

**Доклад**  
**к августовскому совещанию работников**  
**образования Республики Дагестан**  
**«Состояние и перспективы развития системы образования**  
**Республики Дагестан»**

**23 августа 2016 года**

**Уважаемый Рамазан Гаджимурадович!**

**Уважаемые коллеги, приглашенные!**

Хочу поздравить всех работников образования республики с традиционным августовским совещанием и началом нового учебного года.

Благодаря совместной работе муниципальных и республиканских органов власти, государственных и общественных организаций, активной поддержке руководства республики, нам удалось значительно улучшить ситуацию в системе образования.

В своей деятельности мы руководствовались указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и поручениями Главы Республики Дагестан, который уделяет пристальное внимание вопросам развития образования, приоритетными проектами развития Республики Дагестан.

Система образования Дагестана – одна из самых крупных в стране, она охватывает 2750 организаций, 700 тыс. обучающихся и около 70 тыс. педагогических работников.

**Общее образование.** Основной целью образования является формирование всестороннего развития личности, которое начинается на первой ступени – дошкольном образовании. В соответствии с майскими указами Президента РФ необходимо обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования детям от 3 до 7 лет.

В рамках программы модернизации региональных систем дошкольного образования с 2013 года введено 79 детских садов и 28 тысяч дополнительных мест *(6750 - с привлечением федеральных средств и свыше 21 тысячи мест - за счет использования альтернативных форм: расширения, уплотнения, создания групп кратковременного пребывания и развития негосударственного сектора).*

К сожалению, принятые меры не позволили своевременно решить поставленные задачи: в очереди на зачисление в детские сады до сих пор остается порядка 20 тысяч детей в возрасте от 3 до 7 лет и еще около 800 воспитателей должны повысить квалификацию в ближайшее время.

Учитывая, что с текущего года мы не можем рассчитывать на поддержку из федерального бюджета на создание дополнительных мест в дошкольном образовании, муниципальным образованиям необходимо максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы для этих целей. В частности, руководителям муниципальных образований необходимо предусмотреть безвозмездное

выделение земельных участков для строительства образовательных объектов, в первую очередь в рамках частно-государственного партнерства.

За прошедший год значительно увеличился охват детей за счет расширения, уплотнения и развития негосударственного сектора в городах Махачкала, Хасавюрт, Кизляр и Каспийск, а также в Хасавюртовском, Карабудахкентском, Левашинском и Хунзахском районах.

Одна из важнейших задач, стоящих сегодня перед системой общего образования, - создание равных условий для всех обучающихся, независимо от места их проживания и состояния здоровья. Совместно с администрациями районов продолжается активная работа по обеспечению в образовательных организациях условий, соответствующих лицензионным требованиям. За прошедший учебный год лицензировано 93 учреждения образования.

С целью выработки единого плана строительства объектов образования министерством проведен мониторинг состояния общеобразовательных организаций в разрезе населенных пунктов. Из 1487 школ только 478 являются типовыми (32,1 %). Около 300 школ - с износом 50 процентов и выше. Здания 42 школ требуют сноса и нового строительства. В настоящее время 16 школ функционируют в трехсменном режиме, в них в третью смену обучаются 2370 учащихся.

Анализ численности учащихся указывает на ежегодное снижение количества обучающихся в сельской местности. За последние годы из села в город переехало порядка 9 тыс. детей. Преимущественно дети переезжают в Махачкалу, Каспийск и Хасавюрт.

В результате внутренней миграции серьезную нагрузку испытывают городские школы, где количество детей в классах порой достигает до 40, при этом в сельских школах наполняемость снижается.

Для снятия напряженности и создания соответствующих условий участникам образовательного процесса руководством республики с участием федеральных органов принимаются активные меры по строительству объектов образования и улучшению их инфраструктуры.

С 2013 года введено 18 общеобразовательных организаций на 6761 место (в 2015 году - 2 объекта на 1611 ученических мест). До конца текущего года будет введено еще 9 объектов на 3964 места.

