



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

## ПРИКАЗ

«26 » декабря 2019 г.

№ 327 - 04/19

### О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», на основании заявления директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кундынская средняя общеобразовательная школа им. С.К. Магомедова» Лакского района РД о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Переоформить свидетельство о государственной аккредитации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кундынская средняя общеобразовательная школа им. С.К. Магомедова» Лакского района РД по основным общеобразовательным программам на срок действия ранее выданного свидетельства о государственной аккредитации согласно приложению № 1.

2. Управлению надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД (Асланов Т.Г.):

2.1. Оформить и выдать в установленном порядке муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Кундынская средняя общеобразовательная школа им. С.К. Магомедова» Лакского района РД свидетельство о государственной аккредитации и приложение к свидетельству о государственной аккредитации сроком до 30 декабря 2023 г.

2.2. Обеспечить внесение изменений в реестр аккредитованных образовательных организаций.

3. Считать утратившим силу свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 5105, серия ОП № 017021, выданное Министерством образования и науки Республики Дагестан муниципальному общеобразовательному учреждению «Кундынская средняя общеобразовательная школа» Лакского района 30.12.2011 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления надзора и контроля в сфере образования Дорагимову Г.Ш.

Первый заместитель министра

Ш. Алиев

