



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

МОСКВА

В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":

1. Утвердить прилагаемый план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы.

2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль реализации плана.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



В.Путин

**УТВЕРЖДЕН**  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

**П Л А Н**  
**действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы**

| Мероприятия  | Исполнители   | Сроки    | Результат  |
|--|---|----------|--|
| <b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>   |   |          |  |
| <b>1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>  |   |          |  |
| а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2011 год | методические<br>рекомендации,<br>план-график введения<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта |
| 1 класс  |   | 2012 год |  |
| 2 класс  |   | 2013 год |  |
| 3 класс  |   | 2014 год |  |
| 4 класс  |   |          |  |

| Мероприятия   | Исполнители                                       | Сроки  | Результат  |
|---|---|--|--|
| б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:<br>5 класс<br>6 класс<br>7 класс<br>8 класс         | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2012 год<br>2013 год<br>2014 год<br>2015 год | методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта |
| в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации<br>5 класс | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2015 год                                     | методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта |
| г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:<br>10 класс<br>11 класс                    | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2013 год<br>2014 год                         | методические рекомендации  |

| Мероприятия   | Исполнители  | Сроки  | Результат  |
|---|--|--|--|
| д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования  | Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации | 2011 год   | примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования                    |
| е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации                                  | 2011 - 2015 годы (в соответствии с планом-графиком субъектов Российской Федерации) | повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на федеральном и региональном уровнях, подготовка тьюторов |

| Мероприятия   | Исполнители  | Сроки               | Результат   |
|---|--|---------------------|---|
| ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования  | Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации | 2011 - 2015<br>годы | доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"                              |
| з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" через создание стажировочных площадок | Минобрнауки России   | 2011 - 2015<br>годы | сеть стажировочных площадок, доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" |

| Мероприятия   | Исполнители   | Сроки    | Результат   |
|---|---|----------|---|
| 2. Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования:  |   |          |   |
| а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования  | Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации | 2011 год | модель общероссийской системы оценки качества общего образования  |
| б) нормативно-правовое обеспечение функционирования модели общероссийской системы оценки качества общего образования  | Минобрнауки России, Рособрнадзор                                | 2011 год | ведомственные нормативные правовые акты   |
| в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования | Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации | 2012 год | инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга |

| Мероприятия  | Исполнители  | Сроки               | Результат  |
|--|--|---------------------|--|
| г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования | Минобрнауки России, Рособрнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации | 2011 - 2015<br>годы | доклад в Правительстве Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" |
| 3. Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений   | Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации  | 2012<br>год         | ведомственные нормативные правовые акты  |

| Мероприятия  | Исполнители  | Сроки               | Результат  |
|--|--|---------------------|--|
| 4. Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: | Минобрнауки<br>России,<br>Рособрнадзор,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2012<br>год         | методические<br>рекомендации   |
| разработка моделей   |  |                     |  |
| апробация моделей  |  |                     |  |
| внедрение моделей во всех субъектах<br>Российской Федерации  |  | 2014 - 2015<br>годы | доклад в Правительство<br>Российской Федерации<br>в составе ежегодного<br>сводного доклада по<br>реализации<br>национальной<br>образовательной<br>инициативы "Наша<br>новая школа" |



| Мероприятия | Исполнители | Сроки | Результаты |
|-------------|-------------|-------|------------|
|-------------|-------------|-------|------------|

## II. Развитие системы поддержки талантливых детей

### 5. Развитие системы поиска одаренных детей:

|   |  |                     |                    |
|---|--|---------------------|--------------------|
| а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2011 - 2015<br>годы | ведомственные акты |
| б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи  | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти                                | 2011 - 2015<br>годы | ведомственные акты |

| Мероприятия   | Исполнители   | Сроки               | Результат  |
|---|---|---------------------|--|
| в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | Минобрнауки России,<br>Рособрнадзор,<br>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,<br>субъекты Российской Федерации | 2013<br>год         | федеральная база данных  |
| 6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:  |   |                     |  |
| а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах   | Минобрнауки России,<br>субъекты Российской Федерации,<br>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти                  | 2011 - 2015<br>годы | центры поддержки одаренных детей при 6 федеральных университетах, дистанционные школы при каждом национальном исследовательском университете |

| Мероприятия   | Исполнители   | Сроки       | Результат          |
|---|---|-------------|--------------------|
| б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2012<br>год | модельная методика |

### III. Совершенствование учительского корпуса

#### 7. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
| а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации  | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2012<br>год | модель организации и финансирования повышения квалификации |
| б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2013<br>год | ведомственные акты   |

| Мероприятия   | Исполнители   | Сроки               | Результат  |
|---|---|---------------------|--|
| в) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики | Минобрнауки<br>России   | 2011<br>год         | приказ Минобрнауки<br>России                                   |
| <b>8. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:</b>  |   |                     |  |
| а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников   | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2011 - 2012<br>годы | приказы Минобрнауки<br>России,<br>методические<br>рекомендации |

| Мероприятия  | Исполнители                                       | Сроки     | Результат   |
|--|---|-----------|---|
| б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2011 годы | доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада о реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" |
| 9. Модернизация системы педагогического образования:   |   |           |   |
| а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров   | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2013 год  | ведомственные акты  |
| б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования  | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2013 год  | приказы Минобрнауки России, методические рекомендации   |

| Мероприятия   | Исполнители   | Сроки       | Результат                    |
|---|---|-------------|------------------------------|
| в) формирование кадрового резерва руководителей образования | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2012<br>год | методические<br>рекомендации |