С текущего года федеральным министерством запущена программа "Школа-2025", основная задача которой - перевод всех обучающихся к 2025 году в односменный режим обучения (на первом этапе к 2021 году - 1-4 и 10-11 классы, на втором этапе - 5-9 классы).

В рамках программы республике из федерального бюджета выделены средства в размере 851,1 млн руб. на строительство в Каспийске школы на 1224

места, которая будет оснащена всем необходимым учебно-наглядным, компьютерным и другим современным оборудованием.

Сегодня важно обеспечить условия для выявления и развития одарённых детей, реализации их потенциальных способностей. Анализ успешности участия в олимпиадах и научно-практических конференциях показывает, что 90% победителей и призеров составляют учащиеся инновационных образовательных организаций, многие из них являются лауреатами премии Президента РФ и Главы РД. Для системной работы с одаренными детьми в республике созданы два лицея-интерната, где обучаются 1151 школьник.

**А теперь о ГИА.** Дополнительные меры, принятые в этом году Рособранзором совместно с республиканскими заинтересованными структурами позволили провести государственную итоговую аттестацию на хорошем организационном уровне, а также улучшить качество знаний выпускников.

Для обеспечения порядка и усиления контроля проведения ЕГЭ впервые в республике был создан корпус общественных наблюдателей из числа студентов дагестанских вузов (*ДГУ, ДГТУ, ДГАУ*).

Повышению уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации способствовали участие в учебном проекте «Я сдам ЕГЭ» и методическая помощь учителям сельских общеобразовательных школ с низкими показателями знаний по русскому языку и математике. В эти школы были направлены 160 лучших педагогов из городов Махачкала, Хасавюрт, Дербент, Кизилюрт и Хасавюртовского района.

При активном участии Ассоциации учителей русского языка и литературы России проведены первый Всероссийский форум и Всероссийский фестиваль методического мастерства учителей русского языка и литературы.

В результате принятых мер средний балл ЕГЭ по основным предметам вырос: по русскому языку - на 8 баллов, по математике - на 12. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось более чем в 2 раза.

В рамках федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 - 2020 годы в Республике Дагестан совместно с Институтами развития образования городов Ростов, Краснодар, Тамбов осуществляется повышение квалификации всех учителей русского языка и начальных классов республики.

По поручению Главы республики Р.Г. Абдулатипова с нового учебного года Дагестанский институт развития образования переходит на учебно-лабораторную систему организации курсов. Для этого в ближайшее время будут созданы 11 кабинетов (лабораторий) по основным общеобразовательным предметам. В рамках проекта «Школа будущего» в общеобразовательных организациях с привлечением ведущих педагогов Дагестана предлагается провести мастер-классы, открытие уроки, вебинары, направленные на повышение методического мастерства учителей.

Совместно с ДНИИ педагогики им. Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством "Просвещение" начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень. Также ведется работа над интегрированным учебным курсом "Дагестановедение".

С 1 сентября этого года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках государственной программы "Доступная среда" в 166 школах созданы условия для инклюзивного образования. Количество воспитанников детских домов уменьшилось на 183 человека. Детский дом в г. Избербаше реорганизован в детский сад. Вместо детского дома в г. Дербенте создается Школа приемных родителей. Жильём обеспечены 252 человека из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Уважаемые коллеги, еще раз обращаю ваше внимание на приоритеты общего образования – это ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения, переход на двух- и односменное обучение, повышение квалификации и переподготовка кадров, внедрение образовательных стандартов.

**Дополнительное образование.** Стратегия развития системы воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагает интеграцию общего и дополнительного уровней образования. За три года охват детей дополнительным образованием увеличился на 6%. При этом особое внимание уделялось вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска»

Основными направлениями дополнительного образования являются: спортивное (46%), художественное (24%), туристско-краеведческое (12,4%), эколого-биологическое (11%), научно-техническое (7%).

