



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 декабря 2010 г. № 439

г. Махачкала

О Плане действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2011-2015 годы

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Республике Дагестан в 2011-2015 годах Правительство Республики Дагестан **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемый План действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2011-2015 годы.

2. Рекомендовать администрациям муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан осуществлять мероприятия по реализации Плана действий по модернизации общего образования в Республике Дагестан на 2011-2015 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Дагестан.



**Временно исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Дагестан**

Н. Казиев

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Республики Дагестан

от 1 декабря 2010 г. № 439

П Л А Н
действий по модернизации общего образования
в Республике Дагестан на 2011-2015 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1	2	3	4	5

I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования:

а) введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан:

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс

Минобрнауки РД,
ГУ «Дагестанский
институт повышения
квалификации
педагогических
кадров»,
муниципальные
органы управления
образованием
(по согласованию)

2011 г.
2012 г.
2013 г.
2014 г.

методические
рекомендации,
план-график введения
ФГОС

1	2	3	4	5
	<p>б) введение ФГОС основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>7 класс</p> <p>8 класс</p>	<p>Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>2012 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2014 г.</p> <p>2015 г.</p>	<p>методические рекомендации, план-график введения ФГОС</p>
	<p>в) введение ФГОС основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан:</p> <p>5 класс</p>	<p>Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>2015 г.</p>	<p>методические рекомендации, план-график введения ФГОС</p>
	<p>г) введение ФГОС среднего (полного) общего образования по мере готовности:</p> <p>10 класс</p> <p>11 класс</p>	<p>Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления</p>	<p>2013 г.</p> <p>2014 г.</p>	<p>методические рекомендации</p>

1	2	3	4	5
		образованием (по согласованию)		
	д) участие в разработке примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», ГУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. Тахо-Годя»	2011 г.	примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования
	е) участие в формировании федерального перечня учебников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части обеспечения этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся	Минобрнауки РД	2011-2015 гг.	федеральные перечни учебников, сформированные согласно порядку проведения экспертизы на соответствие ФГОС
	ж) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»	2011-2015 гг. (в соответствии с планом-графиком ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации	региональная модель повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, подготовка тьюторов

1	2	3	4	5
				педагогических кадров»)
	з) организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2011-2015 гг.	информация в Правительство Республики Дагестан в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2.	Развитие республиканской системы оценки качества общего образования:			
	а) разработка новой модели республиканской системы оценки качества общего образования на уровне республики, муниципального образования, образовательного учреждения	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2011 г.	модель республиканской системы оценки качества общего образования

1	2	3	4	5
	б) реализация модели республиканской системы оценки качества общего образования, организация комплексного электронного мониторинга качества общего образования	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2012 г.	методические рекомендации, система электронного мониторинга
	в) внедрение механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов к процедурам оценки качества общего образования	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2011-2015 гг.	информация в Правительство Республики Дагестан
3.	Реализация моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Дагестан	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные	2012 г.	методические рекомендации

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

органы управления образованием
(по согласованию)

4. Аprobация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений Республики Дагестан по социализации личности:

аprobация моделей внедрения моделей во всех муниципальных образованиях Республики Дагестан

Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)

2013 г.
2014-2015 гг.

информация в Правительство Республики Дагестан

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

5. Обеспечение развития системы поиска одаренных детей:

а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) республиканского и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности в системе общего и дополнительного образования

Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)

2011-2015 гг.

ведомственные нормативные акты

1	2	3	4	5
	<p>б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p>	<p>Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>2011-2015 гг.</p>	<p>ведомственные нормативные акты</p>
	<p>в) создание республиканской базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, и интеграция ее с единой федеральной базой</p>	<p>Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p>	<p>республиканская база данных</p>
<p>6.</p>	<p>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</p>			
	<p>а) развитие центров по работе с одаренными детьми</p>	<p>Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>2012-2015 гг.</p>	<p>методические рекомендации</p>
	<p>б) введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей</p>	<p>Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием</p>	<p>2012 г.</p>	<p>модель норматива подушевого финансирования</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(по согласованию)

III. Совершенствование учительского корпуса

7. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:

а) внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации

Минобрнауки РД,
ГУ «Дагестанский
институт повышения
квалификации
педагогических
кадров»

2012 г.

персонифицированная
модель повышения
квалификации

б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка учительских клубов и сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности

Минобрнауки РД,
ГУ «Дагестанский
институт повышения
квалификации
педагогических
кадров»

2013 г.

