



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 июля 2019 г. № 212-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Дагестан:

1. Создать Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Дагестан в виде структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБОУ ДО РД «МАН РД»).

2. Министерству образования и науки Республики Дагестан внести соответствующие изменения в Устав ГБОУ ДО РД «МАН РД».

3. Утвердить:

Положение о деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

План деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Дагестан.



Временно исполняющий обязанности

Председателя Правительства

Республики Дагестан

А. Карибов

П О Л О Ж Е Н И Е
о деятельности Регионального модельного центра дополнительного
образования детей в Республике Дагестан

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, функции и основные направления деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан (далее – региональный модельный центр), регулирует его полномочия и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и общественными организациями, а также включает вопросы по организации деятельности регионального модельного центра.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации о создании и функционировании Регионального модельного центра дополнительного образования детей, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 18 декабря 2017 г.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

региональный модельный центр дополнительного образования детей – структура, осуществляющая разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающая программное, методическое, кадровое, аналитическое, информационное и

организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей;

муниципальный (опорный) центр – муниципальная образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы, внедряющая инновационные педагогические практики по одной или нескольким направленностям дополнительного образования и оказывающая по данным направленностям методическую поддержку другим образовательным организациям в соответствующем муниципальном образовании в Республике Дагестан;

общедоступный программный навигатор – открытый сервис (портал) информационного сопровождения, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка и записи в детские творческие объединения;

персонифицированное финансирование – финансово-управленческая система, в рамках которой предполагается закрепление определенного количества средств за определенной категорией потребителей услуги посредством сертификата дополнительного образования;

сертификат дополнительного образования – именной документ (идентификационный номер), предоставляемый ребенку, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг за обучение по дополнительным общеразвивающим программам в порядке и на условиях, установленных правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан.

1.4. Региональный модельный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан.

1.5. На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и регионального проектного офиса по мероприятиям приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками приоритетного проекта в Республике Дагестан.

1.6. Руководителем регионального модельного центра является заместитель директора ГБОУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБОУ ДО РД «МАН РД»), который назначается на должность директором ГБОУ ДО РД «МАН РД» по согласованию с Министерством образования и науки Республики Дагестан.

1.7. Решение вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении регионального модельного центра осуществляется в порядке, установленном в уставе ГБОУ ДО РД «МАН РД».

Глава 2. Цель и задачи деятельности регионального модельного центра

2.1. Целью деятельности регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Республике Дагестан эффективной работы системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2.2. Задачи регионального модельного центра:

- 1) осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников региональной системы дополнительного образования детей;
- 2) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан;
- 3) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- 4) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования детей (межведомственная инвентаризация инфраструктуры и ресурсов системы дополнительного образования) в Республике Дагестан;
- 5) развитие модели управления в системе дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих социально-экономические и социокультурные особенности Республики Дагестан, с использованием механизмов независимой оценки качества дополнительного образования;
- 6) формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан;
- 7) формирование и распространение моделей сетевого и дистанционного взаимодействия при реализации образовательных программ;

8) обеспечение развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов и других участников региональной системы дополнительного образования детей;

9) обеспечение функционирования общедоступного программного навигатора в региональной системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение межведомственного регионального и муниципальных сегментов навигатора;

10) методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

11) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Республики Дагестан.

Глава 3. Функции и основные направления деятельности регионального модельного центра

3.1. Региональный модельный центр:

1) выполняет функцию ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования детей, то есть оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку образовательных организаций региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

2) содействует распространению в региональной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, способствует их продвижению, осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в регионе, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3) обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования в Республике Дагестан разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

4) создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

5) разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, и содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к их реализации;

6) осуществляет взаимодействие с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования, с муниципальными органами управления образования, образовательными организациями, педагогическими, общественными и иными объединениями в рамках своей компетенции, в том числе через использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

7) содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организаций летнего отдыха;

8) обеспечивает совместно с ГБУ ДПО «Дагестанский республиканский институт образования» реализацию мер по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая разработку и утверждение программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

9) обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

10) обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Республике Дагестан, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности регионального модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Республике Дагестан;

11) формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан, включающий:

содержательное наполнение межведомственного регионального и муниципальных сегментов общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса регионального модельного центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через сайт (информационный портал) ГБОУ ДО РД «МАН РД»;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала регионального модельного центра;

12) ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

13) внедряет пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

14) обеспечивает проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках независимой оценки дополнительного образования детей;

15) реализует модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан.

