



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 г. № 235-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – центров), способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, согласно приложению № 1;

Концепцию по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – центры), способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, согласно приложению № 2.

2. Определить региональным координатором, ответственным за создание центров, – Министерство образования и науки Республики Дагестан.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на временно исполняющую обязанности заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



Временно исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Дагестан

А. Карибов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 29 октября 2018 г. № 235-р

КОМПЛЕКС МЕР

**по созданию центров образования цифрового и гуманитарного
профилей, способствующих формированию современных компетенций
и навыков у детей**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Дагестан между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан	Минобрнауки Республики Дагестан, ПО национального проекта (по согласованию), Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию)	соглашение	до 15 марта 2019 года
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки	Минобрнауки Республики Дагестан	нормативный правовой акт	до 1 марта 2019 года

1	2	3	4	5
	Республики Дагестан по реализации национального проекта «Образование» в Республике Дагестан (далее – ведомственный проектный офис)			
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Минобрнауки Республики Дагестан	нормативный правовой акт	до 1 марта 2019 года
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Минобрнауки Республики Дагестан, ПО национального проекта (по согласованию)	протокол	до 25 декабря 2018 года.
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Минобрнауки Республики Дагестан	документы, подтверждающие повышение квалификации	до 31 декабря 2019 года
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных	Минобрнауки Республики Дагестан	нормативный правовой акт	один раз в 3 года, начиная с 2019 года

1	2	3	4	5
	<p>ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме</p>			
7.	<p>Утверждение «дорожной карты» по созданию и функционированию центров между ПО национального проекта и Правительством Республики Дагестан</p>	<p>Минобрнауки Республики Дагестан, ПО национального проекта (по согласованию)</p>	<p>нормативный правовой акт</p>	<p>до 31 декабря 2018 года</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 29 октября 2018 г. № 235-р

К О Н Ц Е П Ц И Я

по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – центров), в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета.

1) Одной из основных задач развития образования в Республике Дагестан является повышение качества образования. В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» запланировано обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования, вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Для этого на уровнях основного и среднего общего образования потребуется внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, а кроме того, повысить мотивацию к обучению и вовлеченность учеников в образовательный процесс.

Мониторинги, проводимые Министерством образования и науки Республики Дагестан, Дагестанским институтом развития образования в 2013-2018 годах, показали, что в общем количестве школ выделяются образовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания. Успешно функционирующие образовательные организации демонстрируют высокий уровень кадрового состава, материально-технической базы и коммуникативных связей. Природно-географические особенности Республики Дагестан таковы, что большое количество образовательных организаций находится в удалении от культурно-промышленных центров, и возможности включения в учебный процесс практико-ориентированных методов обучения минимальны. Из 1461 общеобразовательной организации республики в типовых зданиях находятся только 496.

Оценка условий организации предоставления образовательных услуг и качества образования в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, позволяют сделать вывод, что в республике имеется проблема доступности качественного образования, которая требует разработки и реали-

зации национальной стратегии выравнивания шансов детей на его получение. Для решения этой задачи необходимы проведение мероприятий по обновлению материальной и технической базы, повышение квалификации учителей, разработка и внедрение новых образовательных программ и технологий. Оптимальным инструментом обновления системы образования и повышения качества образования станет создание центров, аккумулирующих в себе современное оборудование, квалифицированные кадры и возможности разработки и распространения новых подходов и технологий в преподавании учебных предметов гуманитарного цикла, технологии, ОБЖ, информатики.

Выбор указанных предметов неслучаен. Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, самоопределение и ориентация обучающихся деятельности в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать и разрабатывать новые технологии.

Изучение ОБЖ обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности (далее – КБЖ), способствует выработке у школьников умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет «ОБЖ» является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области КБЖ, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Учебный предмет «Информатика» выступает связующим звеном между всеми предметными областями и обеспечивает возможности для изучения всех учебных предметов и выработки механизмов по их реализации.

