела по управлению проектами в сфере образования Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 40 |
| Реализация открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию* | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.Ю.Шабанова | начальник управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев, первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| Построение *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.Ю.Шабанова | и. начальник управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев | 20 |
|  | Участник регионального проекта | И.В. Ходосова | и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 10 |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций,  расположенных в сельской местности | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Т.М. Кудаев | статс-секретарь-заместитель министра образования и науки Республики Дагестан |  | 40 |
| Создание *детских технопарков "Кванториум"* | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П.Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей | А.С. Арухова | 40 |
|  | Участник регионального проекта | А.А.Багомаев | и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД | У.А.Омарова | 40 |
| Разработка методологии сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П.Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 40 |
|  | Участник регионального проекта | М.О.Бабаева | главный специалист – эксперт отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | Л.П.Калмыкова | 40 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П.Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Д.А. Атаев | начальник отдела по защите прав и интересов детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 40 |
| Создание региональных центров *выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»* в Республике Дагестан | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | М.В.Омарова | начальник отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Б.Д.Абдулахидова | главный специалист – эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД | М.В.Омарова | 40 |
| Внедрение в Республике Дагестан *целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей* | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П.Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 40 |
|  | Участник регионального проекта | А.А.Багомаев | и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД | У.А.Омарова | 40 |
| Создание целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П.Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Л.Ю.Шабанова | начальник Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев | 20 |
|  | Участник регионального проекта | И.В. Ходосова | и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 20 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П.Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Л.Ю.Шабанова | начальник Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев | 20 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.Ю.Шабанова | начальник Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев | 40 |
|  | Участник регионального проекта | И.В. Ходосова | и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова | 20 |