Глава 4. Система взаимодействия регионального модельного центра

4.1. В процессе деятельности на уровне Республики Дагестан региональный модельный центр осуществляет системное взаимодействие со следующими органами и организациями:

1) по вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с:

органами исполнительной власти Республики Дагестан;

органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан;

организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями в Республике Дагестан;

общественными организациями;

2) по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров региональной системы дополнительного образования детей – с ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

3) по вопросам ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования детей с:

муниципальными (опорными) центрами;

центрами по работе с одаренными детьми;

пилотными площадками;

4) по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования с:

образовательными организациями дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта;

общеобразовательными организациями;

образовательными организациями дошкольного образования;

профессиональными образовательными организациями;

социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями.

Глава 5. Управление деятельностью регионального модельного центра

5.1. Региональный модельный центр имеет право:

1) запрашивать в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в образовательных организациях любую информацию, необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

2) вносить предложения, направленные на развитие региональной системы дополнительного образования детей, в Министерство образования и науки Республики Дагестан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

3) организовывать тематические выезды в муниципальные образования Республики Дагестан в целях изучения состояния дел в сфере развития дополнительного образования;

4) утверждать программы и организовывать краткосрочные стажировки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. Деятельность регионального модельного центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными организациями, в отношении которых ГБОУ ДО РД «МАН РД» выступает в качестве регионального модельного центра, и другими юридическими и физическими лицами в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 30 июля 2019 г. № 212-р

П Л А Н
деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей
в Республике Дагестан

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4

1. Создание Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан

- | | | | |
|----|---|----------------|---------------------------------------|
| 1. | Создание страницы Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан (далее – РМЦ) на сайте ГБОУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБОУ ДО РД «МАН РД»), включающей:
методический блок для педагогов, руководителей;
информационный блок для родителей;
дистанционные курсы для детей, родителей;
результаты независимой оценки качества услуг организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
информацию о мероприятиях, конкурсах и т. д. | август 2019 г. | страница на сайте ГБОУ ДО РД «МАН РД» |
| 2. | Создание сообществ в социальных сетях с целью освещения работы РМЦ | август 2019 г. | аккаунты в социальных сетях |

1	2	3	4
3.	Согласование и утверждение штатного расписания РМЦ	август 2019 г.	приказ ГБУ ДО РД «МАН РД»
4.	Утверждение медиаплана деятельности РМЦ	август 2019 г.	приказ ГБУ ДО РД «МАН РД»
5.	Согласование дизайн-проекта РМЦ и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ)	август 2019 г.	дизайн-проект РМЦ и МОЦ
6.	Разработка и подписание соглашений с администрациями муниципальных образований по созданию МОЦ	август 2019 г.	52 соглашения
7.	Организация и проведение семинаров, рабочих совещаний по вопросам реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»	в течение 2019 г. (по графику), далее – ежегодно	семинары, рабочие совещания по вопросам реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»
8.	Разработка нормативных актов о деятельности РМЦ и МОЦ, в том числе:	август 2019 г.	
8.1.	утверждение положения о деятельности РМЦ, Плана деятельности РМЦ	август 2019 г.	распоряжение Правительства Республики Дагестан
8.2.	создание МОЦ, утверждение положения о деятельности МОЦ	август 2019 г.	распоряжения органов местного самоуправления
2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей			
9.	Утверждение правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан	август 2019 г.	приказ Минобрнауки РД
10.	Организация и проведение семинаров, рабочих	в течение 2019 г.,	семинары, рабочие совещания по вопросам