Создание сети центров на территории республики под общим названием «Нейронет» даст возможность организовать обучение по направлениям, формирующим технологические и информационно-коммуникативные компетенции, обновленная материально-техническая база обеспечит доступность качественного технологического образования и создания банка лучших педагогических практик. Предложенные организации, на базе которых планируется открытие центров, обладают необходимыми параметрами и кадровым потенциалом.

Целью является создание региональной инновационной практико-ориентированной среды, условий для формирования и внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

модернизация содержания, форм и методов обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

обновление материально-технической базы для формирования гуманитарных и технологических навыков в образовательных организациях (12 помещений, каждое не меньше 50 кв. м);

формирование навыков и компетенций в исследовательской и проектной деятельности школьников в процессе реализации индивидуального и коллективного опыта взаимодействия, с учетом особенностей проживания;

удовлетворение образовательных потребностей школьников в новых формах образования с учетом современной высокооснащенной материально-технической базы центров в соответствии с мировыми стандартами;

предоставление возможности обучающимся, проживающим в сельской местности, через использование дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия усвоить базовые навыки и умения, не доступные им в образовательной организации по месту жительства;

развитие электронной образовательной среды учебных предметов гуманитарного цикла, необходимой для качественной реализации ФГОС и учебных программ, обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогических работников.

Реализация настоящей Концепции обеспечит возможность изучать предметную область «Технология» и учебные предметы «ОБЖ», «Информатика» на базе высокотехнологичных ученико-местах, разработать методологию наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, создать материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. В рамках реализации проекта «Современная школа» планируется создать 6 центров, обеспеченных высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в разработку нормативных и методических документов, регламентирующих эти предметные области, в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и республиканских программ, программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

«Дорожная карта» по созданию и открытию центров приведена в приложении № 1 к настоящей Концепции.

Перечень целевых индикаторов приведен в приложении № 2 к настоящей Концепции.

Типовая схема зонирования приведена в приложении № 3 к настоящей Концепции.

Дизайн – проект в соответствии с брендбуком приведен в приложении № 4 к настоящей Концепции.

Штатное расписание приведено в приложении № 5 к настоящей Концепции.

2) Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в сельской местности, контингент обучающихся, кадровый состав, по муниципальным образованиям Республики Дагестан, в которых планируется создание центров

По состоянию на 1 сентября 2018 года в соответствии с Основными показателями в сфере образования и науки Республики Дагестан за 2017-2018 гг. в республике функционирует 1461 образовательная организация с охватом 393216 обучающихся. В сельской местности расположены более 80% образовательных организаций республики, в которых обучается 57% детей.

Сведения о сети общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах, контингент обучающихся, кадровый состав, по муниципальным районам Республики Дагестан, в которых планируется создание центров, представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Муниципальное образование	Количество образовательных организаций	Контингент	Кадровый состав		
				высшая категория	1 категория	без категории
1	2	3	4	5	6	7
1	Сергокалинский район	22	3529	167	171	179
2	Бабаюртовский район	23	5920	57	184	599
3	Каякентский район	20	8100	106	357	330
4	Гунибский район	27	2315	100	165	203
5	Город Кизилюрт	8	6620	59	115	274

3) Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»

В Республике Дагестан педагогические работники по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» имеют возможность повысить

квалификацию в Дагестанском институте развития образования и Махачкалинском центре повышения квалификации.

За 2017-2018 годы повысили квалификацию 197 учителей информатики из 871, 494 учителя технологии из 1285, 181 учитель ОБЖ из 779.

2. Опыт Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов в области образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Объем финансирования и источник финансирования проекта	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	2	3	4	5	6
1.	Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», мероприятие 3.5. «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся»	всероссийский	субсидия из федерального бюджета – 56, 284 млн руб., софинансирование из регионального бюджета – 24,122 млн руб.	открытие детского технопарка «Кванториум-33»	повышение охвата детей качественными программами технической и естественнонаучной направленности (до 1000 чел. в год); повышение престижа инженерно-технических профессий в результате проведения профильных мероприятий для внешней детско-юношеской аудитории (не менее 5000 чел. в год); создание в регионе условий для непрерывного развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов общего и дополнительного образования по профилю

1	2	3	4	5	6
2.	<p>Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» 2017–2018гг.</p>	<p>всероссийский</p>	<p>2,224 млн руб.</p>	<p>разработаны задания для проведения мониторинга качества образования в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для учащихся начальной школы, 5, 6, 9, 11 классов по математике, русскому языку, истории. Подготовлены программы ПК для руководителей и педагогов школ разработана методика идентификации школ; подготовлен комплект диагностических материалов по диагностике познавательных процессов обучающихся</p>	<p>апробирован инструментарий, реализованы программы повышения квалификации (далее – ПК), внедрены методические рекомендации</p>
3.	<p>Модель формирования гражданской компетентности стар-</p>	<p>международный (Россия,</p>	<p>1 млн руб. Грант РФФИ № 18-513-05003</p>	<p>разработана и апробирована модель формирования гражданской компетентно-</p>	<p>проведен межрегиональный фестиваль воспитательных систем с представлением опыта формирования гражданствен-</p>

1	2	3	4	5	6
	шекласни- ков	Арме- ния)		сти старше- классников; статьи, мето- дические ре- комендации для образова- тельных ор- ганизаций	ности учащихся.
4.	Исследова- тельный проект «Формиро- вание у пе- дагогов рос- сийской школы пред- ставлений о культуре по- вседневно- сти народов, проживаю- щих на тер- ритории РФ и составля- ющих ос- новной по- ток мигра- ции в РФ»	всерос рос- сий- ский	1 млн 400 тыс. руб. Грант РФФИ № 11-06- 01180	диагностиче- ский инстру- ментарий, определяю- щий уровень культуры эт- нотолерант- ности; дидак- тические по- собия и ме- тодические рекоменда- ции	внедрение диагно- стического инстру- ментария, определя- ющего уровень куль- туры этнотолерант- ности; использова- ние методических рекомендаций для формирования у пе- дагогов российской школы представле- ний о культуре по- вседневности наро- дов, проживающих на территории Рос- сийской Федерации и составляющих ос- новной поток мигра- ции в Российской Федерации
5.	Исследова- тельный проект: «Формиро- вание куль- туры межэт- нических отношений молодежи как основы националь- ного един- ства»	всерос рос- сий- ский	3 млн 150 тыс. руб. (грант РФФИ № 15- 36-14008.)	программа социологиче- ского иссле- дования «Проблемы межнацио- нальных и межэтниче- ских отноше- ний в моло- дежной»; уточнение понятийного аппарата и концептуаль-	реализация программ внеурочной деятель- ности и методиче- ских рекомендаций, направленных на улучшение ситуации по формированию культуры межнацио- нальных отношений;

1	2	3	4	5	6
				ных основ решения проблемы; Разработка программ факультатив- ных курсов и внеурочной деятельно- сти. Серия публикаций	
6.	Исследова- тельный проект: «Воспита- тельная си- стема этно- поликуль- турной шко- лы»	всерос- рос- сий- ский	1 550 тыс. руб. грант РГНФ №14- 06-00234	Серия публи- каций	Внедрение методи- ческих рекоменда- ций по результатам исследования в дея- тельность школ

3. Описание площадок центров (ранжированное в порядке убывания приорите-
тов с указанием реквизитов образовательных организаций, расположенных в
сельской местности)

№ п/ п	Наимено- вание сель- ского по- селения муници- пального образова- ния	Наименова- ние образо- вательной организации (полностью)	Чис- лен- ность обу- чаю- щихся (все- го)	Адрес (юриди- ческий)	Пло- щадь шко- лы (м ²)	Коли- чество функ- цио- наль- ных зон	Пло- щадь функ- цио- наль- ных зон (м ²)
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Сергока- линский район, с. Мюрего	МКОУ «Мюрегин- ская СОШ», с. Мюрего Сергока- линского района Рес- публики	448	368513 Респуб- лика Да- гестан, Сергока- гока- линский район, с.	1770	2	140

1	2	4	5	6	7	8	9
		Дагестан		Мюрего			
2.	с. Бабаюрт	ГКОУ РД «Бабаюр- товская СШИ № 11»	469	368060, Бабаюр- товский р-он, с. Бабаю- баю- рт, ул Шпигу- на, 7	17200	2	100
3.	Каякент- ский рай- он, с. Но- вовикри	МБОУ «Нововик- ринская СОШ»	692	368550 РД, Ка- якент- ский район, с. Новови- кри, ул. Салихо- ва, 26	2100	2	100
4.	ЦОДОУ ЗОЖ	ГКОУ РД «Шанго- динско- Шитлиб- ская СОШ Гунибского района»	103	368080, Кумтор- калин- ский район, с. Новая Шанго- да	5376	2	158
5.	с. Новый Согратль	ГКОУ РД «Сограт- линская СОШ Гу- нибского района им. М.А. Аба- шилова»	163	367910,г .Махачк ала, Ки- ровский район, п/о Бо- гаты- ревка, с.Новый Со- гратль	2445	2	100
6.	пос. Бав- тугай	ГКОУ РД «Бавтугай- ская специ- ализиро-	416	368101, г. Кизи- люрт, пос.	1532	2	119

1	2	4	5	6	7	8	9
		ванная школа- интернат им. М.Г. Гамзатова»		Бавту- гай, ул. Интер- натская, № 1			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции по созданию центров
образования цифрового и гуманитарного
профилей, способствующих формированию
современных компетенций и навыков у детей

«Д О Р О Ж Н А Я К А Р Т А»

по созданию и открытию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1.	Согласование перечня образовательных организаций, в которых планируется обновление материально-технической базы	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование (далее – ПО национального проекта) (по согласованию)	февраль
2.	Утверждение типового медиаплана центров	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ПО национального проекта (по согласованию)	март
3.	Согласование типового дизайн-проекта центров	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ПО национального проекта (по согласованию)	март
4.	Согласование типового проекта зонирования центров	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ПО	март

1	2	3	4
5.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа центров	национального проекта (по согласованию) Министерство образования и науки Республики Дагестан, ПО национального проекта (по согласованию)	март – апрель
6.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ПО национального проекта (по согласованию)	апрель, далее – ежегодно
7.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	апрель – май
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	май – октябрь
9.	Завершение набора детей, обучающихся по программам центров	Министерство образования и науки Республики Дагестан	сентябрь
10.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок центров в соответствии с брендбуком	Министерство образования и науки Республики Дагестан	октябрь
11.	Лицензирование образовательной деятельности центров	Министерство образования и науки Республики Дагестан	октябрь

1	2	3	4
12.	Открытие центров в единый день открытия	Министерство образования и науки Республики Дагестан	октябрь

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции по созданию центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей,
способствующих формированию
современных компетенций и навыков
у детей

ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров (человек)	300	300	500	700
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров (человек)	150	150	200	300
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров (человек)	280	280	400	500
4.	Численность детей, занимающихся шахматам на постоянной основе, на базе центров	120	120	135	150

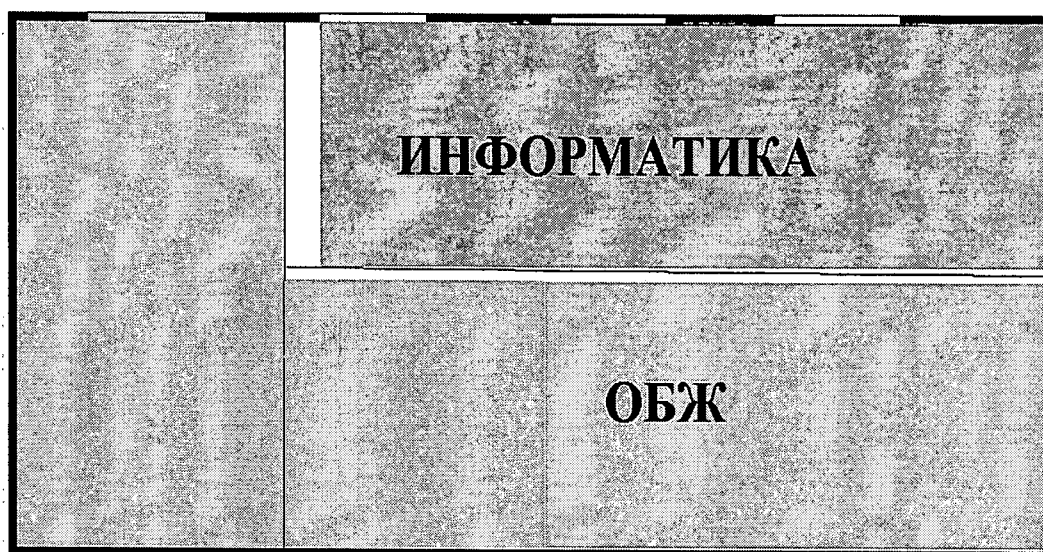
1	2	3	4	5	6
	(человек)				
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования (человек)	600	600	625	650
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	600	600	625	650
7.	Количество проведенных на площадке центров социокультурных мероприятий	30	30	35	40
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100%	100	100	100
9.	Повышение квалификации остальных сотрудников центров ежегодно (процентов)	100%	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Концепции по созданию центров
образования цифрового и гуманитарного
профилей, способствующих формированию
современных компетенций и навыков у детей

ТИПОВАЯ СХЕМА ЗОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА

Центр расположен в двух помещениях площадью не менее 50 кв.м
каждое.

1. Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках
предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»,
компетенций и навыков у детей

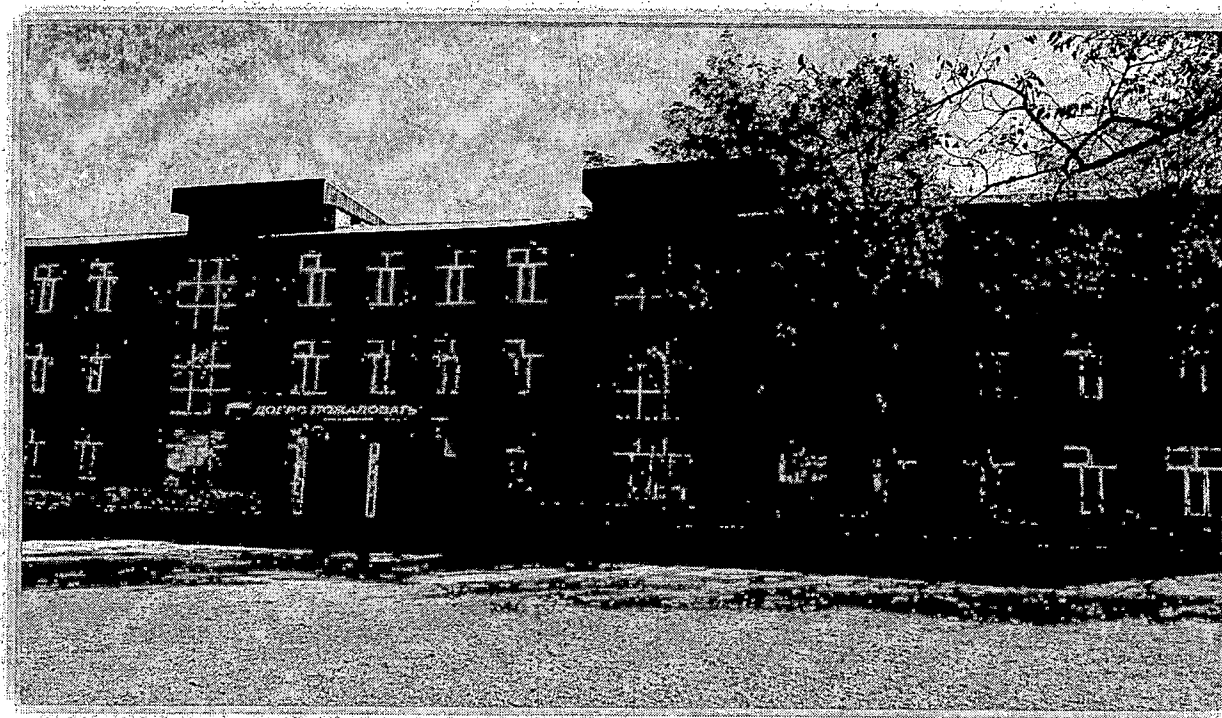


2. Шахматная гостиная, коворкинг и медиазона





**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И
ГУМАНИТАРНЫХ НАВЫКОВ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**



