



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 189-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

Концепцию (описание) создания Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Дагестан региональным координатором мероприятий по созданию и функционированию Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан.

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Дагестан от 29 октября 2018 г. № 240-р (интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru), 2018, 2 ноября, № 05002003229).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



Председатель Правительства
Республики Дагестан

А. Здунов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства Рес-
публики Дагестан
от 5 июля 2019 г. № 189-р

**КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию и функционированию Центра выявления и поддержки
одаренных детей в Республике Дагестан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение долж- ностного лица, ответ- ственного за созда- ние и функционирова- ние Центра	Министерство образования и науки Республи- ки Дагестан	приказ Мини- стерства образо- вания и науки Республики Да- гестан	25 августа 2019 года
2.	Подписание соглаше- ния с Фондом «Талант и успех» о сотрудниче- стве в области развития и реализации интеллект уально-творческого по- тенциала детей и моло- дежи в Республике Да- гестан	Правительство Республики Да- гестан, Фонд «Талант и успех»	Соглашение	15 сентября 2019 года
3.	Утверждение медиа- плана Центра	Министерство образования и науки Республи- ки Дагестан	приказ Мини- стерства образо- вания и науки Республики Да- гестан	1 октября 2019 года, далее – ежегодно
4.	Утверждение Положе- ния о деятельности	Министерство образования и	приказ Мини- стерства образо-	1 октября 2019 года

1	2	3	4	5
	Центра	науки Республики Дагестан	вания и науки Республики Дагестан	
5.	Создание Попечительского совета Центра и утверждение его состава	Министерство образования и науки Республики Дагестан	нормативный правовой акт Правительства Республики Дагестан	1 октября 2019 года
6.	Создание Экспертного совета Центра и утверждение его состава	Министерство образования и науки Республики Дагестан	протокол Попечительского совета	30 октября 2019 года
7.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирования Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ и акт Министерства образования и науки Республики Дагестан	30 октября 2019 года
8.	Утверждение ключевых направлений работы Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан, протокол заседания Попечительского совета	30 октября 2019 года
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Попечительский совет, Экспертный совет	протокол заседания Попечительского совета	30 октября 2019 года

1	2	3	4	5
10.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Экспертный совет, Центр	локальный акт организации	30 ноября 2019 года
11.	Формирование и согласование Экспертным советом Центра перечня оборудования для оснащения Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Экспертный совет	протокол заседания Экспертного совета	30 ноября 2019 года
12.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Министерство образования и науки Республики Дагестан, федеральный оператор	письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан	15 декабря 2019 года, далее – ежегодно
13.	Создание информационного ресурса в сети «Интернет», освещающего работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря 2019 года
14.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Успех	Министерство образования и науки Республики	дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходимости

1	2	3	4	5
	каждого ребенка» на территории Республики Дагестан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	ки Дагестан		мости
15.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	финансовое соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходимости
16.	Объявление закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	извещение о проведении закупочных процедур	1 марта 2020 года
17.	Получение лицензии на образовательную деятельность центра (при необходимости)	Министерство образования и науки Республики Дагестан	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	1 марта 2020 года
18.	Апробация проведения интенсивных про-	Министерство образования и	информация на интернет-	июнь-август 2020

1	2	3	4	5
	грамм (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	науки Республики Дагестан	ресурсе Центра	года
19.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программе переподготовки кадров	25 августа 2020 года, далее – ежегодно
20.	Доставка, установка, наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акты приема работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 года
21.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствии с дизайн-проектом	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года
22.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	локальный акт организации, информация на интернет-	30 августа 2020 года, далее на регулярной

1	2	3	4	5
			ресурсе Центра	основе
23.	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления и развития выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акт Центра/ Министерства образования и науки Республики Дагестан, информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября 2020 года
24.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Министерство образования и науки Республики Дагестан	годовой отчет Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	ежегодно
25.	Открытие Центра в единый день	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан

от 5 июля 2019 г. № 189-р

КОНЦЕПЦИЯ (ОПИСАНИЕ)
создания Центра выявления и поддержки одаренных детей в
Республике Дагестан

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по
созданию и развитию Центра в рамках национального проекта
«Образование», в том числе за счет софинансирования
из федерального бюджета

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Как подчеркивает Президент Российской Федерации В.В. Путин, создание условий, обеспечивающих не только выявление, но и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества.

Сегодня речь идет о создании системы выявления развития и поддержки одаренных детей, формировании единого научно-методического и информационного пространства не только на федеральном, но и на региональном уровне. Важность этой задачи требует комплексного подхода к ее решению в каждом регионе.

В современных условиях глобальной конкуренции, «больших вызовов» и высокой неопределенности будущее определяют страны,

приоритетами которых являются развитие человеческого капитала¹, максимальное развитие потенциала человека, развитие способностей людей изменять окружающую среду, развивать себя, культуру, свой регион в условиях быстрых и непредсказуемых изменений.

В последние десятилетия ключевым элементом человеческого капитала страны стал интеллектуальный капитал – способность генерировать и осваивать инновации. Интеллектуальный капитал является решающим для модернизации экономики, перехода к новым технологическим укладам и реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Количественные и качественные изменения человеческого капитала в экономике повышают как производительность труда и потребительский спрос, так и предпринимательскую активность. Соответственно, образование рассматривается не как затратная сфера, а как инвестиционная сфера, определяющая масштаб экономического роста. Помимо того, что образование создает человеческий капитал как ключевой фактор развития экономики в XXI веке, оно и само является растущей отраслью экономики.

Таланты играют особую роль в человеческом капитале страны и, прежде всего, в секторе интеллектуального капитала. Взрачивание и удержание талантов стало задачей национального масштаба в условиях экономики, которая основана на создании и внедрении инноваций.

Существующая российская система развития, поиска и поддержки талантов эффективна и является одной из лучших в мире, что подтверждается впечатляющими успехами российских школьников на международных олимпиадах. Однако Россия уступает странам-конкурентам в масштабах развития талантов.

¹ Человеческий капитал – это знания, умения и установки, позволяющие человеку создавать доход и другие полезные эффекты, превосходящие первоначальные инвестиции и текущие затраты, для себя, работодателя и для общества в целом.

На уровне региона спектр направлений и образовательных программ ограничен, охват детей и молодежи недостаточен для реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Вне массового развития талантов находятся такие области, как технологии, современные креативные индустрии, наука (внешкольные дисциплины), социальная деятельность, предпринимательство и лидерство, имеющие особое значение для ускорения социально-экономического роста. Практически отсутствует инфраструктура выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу.

Ситуация осложняется тем, что не созданы механизмы сопровождения, развития способных детей и молодежи при переходе с одного уровня образования на другой. Не развита система удержания талантов после окончания школы или высшего учебного заведения. В результате происходит отток интеллектуального капитала из регионов в крупные города, а оттуда за границу.

Концепция создания и развития регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на период 2020–2022 годов (далее – Концепция) формулирует цели, задачи, определяет направления, описывает механизмы и этапы развития системы сопровождения одаренных детей в Республике Дагестан.

1.1. Проблематика и предполагаемые результаты

В системе образования Республики Дагестан 836 дошкольных образовательных учреждений, 1642 общеобразовательные организации, в том числе государственные лицеи, 339 организаций дополнительного образования, 2 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без