1	2	3	4
	совещаний по вопросам реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»	далее – ежегодно	реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»
11.	Организация взаимодействия с органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, включенных в реализацию системы персонифицированного финансирования в пилотном режиме	август – декабрь 2019 г.	нормативные акты органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, включенных в реализацию системы персонифицированного финансирования в пилотном режиме
12.	Проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, средствах массовой информации, сети «Интернет», сетевых сообществах в целях информирования родителей о персонифицированном дополнительном образовании детей	в течение 2019 г., далее – ежегодно	список средств массовой информации, сайтов, групп социальных сетей, информирующих родителей о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей
13.	Формирование реестра организаций Республики Дагестан, осуществляющих реализацию современных модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая негосударственные организации	август 2019 г.	реестр организаций Республики Дагестан, осуществляющих реализацию современных модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая негосударственные организации
14.	Формирование реестра современных модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август 2019 г.	реестр современных модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
15.	Внедрение модели персонифицированного финансирования в пилотных муниципальных образованиях	август – сентябрь 2019 г.	отчет о внедрении модели персонифицированного финансирования
16.	Проведение учета детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях	сентябрь – декабрь 2019 г.	отчет о количестве детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях

1	2	3	4
	разного типа через АИС «Реестр сертификатов» и АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»		разного типа
3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей			
17.	Заключение соглашения с ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» на разработку дополнительных профессиональных программ и проведение курсов для работников организаций дополнительного образования детей	август 2019 г.	соглашение с ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» на разработку дополнительных профессиональных программ и проведение курсов для работников организаций дополнительного образования детей
18.	Разработка и утверждение программы стажировок (краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей)	август 2019 г., ежегодно	программа краткосрочных стажировок
19.	Повышение квалификации работников и руководителя РМЦ на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности	по отдельному плану ежегодно	свидетельство о повышении квалификации
20.	Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для: педагогических работников; руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей; наставников проектных детских команд	август – октябрь 2019 г.	программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд
21.	Проведение мероприятий по повышению квалификации сотрудников организаций, не	август 2019 г.	свидетельство о повышении квалификации

1	2	3	4
	прошедших ранее курсы повышения по дополнительным общеобразовательным программам		
22.	Обобщение и распространение лучших педагогических практик	ежегодно	методические рекомендации
4. Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа			
23.	Подготовка и организация запроса образовательных организаций разного типа в Республике Дагестан с целью проведения инвентаризации	август 2019 г.	информационное письмо Минобрнауки РД
24.	Проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа	сентябрь 2019 г.	работа организаций в информационной системе «Мониторинг доступности образования»
5. Реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме			
25.	Привлечение интеллектуальных партнеров (ведущих образовательных и научных организаций республики, федеральных ресурсных центров дополнительного образования детей)	август 2019 г.	соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями республики, федеральными ресурсными центрами дополнительного образования детей
26.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	август – декабрь 2019 г., далее – ежегодно	не менее 6 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций 6 типов

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей

- | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|
| 27. | Разработка методических рекомендаций по разработке разноуровневых программ дополнительного образования | август 2019 г. | методические рекомендации |
| 28. | Разработка и внедрение не менее 10 разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования | август | 10 разноуровневых программ дополнительного образования |
| 29. | Внедрение типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности:
реализация модульных программ для сельской местности;
реализация образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ и ежегодных сезонных школ;
реализация программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам | август 2019 г., далее – ежегодно | приказ Минобрнауки РД об открытии пилотных площадок на базе образовательных организаций с целью реализации типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности |

7. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

- | | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 30. | Заключение договора о разработке регионального навигатора по дополнительному образованию детей в Республике Дагестан | август 2019 г. | договор о разработке регионального навигатора по дополнительному образованию детей в Республике Дагестан |
| 31. | Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное | август 2019 г. | контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного |

1	2	3	4
	наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)		образования детей
32.	Проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сетевых сообществах в целях информирования родителей о региональном навигаторе по дополнительному образованию детей в Республике Дагестан	август 2019 г.	список средств массовой информации, сайтов, групп социальных сетей, информирующих родителей о региональном навигаторе по дополнительному образованию детей в Республике Дагестан