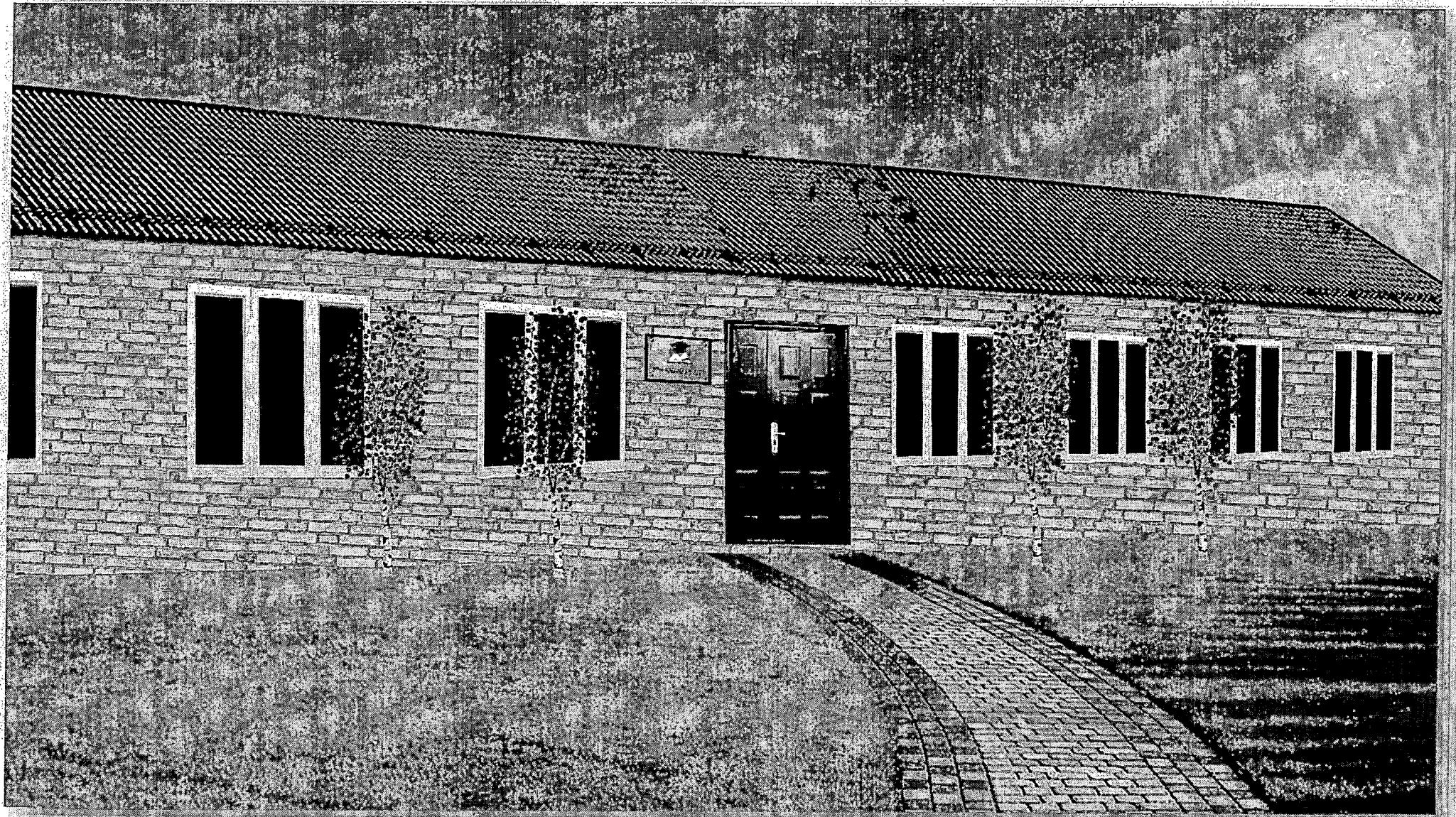
МКОУ «Мюрегинская СОШ»

