УТВЕРЖДЕН   
президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан   
(протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19)

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта Республики Дагестан**

**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Учитель будущего» | Срок начала и окончания | 1 января 2019 г. –  31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | | |
| Руководитель регионального проекта | Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | | |
| Администратор регионального проекта | Алиев Ш.К., первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | | |
| Связь с государственными программами Республики Дагестан | «Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664;  Закон Республики Дагестан от 15 июля 2011 года № 38 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года» | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | Основной | 0 | 1 января  2018 г. | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 2. | Доля муниципальных образований Республики Дагестан, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент | Основной | 0 | 1 января  2018 г. | 10,6 | 22,3 | 39,9 | 57,3 | 76,6 | 100 |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 1 января  2018 г. | 0,2 | 0,8 | 1,4 | 2 | 5 | 10 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан | |
| 1.1. | В Республике Дагестан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | В Республике Дагестан приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:  сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан;  повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций Республики Дагестан через разработку и реализациюпрограмм развития образовательной организации;  подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации Республики Дагестан требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации Республики Дагестан;  проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан. |
| 1.2. | В Республике Дагестан обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | К 1 сентября 2024 г. в Республике Дагестан внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех муниципальных образованиях Республики Дагестан;  стимулировать участие педагогических работников Республики Дагестан в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников Республики Дагестан, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.  Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования Республики Дагестан. |
| 1.3. | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2020 года в Республике Дагестан не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках *национальной системы профессионального роста педагогических работников* на базе *8центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*, являющихся юридическими лицами, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих *непрерывное образование педагогических работников* с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.4. | В Республике Дагестан введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | В Республике Дагестан внедрена к концу 2020 года *национальная система учительского роста* (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Дагестан; внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Республике Дагестан; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Дагестан; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;  сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников в Республике Дагестан. |
| 1.5. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2021 года в Республике Дагестан не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе *12 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.* Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан и другими субъектами Российской Федерации; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Дагестанповысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2022 года в Республике Дагестан не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 14 центров непрерывного *повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.7. | Не менее 30 процентов педагогических работниковсистемы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | К концу 2023 года в Республике Дагестан не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе *16центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.8. | Не менее 50 процентов педагогических работников Республики Дагестан системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | К концу 2024 года в Республике Дагестан не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования всех (53) муниципальных образований Республики Дагестан прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе *20 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.9. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Республики Дагестан прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | В 2020 - 2024 годах в Республике Дагестан добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе *8 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*. |
| 1.10. | В Республике Дагестан создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Республике Дагестан создана сеть из *20 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и из *8центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.* |
| 1.11. | Не менее 70 процентов учителей Республики Дагестан в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | В 2021-2024 годах в Республике Дагестан не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;  привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата в Республике Дагестан будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| №  п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Во всех муниципальных образованиях Республики Дагестан внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок Введена *национальная система учительского роста*, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (Республики Дагестан)* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)( Республики Дагестан)* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Республиканский бюджет Республики Дагестан | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)( Республики Дагестан)* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов в *Республике Дагестан*  Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах  *непрерывного образования* | 0,00 | 86,446 | 0,00 | 24,596 | 0,00 | 0,00 | 111,042 |
| Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |
|  | федеральный бюджет | 0,00 | 85,582 | 0,00 | 24, 350 | 0,00 | 0,00 | 109,932 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)* | 0,00 | 85,582 | 0,00 | 24,350 | 0,00 | 0,00 | 109,932 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов *Республики Дагестан* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (Республики Дагестан)* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Республиканский бюджет Республики Дагестан | 0,00 | 0,865 | 0,00 | 0,245 | 0,00 | 0,00 | 1,110 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) Республики Дагестан)* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Всего по федеральному проекту, в том числе: | | 0,00 | 86,446 | 0,00 | 24,596 | 0,00 | 0,00 | 111,042 |
| федеральный бюджет | | 0,00 | 85,582 | 0,00 | 24, 350 | 0,00 | 0,00 | 109,932 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)* | | 0,00 | 85,582 | 0,00 | 24,350 | 0,00 | 0,00 | 109,932 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов *Республики Дагестан* | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)( Республики Дагестан)* | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Республиканский бюджет Республики Дагестан | | 0,00 | 0,865 | 0,00 | 0,245 | 0,00 | 0,00 | 1,110 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (Республики Дагестан)* | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

