



# ЗАКОН

## РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**О методике распределения субвенций из республиканского бюджета Республики Дагестан, предоставляемых местным бюджетам на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях**

Принят Народным Собранием  
Республики Дагестан

20 декабря 2013 года

Настоящий закон в соответствии со статьей 140 Бюджетного кодекса Российской Федерации и статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет методику расчета и распределения субвенций из республиканского бюджета Республики Дагестан, предоставляемых местным бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении государственных полномочий Республики Дагестан по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, переданных для осуществления органам местного самоуправления.

### **Статья 1. Общие положения**

1. Передача субвенций из республиканского бюджета Республики Дагестан для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования

детей в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – субвенции), осуществляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении государственных полномочий Республики Дагестан, передаваемых для осуществления органам местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2. Распределение субвенций между муниципальными районами (городскими округами) Республики Дагестан (далее – муниципальные районы (городские округа)) осуществляется в соответствии с настоящим Законом и утверждается в абсолютных суммах для каждого муниципального района (городского округа) законом о республиканском бюджете Республики Дагестан на очередной финансовый год.

3. Нормативы, установленные настоящим Законом, применяются только для расчета субвенций, предусмотренных настоящим Законом.

4. Расходы органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на организацию образовательного процесса, превышающие размер утвержденной законом о республиканском бюджете Республики Дагестан на очередной финансовый год субвенции, компенсации за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан не подлежат.

## **Статья 2. Методика расчета нормативов финансирования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

1. Норматив финансирования должен учитывать следующие расходы на год:

1) оплату труда работников образовательных учреждений с учетом районных коэффициентов к заработной плате, установленных за работу в высокогорных, пустынных, безводных и других районах (местностях) с тяжелыми климатическими условиями, а также отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, страховым взносам по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также с учетом оплаты труда в связи с замещением временно отсутствующего работника, больничных листов, учебных отпусков, компенсаций к отпуску и других выплат, установленных в соответствии с законодательством;

2) расходы, непосредственно связанные с обеспечением учебно-воспитательного процесса (приобретение наглядно-методических пособий, средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и платой за пользование этой сетью);

3) иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы), за исключением расходов на питание детей, содержание зданий, коммунальных и других расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

2. Общий объем расходов, необходимый для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников образовательных учреждений, учебных и хозяйственных расходов (за исключением расходов на питание детей, содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), рассчитывается для каждого муниципального образования как сумма базового и дополнительного объема финансирования:

$$O = O_{\text{баз}} + O_{\text{а}}, \text{ где:}$$

$O$  – общий объем бюджетных средств для муниципального образования;

$O_{\text{баз}}$  – базовый объем бюджетных средств для муниципального образования;

$O_{\text{а}}$  – установленная муниципальному образованию на переходный период адаптационная надбавка.

3. Поправочный коэффициент ( $K_{\text{горн. привед}}$ ), уточняющий фонд оплаты труда в соответствии с установленными Правительством Республики Дагестан коэффициентами к заработной плате работников бюджетной сферы в высокогорных и безводных муниципальных районах (городских округах), рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{горн. привед}} = (H_3 * K_{\text{горн}} + \text{Учеб}) / (H_3 + \text{Учеб});$$

$K_{\text{тр. привед}}$  – поправочный коэффициент, учитывающий месторасположение муниципального района (городского округа) и определяемый по формуле:

$$K_{\text{тр. привед}} = (H_3 + \text{Учеб} * K_{\text{тр}} * K_{\text{урб}}) / (H_3 + \text{Учеб});$$

$K_{\text{урб}}$  – коэффициент урбанизации, применяемый только по отношению к городским округам, равный 1,5.

Коэффициенты горности и транспортной доступности ( $K_{\text{горн}}$  и  $K_{\text{тр}}$ ) устанавливаются законом Республики Дагестан.

4. Базовый объем бюджетных средств ( $O_{\text{баз}}$ ), необходимых муниципальному образованию, определяется по формуле:

$$O_{\text{баз}} = H_{\text{ф}} * Ч_{\text{в}} * K_{\text{горн. привед}} * K_{\text{тр. привед}}, \text{ где:}$$

$H_{\text{ф}}$  – расчетный базовый норматив финансирования на одного воспитанника;

$Ч_{\text{в}}$  – контингент воспитанников образовательных учреждений муниципального образования.

5. Норматив финансирования ( $H_{\text{ф}}$ ) расходов на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника исчисляется по формуле:

$$H_{\text{ф}} = H_3 + \text{Учеб}, \text{ где:}$$

$H_3$  – базовый норматив финансирования оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений в расчете на одного воспитанника;

$\text{Учеб}$  – норматив расходов на обеспечение воспитательно-образовательного процесса в расчете на одного воспитанника.

6. Базовый норматив ( $H_3$ ) финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений в расчете на одного воспитанника в год определяется по следующей формуле:

$$H_3 = ((A * K_y * B * V) / (D * H)) * K_{\text{стим}} * K_{\text{вспм}} * K_{\text{комп}} * K_c * K_{\text{стр вз}}, \text{ где:}$$

$A$  – средний должностной оклад педагогического работника в месяц;

$K_y$  – коэффициент повышения ФОТ педагогических работников на решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан;

$B$  – среднее число часов нахождения воспитанника в дошкольном образовательном учреждении в день;

$V$  – плановое количество дето-дней, установленное для воспитанников (дней посещения ребенком образовательной организации) в год;

$D$  – среднемесячная нагрузка одного воспитателя (других педагогов);

$H$  – фактическая наполняемость группы образовательной организации;

$K_{\text{стим}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников на стимулирующую часть фонда оплаты труда;

$K_{\text{вспм}}$  – коэффициент, учитывающий нормативное соотношение ставок заработной платы педагогических работников и ставок заработной платы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

$K_{\text{комп}}$  – 1,2 – коэффициент увеличения заработной платы на 20 процентов за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии данной категории воспитанников в учреждении);

$K_c$  – 1,25 – коэффициент удорожания фонда оплаты труда за работу в сельской местности;

$K_{\text{стр вз}}$  – коэффициент отчислений на страховые взносы.

7. Норматив расходов (Учеб) на обеспечение воспитательно-образовательного процесса определяется на каждого воспитанника в процентном отношении к общему размеру норматива расходов по следующей формуле:

$$\text{Учеб} = H_3 * U_k, \text{ где:}$$

$H_3$  – базовый норматив финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений в расчете на одного воспитанника;

$U_k$  – процент расходов на финансирование материальных затрат по организации воспитательно-образовательного процесса от размеров базового норматива на оплату труда.

8. С целью установления необходимого объема финансирования реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на переходный (адаптационный, не более трех лет) период для определения объема дотации (субвенции) каждому муниципальному образованию в объемах не ниже фактически сложившихся за последний финансовый год к объему финансирования, определенного на основе подушевого принципа для каждого муниципалитета, однократно устанавливается адаптационная надбавка, позволяющая учесть фактически сложив-

шиеся расходы. Адаптационная надбавка плавно снижается, стимулируя проведение мероприятий по оптимизации расходов и их приведение к нормативному уровню.

9. При определении расходов на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования муниципальные районы (городские округа) распределяются на группы с одинаковыми условиями с учетом структуры населения, климатических, географических и иных объективных факторов, влияющих на предоставление бюджетных услуг в расчете на одного обучающегося, согласно статье 4 настоящего Закона.

### **Статья 3. Методика расчета нормативов расходов для определения общего размера субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ**

1. Значение норматива расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося на соответствующий финансовый год в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских и сельских населенных пунктах (далее – норматив расходов), в среднем по Республике Дагестан определяется для муниципального района (городского округа) по типу учреждений (общеобразовательная (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) школа, общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, лицей, общеобразовательная (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) школа-интернат, вечернее (сменное) общеобразовательное (основного общего, среднего (полного) общего образования) учреждение, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и школа-интернат) по следующей формуле:

$H = \text{ФОТ} + Y$ , где:

$H$  – норматив расходов на финансовый год на одного обучающегося;

$\text{ФОТ}$  – расчетный базовый норматив по фонду оплаты труда в расчете на одного обучающегося;

$Y$  – расчетный базовый норматив по учебным расходам на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (расходы на приобретение учебных пособий, технических средств обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды) в расчете на одного обучающегося.

2. Расчетный базовый норматив по фонду оплаты труда (далее –  $\text{ФОТ}$ ) формируется исходя из:

1) среднего должностного оклада, рассчитанного в соответствии с предельными нормативами;

2) должностных окладов с учетом их повышения за условия и режим работы;

3) доплаты и надбавки за выполнение функций, не входящих в круг прямых обязанностей работника, других стимулирующих выплат;

4) коэффициентов удорожания от различных факторов (по городским и сельским общеобразовательным школам) согласно таблице 1:

Уровни общеобразовательных программ	Удорожание в зависимости от различных факторов						Общее удорожание по ступеням К1* К2* К3	
	от деления классов на группы К1		от наличия групп продленного дня К2		от наличия кружков К3			
	город	село	город	село	город	село	город	село
Первая ступень	1,04	1	1,4	1,26	1,03	1,02	1,5	1,29
Вторая ступень	1,12	1,02	1	1	1,03	1,02	1,15	1,04
Третья ступень	1,22	1,05	1	1	1,03	1,02	1,26	1,07

5) отчислений на страховые взносы в размере, установленном в соответствии с федеральным законодательством.

3. В расчетном базовом нормативе по фонду оплаты труда учитывается фактически сложившееся по республике соотношение расходов на оплату труда административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала к расходам на оплату педагогического персонала.

4. Расчетный базовый норматив по ФОТ в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных организациях определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = (a / б * в * с * K_{у \text{ фот ахо}} * K_{у \text{ днс}} * K_{у} * K_{\text{стр вз}} * 12) / n) * k, \text{ где:}$$

а – число часов по базисному учебному плану;

б – количество педагогических часов на ставку (учебная нагрузка педагога в неделю);

в – средний должностной оклад;

с – коэффициент удорожания фонда оплаты труда за работу в сельской местности;

$K_{у \text{ фот ахо}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;

$K_{у \text{ днс}}$  – коэффициент увеличения фонда на величину доплат, надбавок и на стимулирующую часть фонда оплаты труда;

$K_{у}$  – коэффициент повышения ФОТ педагогических работников на решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан;

$K_{\text{стр вз}}$  – коэффициент отчислений на страховые взносы;

12 – количество месяцев в году;

n – фактическая наполняемость класса;

k – коэффициенты удорожания в зависимости от различных факторов.

5. Расчетный базовый норматив по ФОТ по лицам, гимназиям и общеобразовательным школам с углубленным изучением отдельных предметов, учитывающий повышение должностных окладов, ставок педагогического и административного персонала на 15 процентов, определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = ((a / б * в * с) / н * 12) * 1,15 + т + (т * K_{\text{ахо лиц}} * 1,15) * к * K_{\text{у днс}} * K_{\text{у}} * K_{\text{стр}}$$
 вз, где:

а – число часов по базисному учебному плану;

б – количество педагогических часов на ставку;

в – средний должностной оклад;

с – коэффициент удорожания фонда оплаты труда за работу в сельской местности;

н – фактическая наполняемость класса;

12 – количество месяцев в году;

1,15 – коэффициент, увеличивающий фонд оплаты труда на величину повышения за работу в лицеях, гимназиях, общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов;

т – доля расходов на оплату труда административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала  $(a / б * в * с) / н * 12) * K_{\text{у фот ахо}}$ ;

$K_{\text{ахо лиц}}$  – коэффициент, учитывающий долю фонда оплаты труда административного персонала для определения суммы повышения за работу в лицеях, гимназиях, школах с углубленным изучением отдельных предметов;

$K_{\text{у фот ахо}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;

к – коэффициенты удорожания в зависимости от различных факторов;

$K_{\text{у днс}}$  – коэффициент увеличения фонда на величину доплат, надбавок и на стимулирующую часть фонда оплаты труда;

$K_{\text{у}}$  – коэффициент повышения ФОТ педагогических работников на решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан;

$K_{\text{стр вз}}$  – коэффициент отчислений на страховые взносы.

6. Расчетный базовый норматив по ФОТ в вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении в расчете на одного обучающегося определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = (a / б * в * с * K_{\text{у фот ахо}} * K_{\text{у днс}} * K_{\text{у}}) * к * K_{\text{стр вз}} * 12) / н, \text{ где:}$$

а – число часов по базисному учебному плану;

б – количество педагогических часов на ставку;

в – средний должностной оклад;

с – коэффициент удорожания фонда оплаты труда за работу в сельской местности;

$K_{\text{у фот ахо}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;

$K_{\text{у днс}}$  – коэффициент увеличения фонда на величину доплат и надбавок и на стимулирующую часть фонда оплаты труда;

$K_y$  – коэффициент повышения ФОТ педагогических работников на решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан;

$k$  – увеличение ФОТ, связанное с делением классов на группы;

$K_{стр\ вз}$  – коэффициент отчислений на страховые взносы;

12 – количество месяцев в году;

$n$  – фактическая наполняемость класса.

7. Расчетный базовый норматив по ФОТ в общеобразовательной школе-интернате в расчете на одного обучающегося определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = (((a / b * v / n) * 12 * k) + (m / 25 * v / n) * 12 * п) * с * K_{у\ \text{фот}\ \text{ахо}} * K_{у\ \text{днс}} * K_y * K_{стр\ \text{вз}}, \text{ где:}$$

$a$  – число часов по базисному учебному плану;

$b$  – количество педагогических часов на ставку;

$v$  – средний должностной оклад;

$n$  – фактическая наполняемость класса;

12 – количество месяцев в году;

$m$  – число часов работы воспитателя в неделю;

25 – недельная нагрузка на воспитателя;

$п$  – поправочные коэффициенты (в том числе за работу в школах-интернатах);

$с$  – коэффициент удорожания фонда оплаты труда за работу в сельской местности;

$K_{у\ \text{фот}\ \text{ахо}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;

$K_{у\ \text{днс}}$  – коэффициент увеличения фонда на величину доплат и надбавок и на стимулирующую часть фонда оплаты труда;

$K_y$  – коэффициент повышения ФОТ педагогических работников на решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан;

$K_{стр\ \text{вз}}$  – коэффициент отчислений на страховые взносы.

8. Расчетный базовый норматив по ФОТ в расчете на одного обучающегося в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = ((a+x)/b * v * K_{у\ \text{фот}\ \text{ахо}} * K_{у\ \text{днс}} * K_y * K_{стр\ \text{вз}} * 1,2 * с * 12) / n * 1,09, \text{ где:}$$

$a$  – количество часов по учебным планам в неделю;

$x$  – количество часов индивидуальных занятий в расчете на одного обучающегося;

$b$  – число часов на ставку заработной платы учителя;

$v$  – средний должностной оклад;

$K_{у\ \text{фот}\ \text{ахо}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;



$K_{у\text{ фот ахо}}$  – для специальных (коррекционных) учреждений I-VI видов;

$K_{у\text{ фот ахо}}$  – для специальных (коррекционных) учреждений VII-VIII видов;

$K_{у\text{ днс}}$  – коэффициент увеличения фонда на величину доплат, надбавок и на стимулирующую часть фонда оплаты труда;

$K_{у}$  – коэффициент повышения ФОТ педагогических работников на решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан;

$K_{\text{стр вз}}$  – коэффициент отчислений на страховые взносы;

1,2 – коэффициент увеличения заработной платы на 20 процентов за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

$c$  – коэффициент удорожания ФОТ за работу в сельской местности;

12 – количество месяцев в году;

$n$  – фактическая наполняемость классов;

1,09 – коэффициент удорожания от деления классов на группы на второй и третьей ступенях обучения (трудовое обучение и информатика).

9. Расчетный базовый норматив по ФОТ в расчете на одного обучающегося в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = (((a + x) / б) * в + (e * 7 / 25) * s) * K_{у\text{ днс}} * K_{у} * K_{\text{стр вз}} * (1,2 + 1,15) * K_{у\text{ фот ахо}} * c * 12 / n * 1,09, \text{ где:}$$

$a$  – количество часов по учебным планам в неделю, учитывая фронтальные и факультативные занятия;

$x$  – количество часов индивидуальных занятий в расчете на одного обучающегося;

$б$  – число часов на ставку заработной платы учителя;

$в$  – средний должностной оклад;

$e$  – количество часов работы воспитателя (учебно-вспомогательный персонал) в день;

7 – количество дней работы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов;

$s$  – средний должностной оклад воспитателя;

$K_{у\text{ днс}}$  – коэффициент увеличения фонда на величину доплат, надбавок и на стимулирующую часть фонда оплаты труда;

$K_{у}$  – коэффициент повышения ФОТ педагогических работников на решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан;

$K_{\text{стр вз}}$  – коэффициент отчислений на страховые взносы;

1,2 – коэффициент увеличения заработной платы на 20 процентов за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

1,15 – коэффициент, увеличивающий ФОТ на величину повышения за работу в школе-интернате;

$K_{у\text{ фот ахо}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;

$K_{у\text{ фот ахо}}$  – для специальных (коррекционных) учреждений I-VI видов;

$K_{у\text{ фот ахо}}$  – для специальных (коррекционных) учреждений VII-VIII видов;

$c$  – коэффициент удорожания ФОТ за работу в сельской местности;

12 – количество месяцев в году;

$n$  – фактическая наполняемость классов;

1,09 – коэффициент удорожания от деления классов на группы на второй и третьей ступенях обучения (трудовое обучение и информатика).

10. Расчетный базовый норматив по ФОТ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским показателям, определяется по формуле:

$\text{ФОТ} = a/b * v * 1,2 * K_y * K_{\text{стр вз}} * 12$ , где:

$a$  – число часов по базисному учебному плану;

$b$  – среднее количество педагогических часов на ставку;

$v$  – средний должностной оклад;

1,2 – надбавка за особые условия труда;

$K_y$  – коэффициент повышения ФОТ педагогических работников на решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан;

$K_{\text{стр вз}}$  – коэффициент отчислений на страховые взносы;

12 – количество месяцев в году.

11. Расчетный базовый норматив по заработной плате на одного учащегося, определенный по типам учреждений, распространяется на образовательные организации, за исключением малокомплектных школ.

12. Учебные расходы ( $У$ ) на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, приобретение учебных пособий, технических средств обучения, расходные и хозяйственные нужды (далее - учебные расходы) определяются по формуле:

$$У = У_{\text{баз}} * Ч_{\text{уч}} * K_{\text{реал}}$$

Расчетный базовый норматив учебных расходов в расчете на одного учащегося рассчитан с учетом средних сложившихся расходов и определен в следующих суммах:

образовательные организации –  $У_{\text{баз шк}} = 150$  рублей;

школы-интернаты –  $У_{\text{баз шк-и}} = 1\,320$  рублей;

$Ч_{\text{уч}}$  – численность учащихся;

$K_{\text{реал}}$  – коэффициент реальных возможностей бюджета, определяемый при формировании республиканского бюджета Республики Дагестан на очередной финансовый год.

13. Расчетный базовый норматив учебных расходов в расчете на одного учащегося, определенный по типам учреждений, распространяется на образовательные организации, за исключением малокомплектных школ.

14. По каждой группе территорий установить среднюю сложившуюся наполняемость в классах согласно таблицам 2, 3, 4:

### Образовательные организации

Группы с одинаковыми условиями	Общеобразовательные школы			Лицей, гимназии и общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов			Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	
	первая ступень	вторая ступень	третья ступень	первая ступень	вторая ступень	третья ступень	очное обучение	заочное обучение
I группа	8	9	12	8	9	12	10	10
II группа	10	11	12	10	11	12	17	12
III группа	11	12	13	11	12	13	17	12
IV группа	14	14	15	14	14	15	24	10
V группа	18	17	18	18	17	18	11	15
VI группа	25	25	25	25	25	25	17	12
VII группа	24	24	23	24	24	23	18	10

Таблица 3

### Общеобразовательные школы-интернаты среднего (полного) общего образования

Уровни общеобразовательных программ	Городской округ	Муниципальный район
Первая ступень	10	12
Вторая ступень	14	12
Третья ступень	13	16

Таблица 4

### Специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты

Виды коррекционных учреждений	Городской округ			Муниципальный район		
	первая ступень	вторая ступень	третья ступень	первая ступень	вторая ступень	третья ступень
I вид	6	6	6			
II вид	10	10	10			
III-IV виды	12	12	12			
VIII вид	12	12	12	12	12	12

#### Статья 4. **Методика распределения субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ**

1. При определении расходов на реализацию основных общеобразовательных программ муниципальные районы (городские округа) распределяются на группы с одинаковыми условиями с учетом структуры населения, климатических, географических и иных объективных факторов, влияющих на предоставление бюджетных услуг в расчете на одного ученика, согласно следующему перечню:

##### I группа – высокогорные малонаселенные районы

Агульский муниципальный район  
Докузпаринский муниципальный район  
Кулинский муниципальный район  
Курахский муниципальный район  
Лакский муниципальный район  
Рутульский муниципальный район  
Цунтинский муниципальный район  
Бежтинский участок

##### II группа – высокогорные районы

Ахвахский муниципальный район  
Ахтынский муниципальный район  
Ботлихский муниципальный район  
Гумбетовский муниципальный район  
Дахадаевский муниципальный район  
Тляратинский муниципальный район  
Унцукульский муниципальный район  
Хунзахский муниципальный район  
Цумадинский муниципальный район  
Чародинский муниципальный район  
Шамильский муниципальный район

##### III группа – горные районы

Акушинский муниципальный район  
Гергебильский муниципальный район  
Гунибский муниципальный район  
Левашинский муниципальный район  
Хивский муниципальный район

## IV группа – предгорные районы

Буйнакский муниципальный район  
 Казбековский муниципальный район  
 Кайтагский муниципальный район  
 Новолакский муниципальный район  
 Сергокалинский муниципальный район  
 Сулейман-Стальский муниципальный район  
 Табасаранский муниципальный район

## V группа – низменные районы

Бабаюртовский муниципальный район  
 Дербентский муниципальный район  
 Карабудахкентский муниципальный район  
 Каякентский муниципальный район  
 Кизилюртовский муниципальный район  
 Кизлярский муниципальный район  
 Кумторкалинский муниципальный район  
 Магарамкентский муниципальный район  
 Ногайский муниципальный район  
 Тарумовский муниципальный район  
 Хасавюртовский муниципальный район

## VI группа – городские округа

г. Махачкала  
 г. Дербент  
 г. Хасавюрт

## VII группа – городские округа

г. Буйнакск  
 г. Каспийск  
 г. Кизляр  
 г. Кизилюрт  
 г. Избербаш  
 г. Южно-Сухокумск  
 г. Дагестанские Огни

2. Размер субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, выделяемой бюджету муниципального района (городского округа), рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{сум } i} = C_{\text{шк } i} + C_{\text{шк-лиц } i} + C_{\text{шк-веч-очн } i} + C_{\text{шк-веч-заочн } i} + C_{\text{инт } i} + C_{\text{корр } i};$$

$$C_{\text{шк } i} + C_{\text{шк-лиц } i} + C_{\text{шк-веч-очн } i} + C_{\text{шк-веч-заочн } i} + C_{\text{инт } i} + C_{\text{корр } i} = C_i;$$

$$C_i = (N_1 * Ч_{\text{уч1}} + N_2 * Ч_{\text{уч2}} + N_3 * Ч_{\text{уч3}}) * K_{\text{горн. привед}} * K_{\text{тр. привед}} * K_{\text{регион}}, \text{ где:}$$

$C_{\text{сум}i}$  - суммарный объем субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях  $i$ -того муниципального района (городского округа), включающий расходы общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, вечерних школ с очной и заочной формой обучения и школ-интернатов. Данная формула применяется при расчете субвенции ( $C_i$ ) по всем типам учреждений;