с. Мюрего Сергокалинский район РД

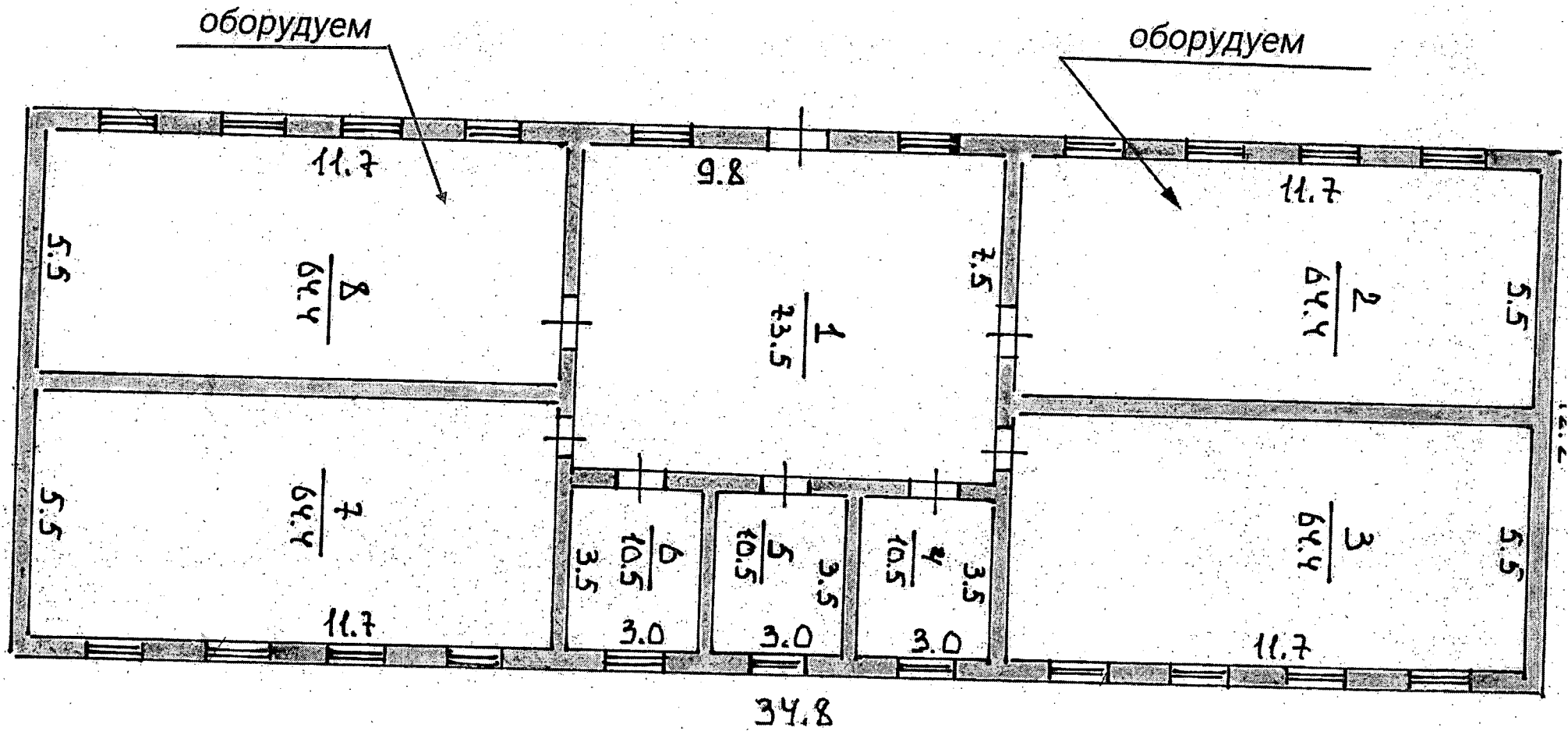
Добро пожаловать!