#### IV. Изменение школьной инфраструктуры

10. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

|   |   |             |                              |
|---|---|-------------|------------------------------|
| а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ | Минобрнауки<br>России,<br>заинтересованные<br>федеральные<br>органы<br>исполнительной<br>власти,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2012<br>год | методические<br>рекомендации |
|---|---|-------------|------------------------------|

| Мероприятия  | Исполнители  | Сроки    | Результат  |
|--|--|----------|--|
| б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации  | 2012 год | проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"   |
| в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях   | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации  | 2011 год | доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" |
| г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации  | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации | 2014 год | доклад в Правительство Российской Федерации  |

| Мероприятия   | Исполнители                                       | Сроки    | Результат   |
|---|---|----------|---|
| 11. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья                        | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2015 год | банк данных образовательных учреждений, региональные ресурсные центры |
| 12. Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2012 год | методические рекомендации   |

#### V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

13. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:



| Мероприятия  | Исполнители  | Сроки       | Результат                 |
|--|--|-------------|---------------------------|
| а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях | субъекты Российской Федерации, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2011<br>год | методические рекомендации |
| б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях                                 | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации  | 2012<br>год | методические рекомендации |
| в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся  | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти                                | 2013<br>год | методические рекомендации |

| Мероприятия   | Исполнители   | Сроки                       | Результат   |
|---|---|-----------------------------|---|
| <p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"</p> | <p>Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации</p> | <p>2011 - 2015<br/>годы</p> | <p>приказы Минобрнауки России и Минспорттуризма России, информационно-аналитические материалы</p> |

| Мероприятия   | Исполнители   | Сроки            | Результат  |
|---|---|------------------|--|
| д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья | субъекты Российской Федерации, Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России | 2012 год         | информационно-аналитические материалы                              |
| 14. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:  |   |                  |  |
| а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья   | Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации      | 2011 - 2015 годы | укрепление материально-технической базы образовательных учреждений |
| б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними   | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации                             | 2011 - 2015 годы | приказы Минобрнауки России, информационно-аналитические материалы  |

| Мероприятия  | Исполнители   | Сроки               | Результат   |
|--|---|---------------------|---|
| в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания  | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации                                     | 2011 - 2012<br>годы | доклад в Правительство<br>Российской Федерации                |
| 15. Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов                         | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации                                     | 2011<br>год         | модельная методика  |
| 16. Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов | Минобрнауки<br>России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации                                     | 2011<br>год         | приказ Минобрнауки<br>России,<br>методические<br>рекомендации |
| 17. Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся                      | Минобрнауки<br>России,<br>Минздравсоц-<br>развития России,<br>субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2011<br>год         | методические<br>рекомендации                                  |

| Мероприятия  | Исполнители   | Сроки       | Результат  |
|--|---|-------------|--|
| <b>VI. Развитие самостоятельности школ</b>   |   |             |  |
| <b>18. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</b>  |   |             |  |
| а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ  | Минобрнауки России, Рособrnадзор, субъекты Российской Федерации | 2012<br>год | методические рекомендации  |
| б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования  | Минобрнауки России, Рособrnадзор, субъекты Российской Федерации | 2014<br>год | методические рекомендации  |
| в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений | Минобрнауки России, Рособrnадзор, субъекты Российской Федерации | 2013<br>год | информационная система образовательных учреждений, в том числе паспорт образовательного учреждения |

Примечание. По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

а) по разделу I:

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

на ступени начального общего образования - с 25 до 100 процентов;

на ступени основного общего образования - с 2 до 30 процентов;

на ступени среднего (полного) общего образования - с 2 до 10 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 10 до 70 процентов;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 20 до 80 процентов;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 33 до 66 процентов;

б) по разделу II:

рост количества субъектов Российской Федерации, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом, - с 64 до 80 единиц;

рост доли олимпиад школьников, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования, - с 17 до 50 процентов;

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых действуют региональные программы поддержки талантливых и одаренных детей, - с 20 до 100 процентов;

рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, - с 5 до 15 процентов;

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности), - с 7 до 70 процентов;

в) по разделу III:

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых заработная плата учителей не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, - с 20 до 40 единиц;

рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления, - с 20 до 70 процентов;

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - с 8 до 80 процентов;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, - с 5 до 70 процентов;

г) по разделу IV:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), - с 45 до 90 процентов;

рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста - с 30 до 70 процентов;

д) по разделу V:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, - с 35 до 70 процентов;

е) по разделу VI:

рост количества общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, - с 20 до 100 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, - с 10 до 90 процентов;

рост количества негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу, - с 5 до 80 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ставших бюджетными учреждениями, - с 0 до 50 процентов, а также автономными учреждениями - с 1 до 15 процентов.

---