приказ Минобрнауки РД

в) внедрение федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной

Минобрнауки РД,
ГУ «Дагестанский
институт повышения
квалификации
педагогических

2011 г.

приказ Минобрнауки РД

1	2	3	4	5
	правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики	кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)		
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»	2011-2012 гг.	приказ Минобрнауки РД, методические рекомендации
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2011 г.	информация в Правительство Республики Дагестан в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	Минобрнауки РД, муниципальные	2012 г.	методические рекомендации

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

органы управления
образованием
(по согласованию)

IV. Изменение школьной инфраструктуры

9. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования:

а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям основных образовательных программ

Минобрнауки РД

2012 г.

методические
рекомендации

б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан

Минобрнауки РД

2013 г.

приказ Минобрнауки РД

в) преодоление аварийности школьных зданий

Минобрнауки РД,
муниципальные
органы управления
образованием
(по согласованию)

2014-2015 гг.

информация в
Правительство Республики
Дагестан в составе
ежегодного сводного
доклада по реализации

1	2	3	4	5
				национальной образова- тельной инициативы «Наша новая школа»
10.	Развитие сетевого взаимодействия образова- тельных учреждений Республики Дагестан, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки РД	2015 г.	банк данных образо- вательных учреждений Республики Дагестан, создание республиканского ресурсного центра
11.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Минобрнауки РД	2011-2015 гг.	информация в Правительство Республики Дагестан
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
12.	Совершенствование деятельности общеобразо- вательных учреждений по сохранению, укреп- лению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»,	2011 г.	методические рекомендации

1	2	3	4	5
		муниципальные органы управления образованием (по согласованию)		
	б) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2013 г.	методические рекомендации
	в) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан	Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2012 г.	методические рекомендации
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений Республики Дагестан по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций, конференций: всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» всероссийские игры школьников всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» всероссийский конкурс психолого-	Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2011-2015 гг.	приказ Минобрнауки РД, информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
	<p>педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни</p> <p>всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья</p> <p>всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»</p> <p>всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья</p> <p>всероссийская психологическая мастерская «Новые технологии для «Новой школы»</p>			
13.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	2011-2015 гг.	укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Дагестан
	б) обеспечение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Минобрнауки РД	2011-2015 гг.	приказ Минобрнауки РД, информационно-аналитические материалы
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Минобрнауки РД, муниципальные органы управления	2011-2012 гг.	информация в Правительство Республики Дагестан

1	2	3	4	5
		образованием (по согласованию)		
14.	Введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	Минобрнауки РД	2012 г.	методические рекомендации
15.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Минобрнауки РД, ГУ «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»	2011-2012 г.	приказ Минобрнауки РД, методические рекомендации
16.	Развитие взаимодействия в Республике Дагестан образовательных учреждений с учреждениями здравоохранения для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	Минобрнауки РД, Минздрав РД	2011 г.	методические рекомендации
VI. Развитие самостоятельности школ				
17.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений Республики Дагестан:			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений Республики Дагестан, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Минобрнауки РД	2012 г.	методические рекомендации

1	2	3	4	5
	<p>б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений Республики Дагестан на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования</p>	<p>Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>2014 г.</p>	<p>методические рекомендации</p>
	<p>в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений Республики Дагестан</p>	<p>Минобрнауки РД, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p>	<p>информационная система образовательных учреждений Республики Дагестан, в том числе паспорт образовательного учреждения Республики Дагестан</p>

Примечание.

По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

а) по разделу I:

рост численности школьников, обучающихся по ФГОС:

на ступени начального общего образования – с 25 до 100 процентов;

на ступени основного общего образования – с 2 до 30 процентов;

на ступени среднего (полного) общего образования – с 2 до 10 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС, – с 10 до 70 процентов;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, – с 20 до 80 процентов;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, – с 33 до 66 процентов;

б) по разделу III:

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, – с 9 до 80 процентов;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, – с 5 до 70 процентов;

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых заработная плата учителей не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, – до 60 процентов;

в) по разделу IV:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), – с 32,7 до 65,3 процента;

рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, – с 40 до 75 процентов;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста – с 20 до 60 процентов;

г) по разделу V:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современной столовой, в том числе получать качественное горячее питание, – с 30 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, – с 43 до 70 процентов;

рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, – до 50 процентов;

д) по разделу VI:

рост количества общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, – с 10 до 90 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, перешедших на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, – до 100 процентов.

