ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта РД

«Учитель будущего»

**Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Дагестан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Республики Дагестан | Базовое значение | | Период реализации регионального проекта, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| *(показатель регионального проекта)* | | | | | | | | |
| *(муниципальное образование* Республики Дагестан *)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Агульский район | 0 | 2018 |  | V | V | V | V | V |
| Акушинский район | 0 | 2018 |  |  | V | V | V | V |
| Ахвахский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Ахтынский район | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| Бабаюртовский район | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| Ботлихский район | 0 | 2018 |  |  | V | V | V | V |
| Буйнакский район | 0 | 2018 |  | V | V | V | V | V |
| Гергебильский район | 0 | 2018 |  | V | V | V | V | V |
| Гумбетовский район | 0 | 2018 |  |  | V | V | V | V |
| Гунибский район | 0 | 2018 |  |  |  | V | V | V |
| Дахадаевский район | 0 | 2018 |  |  | V | V | V | V |
| Дербентский район | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| Докузпаринский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Казбековский район | 0 | 2018 |  | V | V | V | V | V |
| Кайтагский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Карабудахкентский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Каякентский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Кизилюртовский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Кизлярский район | 0 | 2018 |  |  | V | V | V | V |
| Кулинский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Кумторкалинский район | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| Курахский район | 0 | 2018 |  |  | V | V | V | V |
| Лакский район | 0 | 2018 |  |  | V | V | V | V |
| Левашинский район | 0 | 2018 |  |  | V | V | V | V |
| Магарамкентский район | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| Новолакский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Ногайский район | 0 | 2018 |  | V | V | V | V | V |
| Рутульский район | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| Сергокалинский район | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| Сулейман-Стальский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Табасаранский район | 0 | 2018 |  | V | V | V | V | V |
| Тарумовский район | 0 | 2018 |  | V | V | V | V | V |
| Тляратинский район | 0 | 2018 |  |  |  |  |  | V |
| Унцукульский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Хасавюртовский район | 0 | 2018 |  | V | V | V | V | V |
| Хивский район | 0 | 2018 |  |  |  |  |  | V |
| Хунзахский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Цумадинский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Цунтинский район | 0 | 2018 |  |  |  |  | V | V |
| Бежтинский участок | 0 | 2018 |  |  |  | V | V | V |
| Чародинский район | 0 | 2018 |  |  |  | V | V | V |
| Шамильский район | 0 | 2018 |  |  |  | V | V | V |
| ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ | 0 | 2018 |  |  |  | V | V | V |
| г. Буйнакск | 0 | 2018 |  |  |  | V | V | V |
| г. Дагестанские Огни | 0 | 2018 |  |  |  | V | V | V |
| г. Дербент | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| г. Избербаш | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| г. Каспийск | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| г. Кизилюрт | 0 | 2018 |  |  |  |  |  | V |
| г. Кизляр | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| г. Махачкала | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| г. Хасавюрт | 0 | 2018 | V | V | V | V | V | V |
| г. Южно-Сухокумск | 0 | 2018 |  |  |  | V | V | V |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**регионального проекта Республики Дагестан**

**«Учитель будущего»**

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций*/наименование субъекта Российской Федерации/*.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | | | | | | | | |
| 1 | где:  Zi– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Z – общее число учителей образовательных организаций,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан | 0 | Отчеты муниципальных образований Республики Дагестан  форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 | | Министерство образования и науки Республики Дагестан | По *Республике Дагестан* | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований Республики Дагестан, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент | | | | | | | | |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%  где:  Ri– число муниципальных образований Республики Дагестан, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований Республики Дагестан, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования?  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан | 0 | Отчеты муниципальных образований Республики Дагестан | | Министерство образования и науки Республики Дагестан | По *Республике Дагестан* | 1 раз в год |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | | |
| 3 | где:  Yi– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Y – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчеты муниципальных образований *Республики Дагестан* | | Министерство образования и науки Республики Дагестан | По *Республики Дагестан* | 1 раз в год |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего,  (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | В *Республике Дагестан* внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов  Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 0,00  0,00  0,00  0,00  0,00  0,00 | 0,00  0,00  86,446  0,00  0,00  0,00 | 0,00  0,00  0,00  0,00  0,00  0,00 | 0,00  0,00  86,446  0,00  0,00  0,00 |
|  | Всего по региональному проекту, в том числе: |  | 0,00 | 86,446 | 0,00 | 86,446 |
|  | Федеральный бюджет |  | 0,00 | 85,581 | 0,00 | 85,581 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет *Республики Дагестан* |  | 0,00 | 0,865 | 0,00 | 0,865 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Республики Дагестан* |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

по муниципальным образованиям Республики Дагестан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование *Республики Дагестан* | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего  (млн. руб.) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| консолидированный бюджет муниципального образования *Республики Дагестан* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |