

Протокол №1
заседания Общественного Совета
от 13.03.2017 г.

Присутствовали:

Председательствующий: -

От Министерства образования и науки РД: Алиев Х.Р., Мамаев Р.Д., Садыков В.Л., Ахмедова Д.А.

Приглашенные: Бучаев Я.Г., Бакмасв Ш.А., Далгатов Х.Г., Амбродинов М.М., Ибрагимов М.И., Магомедова З.Ш., Майсумова Н.А.

Повестка дня

1. Избрание состава и председателя Общественного совета по проведению независимой оценки качества образования.
2. Рассмотрение и анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций за 2016 год, разработка предложений по улучшению качества образовательной деятельности.
3. Плана работы на 2017 год.
4. Утверждение:
 - перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего общего и среднего профессионального образования расположенных на территории РД, в отношении которых в 2017 году будет проводиться независимая оценка качества образовательной деятельности;
 - критериев оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительно кустановленным пунктом 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - организации, которая осуществляет сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности организаций (организация - оператор);
 - формирования предложений для разработки технического задания для организации- оператора.

По первому вопросу повестки

Слушали: Мамаева Р.Д. об избрании состава и председателя общественного совета по проведению независимой оценки качества образования. В своем выступлении Мамаев Р.Д. отметил, что механизм независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы существует с 2013 г. Однако завершённый вид он приобрел только в конце 2014 г. - после внесения и вступления в силу изменений в базовые отраслевые Законы, в том числе в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании). Что сегодня представляет собой процедура независимой оценки и что важно знать образовательным учреждениям - объектам такой оценки?

Федеральный закон от 21.07.2014 N 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования".

О внедрении системы независимой оценки и ее значимости для отраслей социальной сферы говорилось во многих программных документах. В частности, Президент РФ в Послании Федеральному Собранию от 04.12.2014 указал на необходимость запуска данного механизма и раскрытия информации о работе учреждений. Об этом, а также о введении публичных рейтингов, выявлении и распространении лучшей практики деятельности организаций социальной сферы заявляло (как о планах на будущее) Правительство РФ. Раздел III Основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2018 года (новая редакция), утв. Правительством РФ 14.05.2015.

В данном контексте формирование востребованной системы оценки стало целевым ориентиром и для сферы образования (см., например, Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденную Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497). Тем более что правила проведения независимой оценки теперь закреплены на уровне базового Федерального закона, что, несомненно, повысило ее статус (ст. ст. 95 - 95.2 Закона об образовании).

Между тем сфера образования оказалась единственной отраслью, где независимая оценка должна осуществляться в двух видах. Один из них - оценка качества образовательной деятельности - регулируется ст. 95.2 Закона об образовании и совпадает с теми процедурами, которые используются в отношении учреждений культуры, здравоохранения и социального обслуживания. Здесь анализируется непосредственно сервисная составляющая услуги (условия ее предоставления). Второй вид независимой оценки, направленный на изучение качества подготовки обучающихся (ст. 95.1 Закона об образовании), в других отраслях не применяется. По сути, мониторингу здесь подвергается профессиональная составляющая услуги - уровень освоения обучающимися образовательной программы или ее частей.

Алиев Х.Р. - В своем выступлении отметил, что в компетенцию Общественного совета входит изучение информации о качестве работы образовательных организаций из различных источников, в качестве которых могут выступать официальные сайты образовательных организаций, публичные доклады образовательных организаций, ведомственная статистика и отчетность, результаты внешних оценочных процедур (опросов, голосования потребителей образовательных услуг, экспертных оценок, результатов исследований (мониторингов), проведенных организациями, осуществляющими оценку). На основе собранной информации по каждому показателю выставляются баллы, суммирование которых по каждой образовательной организации позволяет выстроить рейтинг образовательных организаций. Общественный совет анализирует результаты независимой оценки, разрабатывает предложения по улучшению качества работы образовательных организаций и рекомендации по поощрению лучших образовательных организаций.

Представляю членов Общественного совета по проведению независимой оценки качества образования в 2017 году:

- Бучаев Я.Г. - Ректор ГАОУ ВО "Дагестанский государственный университет народного хозяйства".
- Бакмаев Ш.А., Декан факультета физики, математики и информатики ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет".
- Далгатов Х.Г. - Проректор ГБОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».
- Амиродинов М.М. - Председатель Дагестанской республиканской организации Профсоюза работников народного образования РФ
- Ибрагимов М.И. - Директор Института языка, литературы и искусства ДИЦ РАН.

- Магомедова З.Ш. - Заведующий кафедрой общей и теоретической педагогики ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет".

Есть вопросы по данным кандидатурам? Нет вопросов? Прошу проголосовать.

/проголосовали единогласно/

Алиев Х.Р. - Предлагаю избрать председателем Общественного совета по проведению независимой оценки качества образования Бучаева Я.Г.

Какие будут предложения? Есть вопросы? Нет вопросов. Прошу проголосовать.

/проголосовали единогласно/

Садыкова В.Л. – Необходимо избрать ответственного секретаря Общественного совета по проведению независимой оценки качества образования. Предлагаю Майсумову Н.А.- специалист-эксперт ЦОК ГБУ ДПО РД "Дагестанский институт развития образования".

Есть вопросы по данной кандидатуре? Нет вопросов. Прошу проголосовать.

/проголосовали единогласно/

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить состав Общественного совета по проведению независимой оценки качества образования на 2017г.

По второму вопросу повестки

Слушали: Алиева Х.Р. О рассмотрении и анализе результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций за 2016 год, разработке предложений по улучшению качества образовательной деятельности. В своем выступлении Алиев Х.Р. подчеркнул, что в 2016 году независимой оценкой качества образования были охвачены 123 общеобразовательные школы в районах и городах республики. По итогам независимой оценки качества были выявлены следующие основные недостатки в работе учреждений:

- недостаточная работа учителей по освоению новых педагогических технологий, внедрению инновационных процессов в преподавании общеобразовательных дисциплин, применению информационных технологий;

- низкий уровень личностно ориентированного взаимодействия и дифференциации на уроке, формирования оценочных суждений учащихся;

- проведение не на должном уровне индивидуальной работы с учащимися высокого уровня развития в рамках подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, отсутствие многовариантных банков КИМов по всем разделам учебных программ общеобразовательных дисциплин, обеспечивающих максимальную самостоятельность учащихся при работе с ними;

- недостаточно эффективное использование имеющихся возможностей предметных кабинетов по выполнению практической части учебных программ.

В то же время необходимо отметить, что результаты обучения учащихся свидетельствуют о выполнении основной функции образовательного учреждения - обеспечение базового уровня начального, основного и среднего общего образования, предметы усвоены на уровне стандарта и выше.

Результаты независимой оценки качества образования рассматривались на заседаниях Общественного совета Министерства образования и науки РД, научно-методического совета ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования".

По итогам независимой оценки составлен рейтинг образовательных организаций, с учетом предложений Общественного совета разработаны программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Утверждены "дорожные карты" по повышению качества знаний учащихся в школах с низкими результатами обучения.

Проведены курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения по повышению качества преподавания и управления.

В рамках реализации мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования ГБОУ ДПО РД "Дагестанский институт развития образования" подготовлены и реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы: «Муниципальная система независимой оценки качества общего образования», «Государственное общественное управление качеством общего образования», «Механизмы участия общественности в оценке качества общего образования».

Организованы и проведены республиканские обучающие семинары на темы: «Система независимой оценки качества образования», «Нормативно-правовое и информационное обеспечение независимой оценки качества образования», «Механизмы проведения мониторинга качества образования школьников».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций за 2016 год удовлетворительной.

По третьему вопросу повестки

Слушали: Садыкова В.Л. Отметила, что в целях формирования системы независимой оценки качества образовательной деятельности организаций Министерством образования и науки Республики Дагестан разработаны:

Положение о независимой системе оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;

Методические рекомендации органам местного самоуправления муниципальных образований и государственным образовательным организациям Республики Дагестан по формированию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций;

Порядок образования общественных советов по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций;

Положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций;

Порядок отбора членов Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;

План мероприятий по формированию независимой оценки качества работы государственных учреждений Республики Дагестан, оказывающих образовательные услуги.

Бучаев Я.Г.: Предложил ознакомиться с планом работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций РД в 2017 году.

Предлагаю утвердить план работы Общественного совета на 2017 год.

Есть вопросы по плану работы? Нет вопросов. Прошу проголосовать.

/проголосовали единогласно/

По четвертому вопросу повестки

Мамаев Р.Д. В своем выступлении отметил, что в перечень образовательных организаций, в отношении которых планируется проведение независимой оценки в 2017 году войдут 156 образовательных организаций, находящаяся в ведении Минобрнауки РД;

8 образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства культуры РД;

6 образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства здравоохранения РД.

Ахмедова Д.А. Отметила в своем выступлении о необходимости утверждения критериев оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительно к установленным пунктом 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». НОКО проводится на основе показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Бучаев Я.Г.: Предлагаю утвердить критерии оценки качества образовательной деятельности организаций на 2017 год.

Какие будут предложения? Есть вопросы? Нет вопросов. Прошу проголосовать.
/проголосовали единогласно/

Алиев Х.Р. В своем выступлении предложил определить организацией – оператором, которая будет осуществлять сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки РД, Центр качества образования ГБОУ ДПО РД «ДИРО».

Какие будут предложения? Есть вопросы? Нет вопросов. Прошу проголосовать.
/проголосовали единогласно/

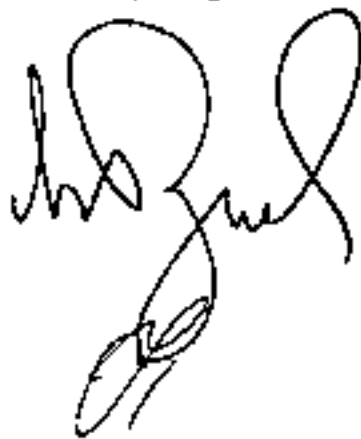
Мамаев Р.Д. Отметил, что Министерством образования и науки РД разработано техническое задание на оказание услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения Общественным советом при Минобрнауки РД независимой оценки качества оказания услуг организациями в 2017 году.

Какие будут предложения? Есть вопросы? Нет вопросов. Прошу проголосовать.
/проголосовали единогласно/

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества образования на 2017г.
2. Утвердить критерии оценки качества образовательной деятельности организаций в 2017 году.
3. Утвердить организацией – оператором, по сбору, обобщению и анализу информации о качестве образовательной деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки РД, Центр качества образования ГБОУ ДПО РД «ДИРО».
4. Утвердить техническое задание на оказание услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения Общественным советом при Минобрнауки РД независимой оценки качества оказания услуг организациями в 2017 году.

Председатель Общественного совета



Бучаев Я.Г.

Ответственный секретарь

Майсумова Н.А.