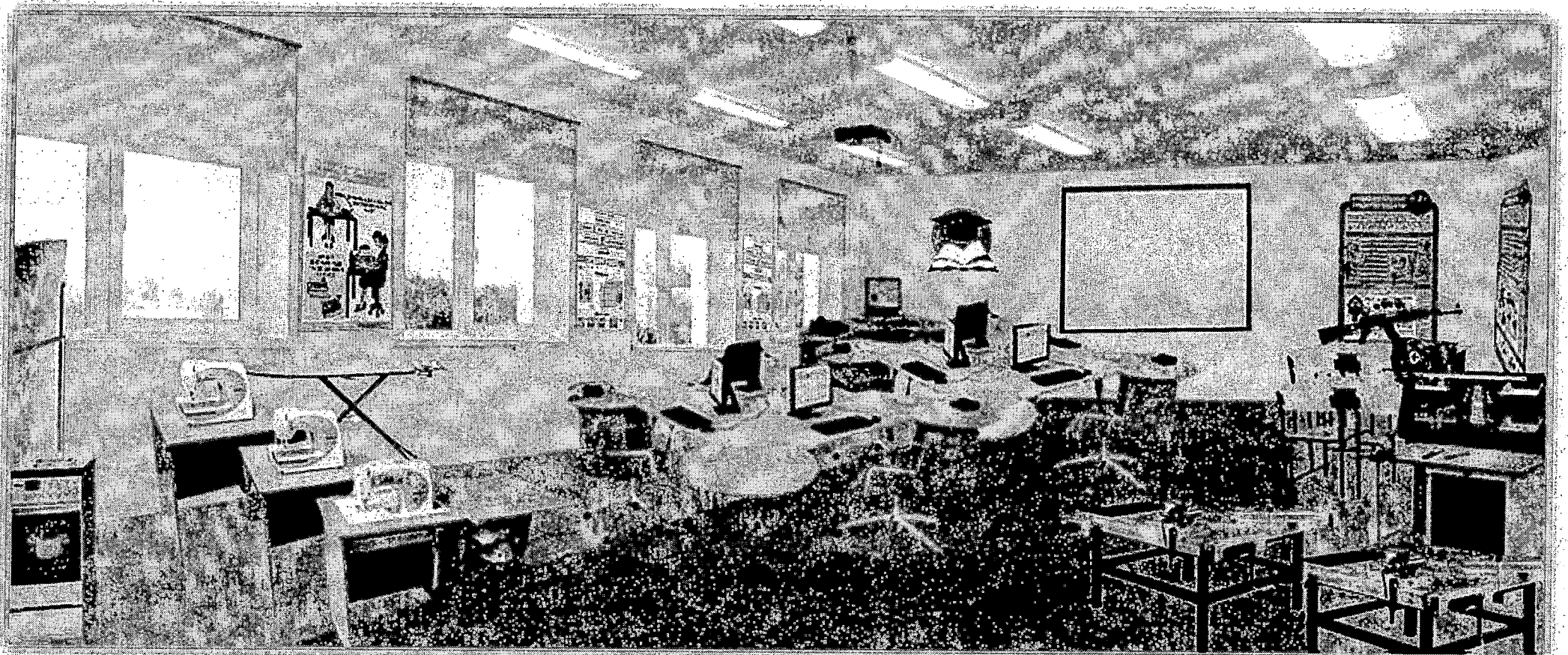
ЗДАНИЕ ДЛЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА



СХЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗДАНИЯ ДЛЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА



КАБИНЕТ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА



КОВОРКИНГ, ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ, МЕДИАЗОНА



ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Концепции по созданию центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей,
способствующих формированию
современных компетенций и навыков
у детей

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Штатное расписание 1 центра:

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц, ед.*
1	2	3
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог – организатор	1
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Информатика»	1

* Возможно совмещение не более двух должностей