В рамках программы развития спорта на селе построено 100 спортивных городков, на базе которых созданы школьные спортивные клубы. Эта работа продолжается и в текущем году.

Совместно с Минкультуры РД реализуется культурно-просветительский проект «Культура–детям Дагестана» (охват 10 тыс. учащихся из 42 территорий). Во всех школах республики организован просмотр фильмов «Президент», «Расул Гамзатов. Мой Дагестан. Исповедь».

Реализуются проекты «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; «Культура и быт горцев», посвященные Году гор в Республике Дагестан. Совместно с инвестиционным фондом «ПЕРИ Инновации» активно развивается новое направление «Робототехника», внедряется курс «Начальное научно-техническое творчество».

Завершается работа по возрождению конноспортивной школы «Джигит». На базе школы планируется организовать реабилитационные курсы для детей с нарушениями аутистического спектра.

Совместно с государственными, общественными и религиозными организациями реализуется Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2013–2018 годы.

В целях обеспечения открытости и объективности работы образовательных организаций республики осуществляется рейтинговая оценка муниципальных управлений образования. По результатам рейтинга, наиболее позитивные показатели у городов Хасавюрт, Махачкала, Дагестанские Огни и Лакского, Унцукульского, Ногайского районов. Низкие показатели имеют города Буйнакск и Каспийск, а также Рутульский, Докузпаринский, Сулейман-Стальский и Кайтагский районы.

**Профессиональное и высшее образование.** В деятельности образовательных организаций республики важно обеспечить интеграцию разных уровней, непрерывность образования как условие социализации личности выпускника. Этому призвано способствовать введение предпрофессиональной подготовки (обучение рабочей профессии) выпускников по 11 профессиям. Подготовка по рабочей профессии имеет двухуровневый характер: на первом (в школе) обеспечивается овладение комплексом знаний, а на втором (колледжи) формирование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом. Через социальное партнерство общеобразовательных школ и колледжей за два года учащиеся 10 и 11 классов овладеют такими рабочими профессиями, как делопроизводитель, младшая медицинская сестра, художник по костюму, лаборант-эколог и другие.

В республике функционируют 64 самостоятельные профессиональные образовательные организации и 11 - при вузах и их филиалах, в которых введены 32 новые программы подготовки (*всего 151: 80 специальностей и 71 профессия*).

Оценка деятельности профессиональных образовательных организаций по 12 критериям показала наличие инфраструктуры, соответствующей требованиям новых стандартов, увеличение доходов от внебюджетной деятельности на 15 %. По результатам мониторинга потребности рынка труда определены 50 наиболее востребованных профессий и специальностей, скорректированы контрольные цифры приема.

По 11 компетенциям проведен чемпионат республики «**Молодые профессионалы России**» (*59 студентов из 17 колледжей*). В финале чемпионата России выступили 5 студентов-победителей полуфинала СКФО (*Зияудинов Расул занял 3 место в компетенции «Графический дизайн»*).

В 2 многофункциональных центрах прикладных квалификаций и 2 ресурсных центрах обеспечивается профессиональное обучение населения. Это позволило достичь положительной динамики в охвате лиц в возрасте от 25 до 65 лет (*от 9,28% до 37,4*) профобучением, причем Дагестан - единственный регион в СКФО, достигший порогового показателя.

Проблемой, требующей решения, в профессиональном образовании остается трудоустройство выпускников. В этом году организован набор по 3 специальностям для предприятий группы «Полюс золото» (*акционер Керимов С.*), с прохождением учебных и производственных практик непосредственно на дочерних предприятиях организации и 100%-ным трудоустройством выпускников.

Обращаюсь к руководителям профессиональных образовательных организаций с предложением усилить работу по взаимодействию с работодателями, привлечению их к реализации дуального обучения.

После широкомасштабной проверки активизировалась работа организаций высшего образования. Считаю необходимым продолжить работу по оптимизации сети вузов и их филиалов. Значимость такой работы подтверждают и результаты мониторинга Минобрнауки России. За последние 2 года из вузов и филиалов республики только 13 признаны эффективными. По основным критериям мониторинга высокие показатели имеют Дагестанский государственный университет, Дагестанский государственный технический университет и Дагестанская государственная медицинская академия.

По 4 и более показателям не достигли пороговых значений 4 вуза республики: Дагестанский государственный педагогический университет, Дербентский филиал Российского экономического университета им. Плеханова, филиалы Южного федерального университета в Махачкале и Кизляре.

Вместе с тем вузами республики получено свыше 140 патентов, выполняются научные разработки по запросам предприятий и муниципальных образований. Налажено активное взаимодействие вузов с предприятиями республики через создание 28 базовых кафедр (*ихтиологии - на Широкольском рыбокомбинате, радиоэлектроники - в ОАО НПК «Русская радиоэлектроника», экологии - в Министерстве природных ресурсов и экологии РД*).

За три года участие в федеральных государственных программах (*«Доступная среда», «Развитие образования»*) позволило привлечь в республику по линии образования 2,6 млрд руб., причем объем выделяемых средств в 2016 году увеличился на 372,8 млн рублей (*по сравнению с 2014 годом*).

Ежегодно бюджет системы образования в республике уменьшается за счет сокращения неэффективных расходов. Так, за прошедший год в системе образования республики оптимизировано около 4000 штатных единиц, сокращено 216 классов-комплектов и 80 образовательных организаций. Экономия от оптимизации составила 1,2 млрд руб.

В соответствии с «дорожной картой» из общей суммы оптимизированных средств не менее 30-40 % необходимо возвращать в систему образования на решение социально значимых проблем - это и повышение оплаты труда, и повышение нормы питания, которая не меняется уже который год, и улучшение

материального состояния образовательных учреждений. Иначе это не оптимизация, а простое сокращение расходов.

За счет оптимизации неэффективных расходов и внутреннего перераспределения изысканы финансовые средства на покрытие расходов, не предусмотренных в бюджете. В результате нам удалось достичь всех показателей по заработной плате в подведомственных министерству учреждениях, хотя в целом по республике до сих пор имеются проблемы по достижению необходимого уровня заработной платы по категории педагогических работников дошкольных учреждений.

Относительно заработной платы, сообщаю, уважаемые коллеги, что Правительством РД поддержано наше предложение о повышении с октября текущего года должностных окладов педагогических работников всех категорий, особенно в дошкольном образовании.

Введение профессиональных стандартов педагогических профессий требует наличия у 100% педагогов базового педагогического образования. Поэтому обращаюсь к руководителям всех образовательных организаций с предложением обеспечить соответствие педагогических работников квалификационным требованиям.

Министерство работает в режиме информационной открытости, взаимодействует с республиканскими телекомпаниями, информагентством «РИА-Дагестан». За период с сентября 2015 года по настоящее время рассмотрено 2420 обращений граждан, из них наиболее частыми являются вопросы устройства в детские сады, результатов ЕГЭ, заработной платы, неправомερных действий руководителей ОО, материально-технического состояния и строительства школ и детсадов.

В завершение выступления хотелось бы от себя лично и от всей педагогической общественности республики поблагодарить руководство республики за поддержку системы образования.

Уважаемые коллеги! Очень важно не потерять то, чего мы добились за эти годы, не снижать заданных темпов развития. В системе образования Дагестана имеется еще много нерешенных проблем. Нам необходимо совершенствовать содержательную часть учебно-воспитательного процесса, улучшить качество образования, а сделать это без активного участия учителей республики невозможно.

Желаю Вам успехов и терпения в выполнении нелегкой, но такой важной и благородной работы по обучению и воспитанию наших детей!

**Спасибо за внимание.**