5. Участники регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель  регионального проекта | Омарова У.А. | заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | Здунов А.А., Председатель Правительства Республики Дагестан | 15 |
| 2. | Администратор регионального проекта | Алиев Ш.К. | Первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | Омарова У.А. | 20 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник регионального проекта | Исабекова Р.К. | руководитель отдела по сопровождению проектной деятельностью ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Муслимова М.Ш., проректор по научно - методической работе ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | 20 |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в *Республике Дагестан* | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Муслимова М.Ш. | проректор по научно - методической работе ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Джамалудинов Г.М, и.о. ректора ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | 20 |
| 5. | Участник регионального проекта | Магомедова П.Н. | заведующая кафедрой начального образованияГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Муслимова М.Ш. | 15 |
| 6. | Участник регионального проекта | Абдулаева Р.М. | доцент кафедры менеджмента и экономики образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Муслимова М.Ш. | 20 |
| 7. | Участник регионального проекта | Омаров А.М. | директор МБОУ «СОШ №42»  г. Махачкала | Муслимова М.Ш. | 15 |
| 8. | Участник регионального проекта | Аджиева А.В | методист муниципального управления образованием Хасавюртовского района Республики Дагестан | Муслимова М.Ш. | 15 |
| 9. | Участник регионального проекта | Пашук И.П. | МБОУ «Гимназия №4», г. Махачкала | Муслимова М.Ш. | 20 |
| 10. | Участник регионального проекта | Шикшинатова З.С. | руководитель информационно – методического центра муниципального управления образованием г.Избербаш. | Муслимова М.Ш. | 15 |
| Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | | |
| 11. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Расулов А.И. | заведующий кафедрой естественно-научного образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Муслимова М.Ш. | 20 |
| 12. | Участник регионального проекта | Абдулжалилова Г.Г. | директор «МБОУ Лицей №39»,  г. Махачкала | Расулов А.И., заведующий кафедрой естественно-научного образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | 15 |
| 13. | Участник регионального проекта | Абдулаев О.А. | руководитель отдела IT-сопровождения и дистанционных технологий ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Расулов А.И. | 20 |
| 14. | Участник регионального проекта | Пирмагомедова Л.Х. | методист МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский район» Республика Дагестан | Расулов А.И. | 15 |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | |
| 15. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Хаджимурадова Х.А. | заведующая кафедрой филологического образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Муслимова М.Ш. | 20 |
| 16. | Участник регионального проекта | Насухова А.Н. | специалист отдела по сопровождению проектной деятельности ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Хаджимурадова Х.А. | 20 |
| 17. | Участник регионального проекта | Абдулаев О.А. | руководитель отдела IT-сопровождения и дистанционных технологий ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Хаджимурадова Х.А. | 20 |
| 18. | Участник регионального проекта | Магомедова А.Д. | доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» | Хаджимурадова Х.А. | 15 |
| Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Муслимова М.Ш. | проректор по научно - методической работе ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Джамалудинов Г.М. | 20 |
| 20. | Участник регионального проекта | Магомедова П.Н. | заведующая кафедрой начального образованияГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Муслимова М.Ш. | 20 |
| 21. | Участник регионального проекта | Абдулаева Р.М. | доцент кафедры менеджмента и экономики образованияГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Муслимова М.Ш. | 15 |
| 22. | Участник регионального проекта | Омаров А.М. | директор МБОУ «СОШ №42»  г. Махачкала | Муслимова М.Ш. | 15 |
| 23. | Участник регионального проекта | Аджиева А.В | методист муниципального управления образованием Хасавюртовского района Республики Дагестан | Муслимова М.Ш. | 15 |
| 24. | Участник регионального проекта | Пашук И.П. | директор МБОУ «Гимназия №4»  г. Махачкала | Муслимова М.Ш. | 20 |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | | | | | |
| 25. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Расулов А.И. | заведующий кафедрой естественно-научного образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Муслимова М.Ш. | 20 |
| 26. | Участник регионального проекта | Абдулжалилова Г.Г. | директор МБОУ «Лицей №39»,  г. Махачкала | Расулов А.И. | 15 |
| 27. | Участник регионального проекта | Абдулаев О.А. | руководитель отдела IT-сопровождения и дистанционных технологий ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Расулов А.И. | 20 |
| 28. | Участник регионального проекта | Пирмагомедова Л.Х. | методист МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский район» Республика Дагестан | Расулов А.И. | 15 |
| 29. | Участник регионального проекта | Хаджимурадова Х.А. | заведующая кафедрой филологического образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Расулов А.И. | 20 |
| 30. | Участник регионального проекта | Насухова А.Н. | специалист отдела по сопровождению проектной деятельности ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | Расулов А.И. | 20 |