$C_i$  - объем субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях  $i$ -того муниципального района (городского округа);

$N$  - норматив расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на обучающегося по первой, второй и третьей ступеням обучения, определяемый по формуле, приведенной в части 1 статьи 3 настоящего Закона, который принимает свое значение по каждой из 7 групп согласно части 1 настоящей статьи по всем видам и типам образовательных учреждений;

$Ч_{\text{уч}}$  - численность обучающихся по первой, второй и третьей ступеням обучения в муниципальных общеобразовательных организациях  $i$ -того муниципального района (городского округа);

$K_{\text{горн. привед}}$  - поправочный коэффициент, уточняющий фонд оплаты труда в соответствии с установленными Правительством Республики Дагестан коэффициентами к заработной плате работников бюджетной сферы в высокогорных и безводных муниципальных районах (городских округах) и рассчитываемый по формуле:

$$K_{\text{горн. привед}} = (\text{ФОТ} * K_{\text{горн}} + Y) / (\text{ФОТ} + Y);$$

$K_{\text{тр. привед}}$  - поправочный коэффициент, учитывающий месторасположение муниципального района (городского округа) и определяемый по формуле:

$$K_{\text{тр. привед}} = (\text{ФОТ} + Y * K_{\text{тр}} * K_{\text{урб}}) / (\text{ФОТ} + Y);$$

$K_{\text{регион}}$  - региональный поправочный коэффициент удорожания для недопущения снижения финансирования образовательных учреждений и ухудшения условий предоставления образовательной услуги;

$K_{\text{урб}}$  - коэффициент урбанизации, применяемый только по отношению к городским округам, равный 1,5.

Коэффициенты горности и транспортной доступности устанавливаются законодательством Республики Дагестан.

3. Общий объем субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ рассчитывается по формуле:

$$C = \text{SUM } C_i, \text{ где:}$$

$C$  - общий объем субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях на территории республики;

$C_i$  - объем субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях  $i$ -того муниципального района (городского округа).

## **Статья 5. Методика расчета нормативов расходов на содержание малокомплектных образовательных учреждений**

1. Для малокомплектных образовательных учреждений расчет нормативов расходов производится с учетом затрат, не зависящих от количества учащихся и рассчитывающихся по формуле:

$$C = \text{ФОТ} + Y, \text{ где:}$$

ФОТ – фонд оплаты труда с отчислениями на страховые взносы по муниципальным районам (городским округам);

Y – учебные расходы.

К малокомплектным сельским школам и рассматриваемым в качестве таковых отнесены общеобразовательные организации с численностью учащихся менее 40 человек.

2. Контроль за сложившимся контингентом обучающихся, наличием обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, на дому по медицинским показаниям, осуществляется не реже двух раз в год органами местного самоуправления. Результаты контроля доводятся до Министерства образования и науки Республики Дагестан и Министерства финансов Республики Дагестан.

## **Статья 6. Порядок отчетности органов местного самоуправления об использовании субвенций**

Отчеты об использовании бюджетных средств, выделенных бюджетам муниципальных районов (городских округов) в соответствии с настоящим Законом, ежеквартально представляются органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) в Министерство финансов Республики Дагестан по форме и порядку, определяемым Министерством финансов Республики Дагестан.

## **Статья 7. О признании утратившими силу отдельных законодательных актов Республики Дагестан**

Признать утратившими силу:

1) Закон Республики Дагестан от 1 ноября 2007 года № 47 «О методике распределения средств, причитающихся бюджетам муниципальных районов (городских округов) из республиканского фонда компенсаций на реализацию основных общеобразовательных программ» (Собрание законодательства Республики Дагестан, 2007, № 17, ст. 801);

2) статью 4 Закона Республики Дагестан от 29 декабря 2008 года № 68 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Дагестан» (Собрание законодательства Республики Дагестан, 2008, № 24, ст. 1031).

**Статья 8. О вступлении в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.



**Президент  
Республики Дагестан**

**Р. Абдулатипов**

г. Махачкала  
30 декабря 2013 года  
№ 109